

[செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா] [2015 செப்டம்பர் 1]

தனியாக பட்டுப் புழு வளர்ப்புக் குடில் கட்ட ஆயிரம் பட்டு விவசாயிகளுக்கு 8 கோடியே 5 இலட்சம் ரூபாய் மானியம் வழங்கப்படும் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

4 கோடி ரூபாய் மானியத்தில் பட்டு விவசாயிகளுக்கு 1,400 ஏக்கர் மல்பெரி தோட்டங்களில் சொட்டு நீர்ப்பாசனம் அமைத்திட நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இந்தத் திட்டங்கள் 22 கோடியே 55 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் செயல்படுத்தப்படும் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மேற்காணும் அறிவிப்புகள் ஜவுளி தொழில் உற்பத்தி பெருகவும், நெசவாளர்களின் வாழ்வு மேலும் பொலிவுறவும் வழிவகுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

5. மானியக் கோரிக்கைகள் 2015-2016, விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

(அ) கோரிக்கை எண் 20—உயர் கல்வித் துறை

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43—பள்ளிக் கல்வித் துறை

(இ) கோரிக்கை எண் 46—தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செப்தித் துறை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2015-2016 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி. மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் வைகைச்செல்வன் அவர்கள்.

*முனைவர் வைகைச்செல்வன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வி, தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் உயர் கல்வி ஆகிய துறைகளின்மீது நடைபெறும் மானியக் கோரிக்கைகளின்மீதான பொது விவாதத்தில் கலந்துகொண்டு பேசுவதற்குரிய உயர்ந்த சந்தர்ப்பத்தை உருவாக்கித் தந்திருக்கிற எங்களுடைய ஊனில், உணர்வில், உதிரத்தில், நாடி நரம்புகளில் கலந்திட்ட உயிரினிய தலைவி மாண்புமிகு தமிழ்நாடு

2015 செப்டம்பர் 1] [முனைவர் வைகைச்செல்வன்]

முதலமைச்சர், அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் நிரந்தர பொதுச் செயலாளர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு எனது நெஞ்சார்ந்த நன்றியறிதலை பணிவுடனும், அடக்கத்துடனும் முன்வைக்கிறேன்.

இறைவனை இறைஞ்சிப் பாடுவான் திருவாசகத்திலே மாணிக்கவாசகர்.

“சிரிப்பார் களிப்பார் தேனிப்பார்
திரண்டு திரண்டுத் திருவார்த்தை
விரிப்பார் கேட்பார் மெச்சுவார்
வெவ்வே றிருந்துன் திருநாமத்
தரிப்பார் பொன்னம் பலத்தாடுந்
தலைவா என்பார்!”

திருவாசகத்தில் மாணிக்கவாசகர் இறைவனின் பெருமையை இவ்வாறு பேசுவார். அத்தகைய வைர வரிகளுக்கேற்ப மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

ஓர் இடைவெளிக்குப் பிறகு அம்மா உங்களைப் பார்த்த பிறகுதான் நிம்மதியாக இருக்கின்றன சட்டமன்றச் சுவடுகள். அம்மா! ஓர் இடைவெளிக்குப் பிறகு அம்மா உங்களைப் பார்த்த பிறகுதான் நிம்மதியாக இருக்கின்றன சட்டமன்றத்தினுடைய வரலாற்றுச் சுவடுகள். ஒருசில இடைவெளி அர்த்தமுள்ளதாகக்கூறியது. எழுத்துகளின் இடைவெளி சொல்லாவதைப்போல, சொற்களின் இடைவெளி பொருளாவதைப்போல, ஓர் இடைவெளி ஆயிரம் அர்த்தங்களைத் தந்திருக்கிறது. ஆமாம், நீங்கள் இந்த மாமன்றத்திற்கு வந்து அமர்ந்தபிறகுதான் கம்பீரத்தில் கர்வம் கொண்டிருக்கிறது இந்த இருக்கை. இப்பொழுது மகிழ்ச்சியில், ஆனந்தத்தில் இந்த இருக்கைக்குக்கூட இறக்கைகள் முளைத்திருக்கும். முறிந்த சிறகுகளாக இருந்தோம்; இப்போது எங்கள் வானத்தில் சிறகுகளோடு நாங்கள் பறக்கிறோம். முறிந்த சிறகுகளாக இருந்தோம்; இப்போது எங்கள் வானத்தில் சிறகுகளோடு நாங்கள் பறக்கிறோம்.

[முனைவர் வைகைச்செல்வன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

பிற்பகல் 12-55

உச்சியில் மெச்சிப் பறக்கிறதே, இந்தத் தேசத்தின் பதாகை, மூவர்ணக் கொடி, அம்மா உங்கள் கரம் பட்டுத்தான் ஆனந்தத்தில் பட்டொளி வீசிப் பறக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா உங்கள் கரம் பட்டபிறகுதான் ஆனந்தத்தில் பட்டொளி வீசிப் பறக்கிறது. இப்போதுதான் சட்டமன்றம் நிறைவாக, நிறைந்திருக்கிறது. வானவர்கள் வாழ்த்தவும், வையகம் போற்றவும், இறையாய் வந்து, இறங்கியிருக்கிறீர்கள். இனி தமிழ் மண் ஒரு குறையும் காணப் போவதில்லை. கோடானுகோடி எளிய உள்ளங்களின் பிரார்த்தனையால் இன்னும் காண்பீர்கள் அம்மா, நீங்கள் ஆயிரம் பிறை. கோடானுகோடி எளிய உள்ளங்களின் பிரார்த்தனையால் இன்னும் காண்பீர்கள் அம்மா, நீங்கள் ஆயிரம் பிறை.

இந்தச் சட்டமன்றம் மாண்புக்குரியது. கால ஓட்டத்தில் இந்த மாமன்றம் எத்தனையோ மனிதர்களைக் கண்டிருக்கிறது. ஆனால் அவதாரமாய் வந்த புனிதர்களை அரிதாய்த்தான் அறிந்துள்ளது இந்த மன்றம். அப்படிப்பட்ட புனிதர்களின் வரிசையில் பேரறிஞர் அண்ணா, புரட்சித் தலைவருக்குப் பிறகு, அம்மா நீங்கள் மட்டும்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அப்படிப்பட்ட புனிதர்களின் வரிசையில் பேரறிஞர் அண்ணா, புரட்சித் தலைவருக்குப் பிறகு, அம்மா நீங்கள் மட்டும்தான். எடுத்த சபதம் முடித்து, நீங்கள் திரும்பியதால், மகிழ்ச்சியில் திக்குமுக்காடிப் போயிருக்கிறது, இந்த மன்றம். எதிரிகள் திகைத்துப் போயிருக்கிறார்கள்; திசையறியாமல் போய் நிற்கிறார்கள். நாக்கு வியாபாரிகள் இங்கு நிறைய உண்டு. வாய்பேசும் சுயநலம் ஒன்று; வாய் பேசா சுயநலம் மற்றொன்று. வாய் பேசும் சுயநலம் என்று சொன்னால், அப்பா! வாய் பேசா சுயநலம் என்று சொன்னால், மகன்! கோயம்பேடு சுயநலம் ஒரு புறம்! சத்தியமூர்த்தி பவன், மன்னிக்கவும், கையேந்தி பவன் மறுபுறம். இப்படி சுயநலங்கள் அதிகம், அதிகம் உண்டு. மாற்றம், முன்னேற்றம், ஐாதி வெறி என்று சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறது மற்றொரு சுயநலம். திருமணப் பத்திரிகை தூக்கிப் பார்த்தார்கள்; துக்க வீடுகளைத் தேடி, தேடி, போய்ப் பார்த்தார்கள். திருமணப் பத்திரிகை தூக்கிப் பார்த்தனர்; துக்க வீடுகளைத் தேடி, தேடி, போய்ப் பார்த்தனர். அறிக்கைமேல் அறிக்கை விட்டுப் பார்த்தனர்.

2015 செப்டம்பர் 1] [முனைவர் வைகைச்செல்வன்]

கூட்டணிக் கொடி பிடித்து, வாசல் வாசலாக நின்று பார்த்தனர். தண்ணீருக்குள் வாழ்ந்த தவளையும், தரையில் வாழ்ந்த எலியும் கூட்டணி வைத்ததாக சரித்திரம் உண்டா? தண்ணீருக்குள் வாழ்ந்த தவளையும், தரையில் வாழ்ந்த எலியும் கூட்டணி வைத்ததாக சரித்திரம் உண்டா? நடந்தது என்னவோ, இரண்டு சங்கு சத்தம்தான். இரண்டு சங்கு சத்தம்தான். வட புலத்திலே 'ஜி' என்று சொல்லி, மரியாதையாக அழைப்பார்கள். "வாங்க ஜி", "சாப்பிடுங்க ஜி" என்று சொல்வார்கள். அதைப்போல இரண்டு சங்கு சத்தத்தை நாம் வேண்டுமென்றால் "2ஜி" சங்கு சத்தம் என்று சொல்லிக்கொள்ளலாம், மரியாதையாக. அந்தச் சங்கு சத்தம் கேட்டுக் கொண்டுதான் இருக்கிறது. துருப்பிடித்து விட்டது என்று ஒருவர் சொல்கிறார், துருப்பிடித்த அந்தத் தளர்வதிதான், துருப்பிடித்துப் போய் இருக்கிறார். சக்கர நாற்காலி பார்த்து அப்படிச் சொல்லியிருப்பாரா என்று தெரியவில்லை. தமிழ்நாட்டைப் பிடித்த சாத்தான், சக்கர நாற்காலியின் சாத்தானை பற்றிக்கூட அப்படி அவர் துருப்பிடித்ததாகச் சொல்லியிருப்பார்.

ஒன்றை நான் சொல்லிக்கொள்ள ஆசைப்படுகிறேன். மகளுக்கு மகளிர் அணி, முதியவருக்கு இளைஞர் அணி, முறைத்தவருக்கு மூத்தோர் அணி, எதிர்த்தவருக்கு ரசாயன அணி, கொடுத்தவருக்கு வர்த்தக அணி, புலம்பியவர்களுக்கு இலக்கிய அணி என்று ஊடகம் கொண்டு மிரட்டியவர்களுக்கு தொலைத் தொடர்பு அணி, சின்னச் சின்ன தம்பிகளுக்கு சினிமா அணி என காமெடி கழகம், கலகலத்துப் போயிருப்பதைப் பார்த்தால், அங்குதான் துருப்பிடித்ததாகச் சொல்லவேண்டுமென்று சொல்லத் தோன்றுகிறது.

சூரியன் மறையாத சாம்ராஜ்யம், பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யம் என்பார்கள். சூரியன் ஒருபோதும் உதிக்கமுடியாத மாநிலமாகத் தமிழ்நாட்டை மாற்றியமைத்தவர் நம்முடைய மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காலம் வெற்றியாளர்களை எவ்வாறு தீர்மானிக்கிறது? தொடர்ந்து வெற்றி பெறுபவர்களைக் காலம் வெற்றியாளர்கள் என்று தீர்மானிப்பது

[முனைவர் வைகைச்செல்வன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

இல்லை. தோல்வியடைந்து, அத்தோல்வியிலிருந்து மீண்டெழுப்பவர்களையே காலம் வெற்றியாளர்கள் என்று தீர்மானிக்கிறது. அப்படிப்பட்ட வெற்றியாளர்தான் நம்முடைய மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் பணிவோடு அடிக்கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

காலில் ஈரம் படாமல்கூட கடலைக் கடந்து விடலாம். கண்ணில் ஈரம் படாமல் வாழ்க்கையைக் கடக்க இயலாது என்று சொல்வார்கள். அம்மா, நீங்கள் வெற்றியாளர். வெற்றியாளர் என்றால் சாதாரண வெற்றியாளர் அல்ல. சரித்திர வெற்றியாளர்.

வேத நூலில், சமஸ்கிருத நூல், இப்படிச் சொல்லும்.

‘ஜனனி சன்ம செளக்யநாம்
வர்த்தனி குலாம்சமத்யாம்,
பதவி பூர்வா புண்யநாம்,
லிக்யதே சமதே புநிகா’

என்று சொல்லும். அதாவது என்ன சொல்கிறது என்று சொன்னால், ஒரு குழந்தை இந்த மண்ணிலே பிறக்கிறபோது, அவருடைய குலத்தினுடைய தவ வலிமையால் பிறக்கிறது. பூர்வ புண்ணியத்தால் பிறக்கிறது, அப்படிப்பட்ட புண்ணியம் செய்த ஆத்மாவிடத்தில் ஏற்ற, இறக்கம் இருக்குமே தவிர, அதனை ஒருபோதும் வீழ்த்த முடியாது என்பதை வேதம் நமக்கு எடுத்துச் சொல்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 1-00

நம்முடைய உடல் எப்படி இருக்கிறது என்று பரிசோதித்து பார்ப்பதற்கு இ.சி.ஜி. எடுத்து, நம்முடைய இதயத்தை பரிசோதித்து பார்த்தால் நம்முடைய இதயத்தினுடைய இ.சி.ஜி. ஏற்ற இறக்கங்களோடு இருக்கும். ஏற்றம், இறக்கங்களோடு இருந்தால்தான் மனிதன் உயிரோடு இருக்கிறான் என்று பொருள். ஒரே சமமாக இ.சி.ஜி. இருந்தால் சொல்பவர்களுக்குச் சொல்லிவிடத்தான் ஆக வேண்டும். அப்படித்தான் இருக்கும். ஆக, மனித வாழ்க்கை என்பது எப்போதும் ஏற்றம், இறக்கங்களாக இருப்பதுதான் மிகப் பெரிய உச்ச நிலையைத் தொடக்கூடிய வாய்ப்பு, அப்படிப்பட்ட உச்ச நிலையை அடையக்கூடியவராக,

2015 செப்டம்பர் 1] [முனைவர் வைகைச்செல்வன்]

இமயத்தைத் தொடக்கூடியவராக நம்முடைய மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் குறிப்பிட ஆசைப்படுகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அம்மா, நீங்கள் வெட்ட, வெட்ட வளர்ந்திடும் வாழையாய் வளர்ந்து நிற்கிறீர்கள்; கட்சி கட இன்னும் மின்னும் தங்கமாய் ஜோலிக்கிறீர்கள்; சோதனை வர, வர உரமேறும் நெஞ்சமாய் மின்னுகிறீர்கள்; தமிழ்நாட்டின், தமிழினத்தின் வாழ்வில் தவிர்க்க முடியாத அங்கமாய்த் திகழ்கிறீர்கள்; சிறு நரிகள் கூட்டத்தில் தன்னத்தினி சிங்கமாய்ப் பிடரி சிலிர்த்து நிற்கிறீர்கள்;

அரசியல் உலகத்தில் சோதனைகளையே சோதித்த சத்திய ஜோதியாய், இருட்டை விரட்டி, வெளிச்சத்தைத் தருகிறீர்கள்; அம்மா, உங்கள் பயணம் வெற்றிப் பயணம்; தொடர்ந்து கொண்டேயிருக்கிறது இந்த வெற்றிப் பயணம்; இந்த அற்புதமான தருணத்தில் காலம் கைகள் தட்டி உங்களை வரவேற்கிறது தாயே!

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சிங்கநிகர்த் தலைவியே வருக, வருக, சங்கநாதம் தருக, தருக; சிம்ம நடையே வருக, வருக; சிரித்த முகமே வருக, வருக; பின்னை மனமே வருக, வருக; பேசும் மதியே வருக என காலம் உங்களை வரவேற்கிறது தாயே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) விழியின் ஒளியே வருக; வாழ்வின் நதியே வருக; சோதனை எரித்த நெருப்பே வருக; கமைகள் தாங்கிய தோளே வருக என்று காலம் உங்களை வரவேற்கிறது அம்மா! திசையெட்டும் ஒளிரும் வாளே வருக; திசையெங்கும் நிறைந்த மாலே வருக; பெண்ணினம் பெற்ற பேரே வருக; புரட்சியின் புதிய தொடர்ச்சியே வருக என காலம் உங்களை வரவேற்கிறது அம்மா!

இரண்டடி எடுத்து வந்த வள்ளுவனின் அதிகாரமே வருக; மூன்றடியால் உலகை அளக்க வந்த அவதாரமே வருக என காலம் உங்களை வரவேற்கிறது அம்மா! இன்னும் நூறாண்டு, இன்னும் நூறாண்டு இந்த மண்ணில் நிலைக்கப் போகும் புகழே வருக; எங்கள் தமிழ் வீடெங்கும் கொஞ்சி விளையாடும் செல்ல மகளே வருக; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்னும் நூறாண்டு இந்த மண்ணில் நிலைக்கப் போகும் புகழே வருக; எங்கள் தமிழ் வீடெங்கும் கொஞ்சி விளையாடும் செல்ல மகளே வருக என காலம் உங்களை வரவேற்கிறது அம்மா!

[முனைவர் வைகைச்செல்வன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

நதி காக்க நடைபோட்ட ஞானமே! தமிழர் விதி காக்க எழுந்திட்ட வீரமே வருக, வருக; பொய்மைப் புழுதியைப் புரட்டிப் போட வந்த புதிய புயலே, எங்கள் தமிழ்நாட்டின் வயிற்றுப் பசியைப் போக்க விளைந்த அன்னை வயலே வருக, வருக என உங்களை காலம் வரவேற்கிறது அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தருமம் தலைகொண்டு, களம் காக்க வந்த அரசியே வருக; ஏழை வீட்டு உலைக் கலத்தில் பொங்கும் அரிசியாய் வருக; அணைகள் ஆயிரம் கட்டி, அணையிட்டபோதிலும் தடை தாண்டி வந்த நதியே வருக; எங்கள் உள்ளக் கோயிலில் ஏற்றிய தீபத்தின் ஜீவ ஒளியே வருக என காலம் உங்களை வரவேற்று மகிழ்விக்கிறது அம்மா.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வி என்று சொன்னால், கல்வி கற்றவருக்குச் சென்ற இடத்திலெல்லாம் சிறப்பு என்று பேசுவார்கள், இயம்புவார்கள். கற்றவருக்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு என்று பேசுவான், சங்க இலக்கியத்தில் ஒளவைப் பாட்டி, வள்ளுவப் பேராசான் அதற்கும் ஒருபடி மேலாக, அழகாகச் சொல்லுவார்,

“ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து”

என்று சொல்வார். அதாவது ஒரு பிறப்பில் ஒருவன் கற்ற கல்வியானது ஏழு பிறப்பிலும் தொடர்ந்து வந்து உதவும் என்பதுதான் அதனுடைய பொருளாகும்.

அதுபோல, ‘ஆளும் வளரணும்; அறிவும் வளரணும்; அதுதாண்டா வளர்ச்சி’ என்று கம்யூனிஸ்டு சித்தாந்தத்தை எடுத்துரைத்த பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம் மிக அழகாக எடுத்தியம்புவார். ஆன் மாத்திரம் வளர்ந்துவிட்டால் போதாது. அதிகமாக வளர்ந்தால் நோய் என்று பொருள். அறிவு அதிகமாக வளர்ந்தால் அறிவு வளர்ச்சி என்ற பொருளாகத்தான் இருக்குமென்பதைத்தான் எளிமையான வார்த்தைகளால் எடுத்தியம்புவார். அதைப்போல, கல்வியின் பெருமையை நிலைநாட்டுகிற விதத்திலே உச்சபட்சமாக ஒளவை சொல்வார்,

“பிச்சை புகிலும் கற்கை நன்றே”

2015 செப்டம்பர் 1][முனைவர் வைகைச்செல்வன்]

என்று பேசுவார். பிச்சை எடுத்தாவது கற்க வேண்டும். ஏனென்று சொன்னால், அழியாத செல்வம் கல்விதான். நாம் சேர்த்து வைத்த செல்வம்கூட ஒருநாள் தொலைந்து போகும். நாம் மிக அழகாகக் கட்டி வைத்து எழுப்பியிருக்கிற மானிகைகள்கூட ஒருவருக்கு கைமாறிப் போய்விடலாம். ஆனால், எப்போதும் நம்முடன் வருவது கல்விதான். நம்முடைய தாய், தந்தையர்கூட உடன் வரமாட்டார்கள். நம்முடைய உற்றார்கள், உடன்பிறந்த சகோதரர்கள்கூட இறுதிவரை நம்மோடு வரமாட்டார்கள். எப்போதும் நம்முடன் இருந்து காப்பது எதுவென்று கேட்டால், 'அற்றம் காக்கும் கருவி' என்று பேசுவானே வள்ளுவன், கல்விதான் அப்படிப்பட்ட சிறந்தது என்று பேசுவான். ஆக, அப்படிப்பட்ட இந்தப் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நிரம்பச் செய்திருக்கிறார்கள். ஒரு வீட்டில் இரண்டு, மூன்று குழந்தைகள் இருந்தால், செல்லக் குழந்தைக்கு கூடுதலாக ஒருபிடி சோறு கவளத்தை ஊட்டி விடுவாள் அந்தத் தாய். அப்படி, செல்லக் குழந்தையாக இருக்கின்ற துறைதான் பள்ளிக் கல்வித் துறை என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே அடிக்கோடிட்டுக் காட்டுகிறேன்.

பிற்பகல் 1-05

பள்ளிக் கல்வித் துறையென்றால் என்ன? பள்ளிக் கல்வித் துறையில் எவையெல்லாம் இருக்கின்றன என்று கேட்டால், தொடக்கக் கல்வி, அனைவருக்கும் கல்வி, உயர்நிலைக் கல்வி, மேல்நிலைக் கல்வி, அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி, அதற்குப் பிறகு மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், 10 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகள் நடத்துவதற்கு மட்டுமல்லாமல், ஏனைய தொழில்நுட்பத் தேர்வுகள் நடத்துவதற்காக அரசுத் தேர்வுகள் மற்றும் பள்ளிப் படிப்பைப் படிக்க முடியாதவர்களுக்கென பள்ளிசாரா நேரத்திலே முதியோர் படிப்பை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்பதற்காக பள்ளிசாரா முதியோர் கல்வித் திட்டம், பொது நூலகங்கள், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்வதற்கு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் போன்றவற்றை உள்ளடக்கியதுதான் பள்ளிக் கல்வித் துறை.

இந்தப் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஏறக்குறைய ரூ.86,000 கோடியை ஒதுக்கி,

[முனைவர் வைகைச்செல்வன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

மகத்தான பணிகளைச் செய்திருக்கிறார்கள். மேசையைத் தட்டும் ஒலி சற்றேறக்குறைய 86,000 கோடி ரூபாய் இந்த 5 வருடங்களில் மட்டும் இந்தவொரு துறைக்கு ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்தியாவிலே கல்வியில் முதன்மையான மாநிலமாகத் திகழ்கிற ஒரே மாநிலம் தமிழ்நாடுதான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த அளவிற்கு நிதியை ஒதுக்கிய ஒரே முதலமைச்சர் தமிழ்நாட்டினுடைய முதலமைச்சர்தான்.

இந்தியாவினுடைய அரசியல் தலைநகரம் political capital என்று சொன்னால், New Delhi ஐச் சொல்லலாம்; பொருளாதாரத் தலைநகரம் என்று மும்பையை எடுத்துக்காட்டலாம்; மருத்துவத் தலைநகரம் என்று நம்முடைய தமிழ்நாட்டை எடுத்துக்காட்டலாம்; கல்வித் தலைநகரம் தமிழ்நாடு என்று தமிழ்நாட்டை மாற்றியமைத்திருக்கின்ற பெருமை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களையே சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஏறக்குறைய ஒரு கிலோ மீட்டருக்கு ஒரு தொடக்கப் பள்ளி; 3 கிலோ மீட்டருக்கு ஒரு நடுநிலைப் பள்ளி; 5 கிலோ மீட்டருக்கு ஓர் உயர்நிலைப் பள்ளி; 8 கிலோ மீட்டருக்கு ஒரு மேல்நிலைப் பள்ளி என்கிற இலக்கை அடைந்த ஒரே மாநிலம் தமிழ்நாடுதான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த இலக்கை அடையச் செய்வதற்கு காரணகர்த்தாவாக இருந்தவர் தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான்.

இந்த 4 வருடக் காலத்தில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு என்னவெல்லாம் செய்திருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், 402 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றன; 810 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றன; 107 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றன. தற்பொழுது 182 புதிய Elementary schools — தொடக்கப் பள்ளிகளை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு தந்திருக்கிறது.

அதுமட்டுமல்லாமல், பள்ளிக்கூடத்தினுடைய கட்டடங்கள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், கழிவறைகள், குடிநீர் வசதிகள், சுற்றுச் சுவர், சமையலறை மற்றும் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கென சிறப்பு வசதிகள் என அனைத்தையும் அமைத்துக் கொடுப்பதற்கென இந்த 5 ஆண்டுகளுக்கு மட்டும் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [முனைவர் வைகைச்செல்வன்]

ஒதுக்கியிருக்கிற தொகை ரூ.2,798.21 கோடி ஆகும் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஏறக்குறைய 76,338 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டன. அந்த அனுமதிக்கப்பட்ட ஆசிரியர் பணியிடங்களில், 17,356 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் promotion-பதவி உயர்வின் அடிப்படையிலும், 55,487 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நேரடி நியமனத்தின் மூலமாகவும் நிரப்பப்பட்டு, அரசுப் பள்ளிகளில் 72,843 ஆசிரியர் பெருமக்களை நியமித்து மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் சாதனை படைத்திருக்கிறார்கள்.

இதுமட்டுமல்லாமல், பார்வையிழந்தவர்களுக்கு நேரடி நியமனத்தில் 2 சதவீதம் இட ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த அடிப்படையில் 369 பணியிடங்கள் இருக்கின்றன. அந்த 369 பணியிடங்களில், ஏறக்குறைய 312 பணியிடங்களை நிரப்பிய அரசுதான் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதைப்போல, 14,711 ஆசிரியர் அல்லாதோர் பணி நியமனங்களையும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் செய்திருக்கிறார்கள்.

இந்தியாவிலே எந்த மாநிலத்திலும் இல்லாத ஒரே ஒரு விஷயத்தை மட்டும் நான் இங்கே அடிக்கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன். அதாவது, ஒரு தாயோ, தகப்பனோ இல்லாத நிலையில் அல்லது அவர்கள் செயலிழந்துவிட்ட நிலையில், அந்தக் குழந்தைகள் எப்படிப் படிப்பார்கள், எப்படிச் கல்வி கற்பார்கள்? “தாய் இல்லையென்று சொன்னால், அறுசுவை உணவுபோம்; தந்தை இல்லையென்று சொன்னால், கல்விபோம்” என்று நம்முடைய மூதாதையர்கள், முன்னோர்களுடைய இலக்கியப் பாட்டு சொல்லும். அப்படியெல்லாம் அவர்கள் கல்வி கற்காமல் இருக்கக் கூடாது; அவர்கள் முழுமையாகக் கல்வி கற்க வேண்டும் என்பதற்காக, தாயை இழந்தவர்கள், தந்தையை இழந்தவர்கள் அல்லது செயலிழப்பைப் பெற்றவர்களுக்காக நிதியுதவி செய்யப்பட்டு, இந்த ஐந்தாண்டுகளில் மட்டும் அப்படிப்பட்ட மாணவச் செல்வங்களுக்கு ரூ.12,474.87 கோடியை ஒதுக்கிய ஒரே அரசு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[முனைவர் வைகைச்செல்வன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

கல்விக்காக ஒதுக்கப்படுகிற நிதிதான் ஒரு நாட்டினுடைய நிலையான எதிர்காலம். ஒரு நாட்டினுடைய வல்லமையான துறைகளாக, மக்களைச் சார்ந்திருக்கிற துறைகளாக இரண்டு துறைகளை எடையிட்டுப் பார்ப்பார்கள். ஒன்று, கல்வித் துறை; மற்றொன்று, மருத்துவத் துறை. இந்த இரண்டு துறைகளையும் சமனாதிபி பார்த்துக்கூடிய அளவிற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு மிகச் சிறந்த அளவிலே செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 1-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்விக்கு மாத்திரமல்ல, உயர் கல்வித் துறைக்கும் கூட, பள்ளிக் கல்வித் துறை ஒரு மாணவனைப் பக்குவப்படுத்துகிறது என்று சொன்னால், உயர் கல்வித் துறை ஓர் இடத்திலிருந்து உயரத்திற்கு இட்டுச் செல்கிறது. உயர் கல்வித் துறையினுடைய வரையறைகள் எப்படி என்று பார்ப்பீர்கள் என்று சொன்னால், உயர் கல்வித் துறையில் தொழில்நுட்பக் கல்வி, கல்லூரிக் கல்வி, பல்கலைக்கழகங்கள், தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம், தேசிய உயர் கல்வித் திட்டம், அறிவியல் நகரம், தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம், தமிழ்நாடு மாநில தொழில்நுட்பக் கல்வி மன்றம், தமிழ்நாடு மாநில உருது கழகம் மற்றும் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம் உள்ளிட்ட துறைகள் கொண்டதுதான் உயர் கல்வித் துறை.

இந்த உயர் கல்வித் துறையிலே தற்போது மாணவர்களின் நலன், அறிவியல் மேம்பாடு, மனிதநேயத் துறைகளுக்காக தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம் அவர்கள் பெயரிலே ஒரு விறுதை அமைத்துத் தந்திருக்கிறார்கள். ஆனால் பக்கிர் ஜைனுலாபுதின் அப்துல் கலாம் அவர்களின் பெயரிலே மிகப்பெரிய ஒரு பரிசை அறிவித்திருக்கிறார்கள். கடலோரப் படகுக்காரனின் மகன், கடலளவு விரிந்து, இமயமாய் நின்று, ஓர் வானளவும் தொட்டிருக்கின்ற அந்த அப்துல் கலாம் அவர்களின் பெயரிலே ஐந்து இலட்சம் ரூபாயும், 8 கிராம் தங்கத்தால் ஆன பதக்கத்தையும் வழங்க விருதினை அறிவித்து மாணவச் சமுதாயத்திற்கு, இளைஞர்களின் வாழ்விற்கு, அறிவியல் மேம்பாட்டுக்கு, மனிதநேயத் துறைகளுக்கு மகத்தான பங்களிப்பை மாண்புமிகு

2015 செப்டம்பர் 1][முனைவர் வைகைச்செல்வன்]

தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் செய்திருக்கிறார்கள்.

நம்முடைய உயர் கல்வித் துறையில் கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் மாத்திரம் 14 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளைப் புதிதாகத் தொடங்கியிருக்கிறார்கள். 24 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், 11 அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள், ஸ்ரீரங்கத்தில் இந்திய தகவல் தொழில்நுட்பப் பயிலகம் ஆகியவை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களால் தொடங்கிவைக்கப்பட்டன. 229.27 கோடி ரூபாய் செலவில் 11 அரசு பால்டெக்னிக் கல்லூரிகள், 339.41 கோடி ரூபாய் செலவில் 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன. இப்படி தமிழ்நாட்டிலுடைய மகத்தான உயர் கல்வி வளர்ச்சிக்கு வித்திட்ட ஒரே அரசு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் பணிவோடு சுட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

ஏறக்குறைய ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு முன்பு, கடந்த கால மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில், உயர் கல்வி மாணவர்களின் தரம் குறைவாக இருந்தது. அரசுப் பள்ளிகளில் 21 விழுக்காடு மாணவர் சேர்க்கை இருந்த நிலையை 42 விழுக்காடாக உயர்த்தி, உயர் கல்வியில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு வளர்ச்சி கண்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தியாவிலேயே முதன்மையான அரசாகச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

அதோடுமாத்திரமல்ல, அயல்நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அரசுக் கல்லூரி மாணவர்களை எந்த அரசு இந்த நாட்டிலே அனுப்பியிருக்கிறது? குஜராத் மாநிலம் அனுப்பி இருக்கிறதா? பீகார் மாநிலம் அனுப்பியிருக்கிறதா? எந்த மாநில அரசுகள் அனுப்பியிருக்கின்றன? மற்ற மாநில அரசுகளிடையே நீங்கள் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தீர்கள் என்று சொன்னால், அயல்நாட்டுப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அரசுக் கல்லூரி மாணவர்களை அனுப்பி, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு மகத்தான சாதனை புரிந்திருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதனால் இந்தியாவில் உயர் கல்வி பெறும் மாணவர்கள் விகிதம் Gross Enrolment Ratio (GER) என்று சொல்லக்கூடிய அந்த ratio உயர்ந்திருக்கிறது. அந்த அளவிற்கு உயர் கல்வித் துறையிலே

[முனைவர் வைகைச்செல்வன்] [2015 செப்டம்பர் 1
மகத்தான பங்களிப்பினை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா
அவர்களின் அரசு செய்திருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அடுத்து தமிழ்
வளர்ச்சித் துறை; தமிழ் வளர்ச்சித் துறை என்று சொன்னால்,
“நான்தான் தமிழ், தன்னெவிட்டால் தமிழுக்கு யாருமே இல்லை”
என்று ஒருவர் தம்பட்டம் அடித்துக் கொண்டிருப்பார். அவருக்கு
இப்போது வயது 92 என்று கருதுகிறேன். ஆனால், இன்றைக்குத்
தமிழ் வளர்ச்சித் துறையிலே, ஓர் உயர்ந்த இடத்தைத் தொட்டு
நிற்கின்ற அரசாக மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா
அவர்களின் அரசு செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது.

இறை ஒன்று, இனம் இரண்டு, தமிழ் மூன்று, திசை நான்கு,
புலன் ஐந்து, சுவை ஆறு, சுரம் ஏழு, திக்கு எட்டு, ரசம் ஒன்பது
என்று வகுத்து வாழ்கின்ற தமிழ் இனத்தினுடைய அடையாளமாக,
அங்கீகாரமாக, முகமாக, முகவரியாகத் திகழ்கிறவர் மாண்புமிகு
புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்பதை மேசையைத் தட்டும்
ஒலி இந்த நேரத்திலே நான் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்ட
விரும்புகிறேன். அதாவது, தான் வாழ, தன் குடும்பம் வாழ
மட்டுமே தமிழைப் பயன்படுத்திய தலைவர்களுக்கு மத்தியில்,
தமிழை ஆளச் செய்த பெருமை மாண்புமிகு தமிழ்நாடு
முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைச் சாரும்.
(மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

குறிப்பாக, தமிழ் வளர்ச்சித் துறை என்று சொன்னால்,
அதனுடைய வரையறைகளை நீங்கள் எளிதுபடுத்திச்
சொல்லமுடியும். தமிழ் வளர்ச்சித் துறை, அதன் பிறகு
மொழிபெயர்ப்புத் துறை, செந்தமிழ் சொற்பிறப்பியல் அகரமுதலி
இயக்ககம், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், தமிழ்ப்
பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர், உலகத் தமிழ்ச் சங்கம், மதுரை,
ஆசியவியல் நிறுவனம் இவற்றை உள்ளடக்கியதுதான் தமிழ்
வளர்ச்சித் துறை.

நம்முடைய பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் இரண்டாவது
உலகத் தமிழ் மாநாட்டைத் தொடங்கி வைத்தபோது அதனுடைய
நினைவாகத்தான் உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தைக்
கொண்டுவந்தார். ஐந்தாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டை புரட்சித்
தலைவர் பொன்மனச் செம்மல், மக்கள் திலகம் எம்.ஜி.ஆர்.
அவர்கள் நடத்தியபோது, தஞ்சாவூர், தமிழ்ப்

2015 செப்டம்பர் 1][முனைவர் வைகைச்செல்வன்]

பல்கலைக்கழகத்தையும், மதுரை, உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்தையும் நிறுவினார். எட்டாவது உலகத் தமிழ் மாநாட்டை ஈடில்லா தலைவி, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நடத்தியபோது, இயற்றமிழ், இசைத்தமிழ், நாடகத் தமிழ் என்ற முத்தமிழுக்கு அணிகலனாக நான்காம் தமிழாக அறிவியல் தமிழைக் கொண்டுவந்த பெருமை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைச் சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நான்கு தமிழையும் முன்வைக்கக்கூடிய விதத்திலே தமிழ் வளர்ச்சித் துறை செம்மாந்து நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றது.

பிற்பகல் 1-15

நம்முடைய தமிழர்கள், புத்தாண்டு திருநாளாக சித்திரையைக் கொண்டாடிக் கொண்டிருப்பார்கள். கடந்தகால மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சிக் காலத்தில் அப்படிப்பட்ட நாளைக்கூட மாற்றியமைத்தார்கள். ஆனால், சித்திரைதான் தமிழர்களுடைய புத்தாண்டு என்பதை நிரூபித்து, மீண்டும் அதை அரசாணைமூலம் கொண்டு வந்த பெருமை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைச் சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

சங்கம் வளர்த்த மதுரை மண்ணுக்கு, உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்தின் கட்டடத்தைக் கட்டி எழுப்புவதற்காக கமார் 25 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கி, தமிழ் வளர்ச்சிக்குப் பெருமையைத் தேடித் தந்திருக்கிறார்கள். குறிஞ்சி பாடிய கபிலர், சிலப்பதிகாரம் இயற்றிய இளங்கோவடிகள், விருத்தத்திற்குப் பெயர் பெற்ற கம்பர், தமிழ்த் தாத்தா உ.வே.சா., உறுப்புலவர், ஜி.யு. போப் போன்றவர்களின் பெயரிலே விருதுகள், நல்ல ஒரு சொற்பொழிவாளருக்கு, சிறந்த ஒரு பேச்சாளருக்கு “சொல்லின் செல்வர் விருது” போன்ற விருதுகளை அமைத்து, விருதுகளுக்கே விருதுகள் வழங்கும் மகத்தான தலைவிதான் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் பெருமையோடு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதோடுமாத்திரமல்ல, தாய்மொழியாம் தமிழ் மொழியில் சிறந்து செயல்படும் தமிழ் அமைப்புகளுக்கு தமிழ்த் தாய் விருது, தமிழுக்குச் சேவையாற்றும் செம்மல்களுக்கு தமிழ்ச் செம்மல் விருது, முதலமைச்சர் கணினித் தமிழ் விருது, மொழி காத்த தியாகிகளுக்கு ஓய்வூதிய உயர்வு, தியாகி சங்கரலிங்கனார்

[முனைவர் வைகைச்செல்வன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

தொடங்கி, தமிழ்ச் சான்றோர்களுக்கு மணிமண்டபம் எழுப்பிய மகத்தான ஆட்சிதான் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சி என்பதை இந்த நேரத்தில் நான் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, திருக்குறள் மற்றும் பாரதியார் பாடல்கள் சீன, அரபு மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டதும், ஹால்ஸ் சாலைக்கு தமிழ்ச் சாலை என்று பெயரிட்ட ஒரே அரசு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு என்பதை நான் கோடிட்டுக் காட்டுகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

புறம் நானாறு பேசுகிறார்; எதிரில் இருப்பவர்கள் வெளிநடப்பு செய்கிறார்கள்; கவனத்தை ஈர்ப்பதற்கு ஏதேதோ செய்கிறார்கள். ஒரு பள்ளிக்கூடத்திலே படிக்கக்கூடிய மாணவர்களில் ஒரு மாணவன் படிப்பிலே கெட்டிக்காரனாக இருப்பான்; ஒரு மாணவன் கணக்கிலே கெட்டிக்காரனாக இருப்பான்; ஒரு மாணவன் தமிழிலே கெட்டிக்காரனாக இருப்பான்; ஒரு மாணவன் சில்மிஷம் செய்து, எதையாவது செய்து, அதன்மூலம் தன்னை அடையாளப்படுத்திக் கொண்டிருப்பான். அப்படி அடையாளப்படுத்திக் கொள்வதற்காக வெளிநடப்புச் செய்பவர்கள் புறம் நானாறு பேசலாம்; நாக்கில் நரம்பில்லாமல் பேசலாம். ஆனால், நிஜமாக அம்மாதான் புறநானாறு என்பதை இந்த நேரத்திலே குறிப்பிட விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

புலிக்கொடி பிடித்து, சுயல்கொடி கடந்து, விற்கொடியாக நிற்கும் சிலப்பதிகாரம் புரட்சித் தலைவி அம்மா! அம்மா நீங்கள்தான், நிஜமான பாண்டியன் பரிசு! ஏரை மட்டுமல்ல; உழவுக்கு ஏற்றத்தையும் துவக்கி வைத்த புதுக்குறள்; சிந்தாமணியல்ல, அம்மா, நீங்கள், தமிழ் மக்கள் நிதமும் புன்னகை சிந்தும் மணி! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏழைகளின் வீட்டில் இதயக் கோயிலாய் வீற்றிருக்கிறீர்கள். அம்மா, நீங்கள், பெண்ணியம் பேசும் பெரியார், ஆங்கிலம் பேசும் அண்ணா, அன்புக்கோர் இலக்கணம் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா நீங்கள், பெண்ணியம் பேசும் பெரியார், ஆங்கிலம் பேசும் அண்ணா, அன்புக்கோர் இலக்கணம் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர்., கைத்தடி வைத்துக்கொள்ளாத காந்தி, சுதர்ச் சட்டை அணியாத காமராஜர்,

2015 செப்டம்பர் 1] [முனைவர் வைகைச்செல்வன்]

(மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முண்டாசு கட்டாத பாரதி, முறுக்கு மீசை இல்லாத கட்டபொம்மன், மருத்துவம் படிக்காத மதர் தெரசா, சைரன் ஒலி சப்தமிட வரும் எங்கள் ஜான்சி ராணி! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முறுக்கு மீசை இல்லாத கட்டபொம்மன், மருத்துவம் படிக்காத மதர் தெரசா, சைரன் ஒலி சப்தமிட வரும் எங்கள் ஜான்சி ராணி! உடல் வருத்தம் பாராது உழைக்க ஓடிவரும் கறுசுறுப்புத் தேனீ! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சங்கத் தலைவனும், எங்கள் தங்கத் தலைவனும் கலந்த கலவை, நீங்கள் மண்ணுக்கு இறங்கி வந்த மகுடம், உங்கள் தலையைவிட்டு இறங்காது எப்போதும் ஆட்சியின் மகுடம்! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கருணையோடு அன்பைக் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! பாசத்தோடு பண்பைக் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! தியாகத்தோடு தெய்வீகம் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! நிஜத்தோடு ஜெயத்தைக் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நீதியோடு நேர்மையைக் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! வாழ்வோடு பொருளைக் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! விழியோடு ஒளியைக் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! புகழோடு பெருமையைக் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! துடிப்போடு ஈரம் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! மனமோடு ஞானம் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! நலமோடு நாட்டைக் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! பொறுமையோடு பூமியைக் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உயரத்தோடு வானம் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! இனத்தோடு மானம் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! உலகில் எந்த உறவோடும் நேயம் கூட்டினால் கிடைக்கும் பதில் அம்மா! நீரையும், நிலத்தையும், காற்றையும், வெளியையும், ஒளியையும், விண்ணையும், மண்ணையும் இணைத்தால் கிடைப்பவர்தான் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நீரையும், நிலத்தையும், காற்றையும், வளியையும், ஒளியையும், விண்ணையும், மண்ணையும் இணைத்தால் கிடைப்பவர்தான் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பூவுலகின் அன்னையாய், ஆதி தெய்வமாய் உமையாளின் சக்தியாய் விளங்குபவர் எங்கள் அம்மா!

[முனைவர் வைகைச்செல்வன்] [2015 செப்டம்பர் 1
பிற்பகல் 1-20]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அணுவைப் பிளந்தால் ஆற்றல் வரும். ஓர் ஆற்றலை ஆக்கவோ அழிக்கவோ முடியாது. அது பிரிதொரு வடிவில் வெளித் தோன்றும் என்று நியூட்டனின் மூன்றாவது விதி பேசும். அதுபோல், அணுவைப் பிளந்தால் ஆற்றல் வரும். அனுமனுடைய இதயத்தைப் பிளந்தால் இராமபிரான் வருவார். அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் ஒன்றரைக் கோடித் தொண்டர்களின் இதயத்தை, உள்ளத்தைத் திறந்தால், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கோடி உள்ளங்களில் குடியிருக்கும் எங்கள் அன்னை தெய்வம் அம்மா வருவார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அணுவைப் பிளந்தால் ஆற்றல் வரும். அனுமனின் இதயத்தைப் பிளந்தால் இராமபிரான் வருவார். அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தின் ஒன்றரைக் கோடித் தொண்டர்களின் இதயத்தைப் பிளந்தால், எங்கள் உள்ளக் கோயிலில் குடியிருக்கும் எங்கள் அன்னை வருவார், அன்னை வருவார் என்று சொல்லி, மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கும் நன்றி சொல்லி அமைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த மூன்று மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது கருத்துகளைத் தெரிவிப்பதற்கு வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு நன்றி. எப்படி தமிழக முதலமைச்சர், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தை அரசினுடைய முழுக்கட்டுப்பாட்டின்கீழ் கொண்டுவருகிற சட்டத்தை நிறைவேற்றினாரோ, அதேபோல், தமிழகத்திலே 6 கல்லூரிகள், 5 மேல்நிலைப் பள்ளிகளை நடத்திவருவதோடு, 10,000 கோடி ரூபாய்க்கும் மேலே அதிகமாக சொத்துகளை வைத்துக்கொண்டிருக்கிற பழமையான பச்சையப்பன் அறக்கட்டளையைக் கையகப்படுத்துகின்ற தனிச் சட்டத்தையும் நிறைவேற்ற நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அங்கு ஏராளமான நீதிமன்ற வழக்குகள், நிர்வாகக் குளறுபடிகளால் அந்த அறக்கட்டளையின் செயல்பாட்டில் பல பிரச்சினைகள் எழும்புகின்றன.

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்]

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

தற்போது, பணியமர்த்தப்பட்டிருக்கிற ஆசிரியர் நியமனங்கள்கூட முறையாக நடைபெற்றதா என்று அரசு விசாரிப்பது அவசியம் என்று கருதுகிறேன். ஆகவே, இதனை அவசரமாகக் கருதி, அந்த அறக்கட்டளைக்குத் தனிச் சட்டத்தை நிறைவேற்ற வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்வதைப்போன்று, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தை அரசுடமையாக்கி, அங்கு பயிலும் மாணவ மாணவியருக்கும், ஏழை எளியவருக்கும், அங்கிருக்கக்கூடிய பேராசிரியர்களுக்கும் பாதுகாப்பினை வழங்கியவர் மாண்புமிகு முதல்வர், இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில், அங்கு ஓர் அசாதாரண சூழ்நிலை இருந்தது. பேராசிரியர்களுக்கு சம்பளம் கொடுக்க முடியாத நிலை; போராட்டங்கள்; பல்வேறு தரப்பட்ட பிரச்சினைகள் ஏழை எளிய மாணவர்கள் சரியான முறையில் தகுதியின் அடிப்படையில் அங்கு போய்ச் சேரும் வாய்ப்பு இல்லாமல், அது மறுக்கப்பட்டு வந்தது. அவையெல்லாம் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் மாணவர்களைச் சேர்ப்பதில் பல்வேறு சிக்கல்கள் இருந்தன. ஆனால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எடுத்துவருகிற நல்ல நடவடிக்கைகளின் காரணமாக, இன்றைக்கு அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்திலே மாணவர்கள், மதிப்பெண்களின் அடிப்படையில், இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையில், எந்தவிதமான பிரச்சினையும் இல்லாமல் அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். அந்த வகையில், சிதம்பரம் வட்டத்தைச் சுற்றியிருக்கும் ஏழை எளிய மாணவர்களுக்கு ஒரு பாதுகாப்பான கல்வியை அங்கு வழங்கிய முதல்வர், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்பதை நீங்கள் மட்டுமல்ல; நான் மட்டுமல்ல; இந்த நாடே அறியும்.

பச்சையப்பன் கல்லூரியைப் பொறுத்தவரையில், அது நீண்ட காலத்திற்குமுன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட, பழமைவாய்ந்த ஒரு கல்லூரி.

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

அதற்கென்று தனியாக ஓர் அறக்கட்டளை இருக்கிறது. அந்த அறக்கட்டளையின் மூலமாக அந்தக் கல்லூரி நிருவாகம் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. தற்போது தாங்கள் சொல்வது போன்று எந்தவொரு அசாதாரண சூழ்நிலையோ, பிரச்சினையோ, அந்தக் கல்லூரியில், அந்தக் கல்லூரி நிருவாகத்தில் நடைபெறவில்லை. அது ஓர் அரசு உதவி பெறுகிற கல்லூரியாக நடைபெறுகிறது. அங்கே ஆசிரியர் பணி நியமனத்தின்போது ஏதோ தவறுகள் நடந்ததாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கே குறிப்பிட்டார்கள். அரசின் விதிமுறைப்படி, ஒரு கல்லூரியில் உதவிப் பேராசிரியர் எவ்வாறு நியமிக்கப்பட வேண்டுமோ, அதன்படிதான் அங்கு நியமிக்கப்படுகிறார்கள். மேலும், அரசு சார்ந்த கல்லூரிகளில் உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுகின்ற நிலை வேறு; அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் நியமிக்கப்படுவது வேறு. அரசு சார்ந்த கல்லூரியில் உதவிப் பேராசிரியர்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் நியமிக்கப்படுகிறார்கள். அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், அங்கு அதற்கென்று ஒரு Selection Committee இருக்கிறது. அந்த கல்லூரி முதல்வர் மற்றும் வல்லுநர்கள் கொண்ட committee எடுக்கும் முடிவின் அடிப்படையில் உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமனம் நடைபெறுகிறது. ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்வதைப்போல், உதவிப் பேராசிரியர் நியமனத்தில் அங்கு எந்தவிதமான பிரச்சினையும் இல்லை. நேர்மையான முறையில் தற்போது உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியமர்த்தப்பட்டு, பணியாற்றி வருகிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்ததைப்போல், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் அரசுக் கட்டுப்பாட்டிற்குள் வந்தபிறகு பல முன்னேற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. தற்போது இப்பல்கலைக்கழகம், தேசிய தர நிர்ணய ஆணையத்தால் 'A' Grade பல்கலைக்கழகமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. அதேசமயம், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல, கடந்த கால நிருவாகச் சீர்கேடுகளால் ஏற்பட்ட நிதி நெருக்கடி அங்கே தொடர்ந்து கொண்டிருக்கிறது. தொகுப்பூதியத்திலும், N.M.R.-தினக்கூலி

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்]

ஊழியர்களாக, பல ஆண்டுகளாக குறைவான ஊதியத்தில் ஊழியர்கள் பணிபுரிந்து வருகிறார்கள். பணி ஓய்வுப் பலன்கள், பதவி உயர்வுப் பலன்கள், தர நிர்ணய ஊதியம், பல ஆண்டுகளுக்குப் பின்னரும் ஓய்வூதியம் கிடைக்காதது போன்ற நிலை இருக்கிறது.

பிற்பகல் 1-25

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஏற்பட்டிருக்கக்கூடிய பிரச்சினையின் அடிப்படையிலேதான் அது அரசுடைமையாக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதுவரை உயர் கல்வித் துறையின்கீழ், மொத்தம் 13 Universities-பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. ஆனாலும், மற்ற பல்கலைக்கழகங்களை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபொழுது, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்திற்குத்தான் அதிகமான நிதியை நம்முடைய தமிழக அரசு வழங்கி வருகிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். கடந்த மூன்றாண்டு காலங்களில் மட்டும் அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.423 கோடி வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. ஏற்கெனவே அங்கேயிருந்த நிருவாகம் தவறான முறையில் பல பேராசிரியர்களை, பணியாளர்களை நியமித்திருக்கிறது. உடனடியாக அவர்களை வேலையிழக்கச் செய்வது என்பது இயலாது. பேராசிரியர்களுக்கு, உதவிப் பேராசிரியர்களுக்கு, பணியாளர்களுக்கு, ஆசிரியரில்லா பணியாளர்களுக்கு வேலையிழப்பு போன்ற நிலை வரக்கூடாது என்பதற்காகத்தான் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தைக் காத்து வருகிறார்கள். அதைப்போல, அங்கிருக்கக்கூடிய மாணவர்களும் எளிய முறையிலே, நல்ல முறையிலே கல்வி கற்க வேண்டுமென்பதற்காக மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பாதுகாத்து, அதற்குத் தேவையான அனைத்து உதவிகளையும் செய்து வருகிற அரசாகத் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல, அந்தப் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்கள், ஊழியர்களுடைய நலனைப் பாதுகாக்கிற நடவடிக்கைகள் இருந்தாலும், குறிப்பாக, அங்கே deputation என்கிற அடிப்படையிலே, இதர பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பணிநிரவல் செய்கின்ற நடவடிக்கைகள் மூலமாக ஆசிரியர் மற்றும் ஊழியர்களுடைய நலனைப் பாதுகாக்க வேண்டுமென்று மீண்டும் இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தவரையில், 2,965 ஆசிரியர்கள் அங்கே பணியாற்றி வருகிறார்கள். ஆசிரியரில்லா பணியாளர்களைப் பொறுத்தவரையில், கிட்டத்தட்ட 9,025 பேர் பணியாற்றி வருகிறார்கள். அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திலே பணியாற்றக்கூடிய பேராசிரியர்கள் deputation-ல் மற்ற பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் செல்ல விரும்பினால் அவர்கள் போகலாம். தற்பொழுது அந்தப் பணி நடைபெற்று வருகிறது. சமீபத்தில், தொலைதூரக் கல்விமூலம் பல்வேறுபட்ட பல்கலைக்கழகங்களில் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கக்கூடிய ஆசிரியர்கள் எல்லாம் அதில் சேர்ந்து வருகிறார்கள். அதில் ஒன்றும் பிரச்சினை கிடையாது. அதேவேளையில், அவர்கள் அரசாங்கக் கல்லூரிக்கு வர வேண்டுமென்று சொன்னால், பல்வேறு சிக்கல்கள் இருக்கின்றன. ஏனென்று சொன்னால், உதவிப் பேராசிரியர்களை நியமிக்கிறபொழுது, பல்கலைக்கழகத்தினுடைய நிதிக் குழு என்ன வரன்முறைகளைச் சொல்லியிருக்கிறதோ, அந்த அடிப்படையில்தான் செய்ய வேண்டும். அங்கே communal roster முறை கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருகிறது. அதற்கு தகுதித் தேர்வில் அவர்கள் தேர்ச்சி பெற்றிருக்க வேண்டும். இந்த அடிப்படையிலே உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுகிற காரணத்தினால், அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து வரக்கூடியவர்களுக்கு வாய்ப்பு என்பது மிகவும் சிரமமான காரியம். ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

அவர்கள் சொல்லிய கருத்து பின்னர் பரிசீலிக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாடு திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகம் தொலைதூரக் கல்வியை மட்டுமே மையமாகக் கொண்டு நடைபெற்று வருகிறது. தொலைதூரக் கல்வியைத் தொடரக்கூடாது என அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்கும், அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கும், பல்கலைக்கழக மாணியக் குழு விதித்துள்ள தடையை இரத்து செய்வதற்கு தமிழக அரசு நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பல்கலைக்கழகத்தினுடைய நிதிநல்கைக் குழு ஒரு வரன்முறையைக் கொண்டு வந்திருக்கிறது. பல்கலைக்கழகத்திற்கு என்று சில மாவட்டங்களில் சில பகுதிகள் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த இடத்திலேதான், நீங்கள் தொலைதூரக் கல்வியைப் பெற வேண்டுமென்ற விதியை அரசு கொண்டுவந்திருக்கிறது. சமீபத்திலே, அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று தடையாணைப் பெற்று, தமிழகத்தில் எங்கெங்கெல்லாம் மாணவர்கள் இருக்கிறார்களோ, அந்த மாணவர்களுடைய பராமரிப்பை வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது. அதோடு மட்டுமல்லாமல், சமீபத்தில் திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் தமிழகத்தில் எந்தெந்தப் பகுதிகளில் மாணவர்கள் தொலைதூரக் கல்விமுறையில் படிக்க விரும்புகிறார்களோ, அவர்களுக்கெல்லாம் வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டு வருகிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

[2015 செப்டம்பர் 1]

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டில் உள்ள சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளிலே செயல்படுகிற சுயநிதிப் பாடப் பிரிவுகளுக்குக் கல்விக் கட்டணம் தீர்மானிக்கப்படாத காரணத்தினால், அந்தக் கல்வி நிறுவனங்கள் அதிகமான கட்டணத்தை தங்கள் இஷ்டத்திற்கு வசூலித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே, இதர கல்லூரிகளில் பாடப் பிரிவுகளுக்குக் கட்டணத்தைத் தீர்மானித்திருப்பதைப்போல, இந்தக் கல்லூரிகளுக்கும் கட்டணங்களைத் தீர்மானிக்கிற குழு அமைத்து நடவடிக்கை மேற்கொள்ள வேண்டும். அனைத்து வகையான . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 1-30

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, எப்படி பொறியியல் கல்லூரிகளுக்குக் கட்டணம் நிர்ணயிக்கப்படுகின்றதோ, எப்படி கல்வியியல் கல்லூரிகளுக்குக் கட்டணம் நிர்ணயிக்கப்படுகின்றதோ, அதைப்போல, இதற்கென்று கல்விக் கட்டணத்தை நிர்ணயிப்பதற்காக ஓய்வுபெற்ற நீதிபதி திரு. பி.என். பாலகப்பிரமணியன் தலைமையிலே தனியாக ஒரு குழு அமைப்பதற்கான நடவடிக்கையை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு எடுத்து வருகிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அனைத்து வகையான சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஊழியர்களுக்குப் பல்கலைக்கழக மானியக் குழு தீர்மானித்துள்ள குறைந்தபட்ச ஊதியம் தீர்மானிக்கப்படவேண்டும். அரசுக் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் கௌரவ விரிவுரையாளர்களைப் படிப்படியாக நிரந்தரம் செய்வதோடு, சம வேலைக்கு சம ஊதியம் என்கிற

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்]

அடிப்படையில் நிரந்தர ஆசிரியர்களுக்கு நிகராக ஊதியத்தை வழங்குவதோடு, காலியாகவுள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களில் இவர்களுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்து, பணியமர்த்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுக் கல்லூரிகளில் பணியாற்றக்கூடிய தற்காலிக ஆசிரியர்களுக்கு ஏற்கெனவே 6 ஆயிரம் ரூபாய் மட்டுமே சம்பளமாக வழங்கப்பட்டு வந்தது. அவர்களுடைய நிலையைக் கருத்தில்கொண்டுதான், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், 6 ஆயிரம் ரூபாயிலிருந்து, 10 ஆயிரம் ரூபாயாக அதை உயர்த்திக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். அதேவேளையில், அவர்களை அரசுக் கல்லூரிகளில் நிரந்தரமாகப் பணியமர்த்த வேண்டுமென்று சொன்னால், விதிமுறைகளுக்கு ஒத்துவராத ஒரு சூழ்நிலை அதில் இருக்கிறது. நம்முடைய பல்கலைக்கழகத்தினுடைய நிதிநல்கைக் குழுவின் கருத்தின் அடிப்படையிலேதான் நாம் ஆசிரியர்களை நியமித்து வருகிறோம். அந்த வகையிலே பார்த்தால், எவ்வளவு நாட்கள் பணியாற்றினால், அவர்களை நிரந்தரம் செய்ய வேண்டுமென்பது கருத்து அல்ல. அதற்கென்று சில தகுதித் தேர்வுகள் இருக்கின்றன. அதே நேரத்திலே இட ஒதுக்கீடும் இருக்கிறது. அவற்றின் அடிப்படையிலேதான், தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் மூலமாகத்தான் அங்கே உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய அரசு உதவி பெறுகிற கல்லூரிகளில், சாதாரண, ஏழை, நடுத்தர, பிற்படுத்தப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட மாணவர்கள்தான் அதிகமாக கல்வி பயில்கிறார்கள். ஆனால், அங்கே shift system வந்தபிறகு, காலம் 8-30 மணிக்குக் கல்லூரிகள் தொடங்குகின்றன; மதியம் 1-30 மணிக்கு முடிகிறது. இதனால், ஏழை, நடுத்தரக் குடும்பங்களிலே

[திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

இருக்கின்ற மாணவர்கள், காலையில் வீட்டிலே உணவு அருந்தாமல்கூட கல்லூரிகளுக்கு வரவேண்டிய நிலைமை ஏற்படுகின்றது. எனவே, அந்த மாணவர்கள் அங்கே உணவு அருந்துகிற வகையில், இப்போது தமிழக அரசு செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கின்ற அம்மா உணவகத்தை, அரசு உதவி பெறுகிற கல்லூரிகள், அரசுக் கல்லூரிகளிலே தொடங்குவதற்கு முன்வர வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தியாவிலேயே எந்த மாநில முதல்வரும் சிந்திக்காத ஓர் அற்புதமான திட்டமாக, தொழிலாளர்களுக்காக அம்மா உணவகத்தைக் கொண்டுவந்த முதல்வர், மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதைக் கல்லூரிகளுக்கும், பள்ளிகளுக்கும் விரிவுபடுத்த வேண்டுமென்று சொல்கிறார். இதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சற்று யோசித்துப் பார்க்க வேண்டுமென்று மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் தொடங்கப்பட்டிருக்கிற அரசுக் கல்லூரிகள், அதேபோன்று, பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்தக் கல்லூரிகளில் கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்குவதற்கு, கடந்த ஆண்டில் 100 கோடி ரூபாய் செலவழிக்கப்பட்டது. ஆனாலும்கூட, போதுமான அளவிற்குக் கட்டமைப்பு வசதிகள் இல்லாத சூழ்நிலை அங்கே இருக்கிறது. அதிலும் குறிப்பாக, பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளில், அடிப்படை வசதிகள்கூட இல்லாமல், மிகவும் சிரமமாக இருக்கிற சூழ்நிலையில், சில கல்லூரிகள் திருமண மண்டபங்களிலே, சில கல்லூரிகள் பாஸ்டெக்ஸ்க் கல்லூரிகளிலே, சில கல்லூரிகள் அரசுப் பள்ளிகளிலே செயல்படுகின்றன.

2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்ல வந்த கருத்தை மாற்றி, தவறான முறையிலே கருத்துகளை இங்கே பதிய வைக்கின்றார்கள். அவர் மூத்த உறுப்பினர். மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தியாவிலேயே, தமிழக வரலாற்றிலேயே, உயர் கல்வித் துறை வரலாற்றிலேயே, ஒட்டுமொத்தமாக 100 கோடி ரூபாயை அறிவித்து, தமிழகத்திலே ஏற்கெனவே இருக்கக்கூடிய 69 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள், அதோடு மட்டுமல்லாமல், 24 உறுப்புக் கல்லூரிகளையும் சேர்த்து, கிட்டத்தட்ட 93 கல்லூரிகளுக்கு 100 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்து, அந்த மாணவர்களுக்குத் தேவையான table, chair, bench போன்ற பொருட்களை வழங்கியும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அங்கே சமையற்கூடம், கழிவறைகள், மின் சாதனங்கள், லேப் வசதி, கணினி மயமாக்குதல் என அனைத்து வசதிகளையும் ஏற்படுத்தித் தந்திருக்கிறார்கள். அந்த வகையில் இன்றைக்கு நூற்றுக்கு நூறு என்கிற அளவிற்குத் திட்டங்களை நிறைவேற்றியிருக்கிற தலைவி, நம்முடைய தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு இன்னொன்றையும் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன். இதுவரையில் அரசுப் பல்வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் 30 மட்டுமே இருந்தன. ஆனால், மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், கூடுதலாக, இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு, 11 கல்லூரிகளை உருவாக்கி, அந்த 11 கல்லூரிகளுக்கும் கட்டடம் கட்டித் தந்து, அவை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்தில் திறக்கப்பட்டு, மாணவர்கள் நல்லமுறையில் பயன்பெற்று வருகிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களால், இந்த நாட்டிற்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்ட 38 கல்லூரிகளுக்கும் கட்டடம் கட்டும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. கூடிய விரைவிலே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பொற்கரங்களால் திறக்கப்பட்டு, மாணவர்களுடைய நலன் காக்கின்ற அரசாக, மாண்புமிகு அம்மா

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

அவர்களுடைய அரசு செயல்படும் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-35

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி, பேசுங்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் 100 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டதாகக் கூறினார்கள். எங்களுடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் கல்லூரிக்குக் கட்ட வசதி இல்லை என்று கூறினார். ஆகவே, கல்லூரிக்கான கட்டடம் கட்டுவதற்கு அந்த 100 கோடி ரூபாயில் எவ்வளவு தொகை ஒதுக்கப்பட்டது? அவ்வாறு ஒதுக்கப்பட்ட தொகை போதுமானதாக இல்லாததால், மேற்படி சூழ்நிலையில், மாணவர்கள் வெளியில் தங்கி கல்வி பயில வேண்டியிருக்கிறது. ஆகவே, கட்டடத்திற்கென்று எவ்வளவு தொகை ஒதுக்கப்பட்டது என்பதைச் சொல்ல வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இந்த நாட்டு மக்களுக்கு, ஏழை, எளிய மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெறவேண்டுமென்ற நோக்கத்துடன் பல்வேறுபட்ட கல்லூரிகளை உருவாக்கி வருகின்றார்கள். கல்லூரிகளை உருவாக்கும்போது நிலம் கையகப்படுத்துவதற்காகவும், கட்டடத்திற்காகவும் நிதியை ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, புதிதாக உருவாக்கப்பட்ட அத்தனை கல்லூரிகளுக்கும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு, கட்டடம் கட்டப்பட்டு திறந்து வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. பல்வேறு கல்லூரிகளில் கட்டடம் கட்டும் பணிகள் முடியும் தருவாயில் உள்ளன. மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் கூடிய விரைவில் திறந்து வைக்கவுள்ளார்கள்.

மேலும், தாங்கள் கூறியபடி, உள்கட்டமைப்பு வசதிகள், மாணவர்களுக்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகளுக்காக

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

இந்த 100 கோடி ரூபாய் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஈரோடு சி.எம்.சி. கல்லூரி, கோவை சி.பி.எம். கலைக் கல்லூரி, கரந்தை தமிழ்க் கல்லூரி ஆகிய அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளை அரசே ஏற்று நடத்த வேண்டும் என்று பல சுட்டப் போராட்டங்கள் நடத்தியிருக்கிறார்கள். ஏற்கெனவே, இந்த அவையில் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களும் இதுகுறித்து நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்று உறுதி அளித்திருக்கிறார்கள். இதனை விரைவில் நிறைவேற்றித் தரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கோவை அவிநாசிலிங்கம் பெண்கள் மனையியல் பல்கலைக்கழகம் தொடர்ந்து மத்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின் கட்டுப்பாட்டிலேயே செயல்பட வேண்டும். அதை தனியாருக்கு விட்டுக் கொடுப்பதற்கு மத்திய அரசு முயற்சிக்கிறது. அதை அனுமதிக்கக் கூடாது என்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை அவிநாசிலிங்கம் பல்கலைக்கழகம் ஒரு நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகம்—Deemed University ஆகும். அதற்கான முழு மானியத்தையும் மத்திய அரசிடமிருந்து பெற்று வருகிறது. அக்கல்லூரியை தமிழ்நாடு அரசு ஏற்று நடத்துவதற்கான வாய்ப்பு இல்லை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். ஆறுமுகம், என்னவென்று சொல்லுங்கள்.

திரு. எம். ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை அவிநாசிலிங்கம் நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகம்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின்கீழ், யு.ஜி.சி.-யால் நடத்தப்பட்டு வருகிறது என்பது உண்மை. ஆனால், தற்பொழுது அந்தக் கல்லூரியை சுய நிதிக் கல்லூரியாக மாற்றுவதற்கான முயற்சிகள் அந்தக் கல்லூரி நிர்வாகத்தினரால் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. எனவே அந்தக் கல்லூரியை, மத்திய மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையும், யு.ஜி.சி.-யுமே தொடர்ந்து நடத்துவதற்கு தமிழக அரசு மத்திய அரசை வற்புறுத்த வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுக் கல்லூரிகள் மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் காலியாக இருக்கும் இடங்கள் மற்றும் ஏற்கெனவே ஒப்புதல் பெற்ற ஆசிரியர், ஊழியர் பணியிடங்கள் காலியானவுடன், அவற்றைத் தாங்களாகவே பூர்த்தி செய்துகொள்ள வழிவகை செய்யும் தனியார் கல்லூரி ஒழுங்காற்றிச் சட்டம், 1976 இருக்கிறது. எனவே, அந்தச் சட்டத்தைப் பயன்படுத்தி, இப்பொழுது சில பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன. ஆணைத்து காலிப் பணியிடங்களையும் நிரப்புவதற்கு விரைவாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல நம்முடைய கல்லூரிகளில். .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டு தமிழக முதல்வராகப் பொறுப்பேற்ற பின்பு, தமிழகத்தில் இருக்கின்ற 162 அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் இருக்கக்கூடிய ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களையும் நிரப்பிட ஆணை வழங்கினார்கள். அவ்வாறு ஆணை வழங்குகின்றபோது, 3,120 பணியிடங்கள் காலியாக இருப்பதாகக் கண்டறியப்பட்டு, அதற்காக மாவட்ட அளவில் குழு அமைத்து, ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. பின்னர், 2,402 பணியிடங்கள் தான் காலியாக இருப்பதாகக் கண்டறியப்பட்டது. அந்த வகையிலும் மாண்புமிகு அம்மா

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

அவர்களின் அரசு ஆய்வு செய்து, இப்பொழுது 1,406 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சில கல்லூரிகள், திருமண மண்டபங்களில் நடைபெற்று வருகின்றன என்ற தவறான கருத்தை இங்கே பதிய வைத்திருக்கிறார்கள். பொதுவாகவே, அரசு சார்ந்த கல்லூரி முதன் முதலாகத் தொடங்கப்படும்போது, தனியார் கட்டடங்களிலோ, அரசுக் கட்டடங்களிலோ அல்லது ஏதாவது மாணவர்களுக்கு பயன்படுகின்ற இடத்தில்தான் ஆரம்பிக்கப்படும். அதற்குப் பிறகுதான், அதற்கான நிதியை ஒதுக்கி, கட்டடம் கட்டப்பட்டு, மாணவர்கள் புதிய கட்டடங்களுக்கு மாற்றப்படுவார்கள். அந்த வகையில்தான் கல்யாண மண்டபங்களில் நடைபெற்று வருகிறதே தவிர, வேண்டுமென்றே நடத்தப்படுவதில்லை. ஆகவே, அதுபோன்ற ஒரு நிலைமை தமிழகத்தில் இல்லை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-40

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: இன்னும் ஆறு உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டியுள்ளது. திரு. க. பாலகிருஷ்ணன், 20 நிமிடங்கள் பேசிவிட்டார்கள். இன்னும் இரண்டு நிமிடங்களில் உங்கள் உரையை முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் இருக்கிற பள்ளிகள் சற்றேறக்குறைய ஏழு துறைகளின்கீழ் செயல்பட்டு வருகின்றன. பள்ளிக் கல்வித் துறை, ஆதி திராவிடர் நலத் துறை, உள்ளாட்சித் துறை போன்ற பல துறைகளின்கீழ் செயல்பட்டு வருகின்றன.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி அவர்கள், ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிற 100 கோடி ரூபாயில் எவ்வளவு நிதி கட்டடத்திற்கு ஒதுக்கிடு செய்யப்பட்டுள்ளது என்ற

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]
வினாவை இங்கே எழுப்பினார்கள். 26 கோடியே 8 இலட்சம் ரூபாய் கட்டடத்திற்காக ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. தளவாடச் சாமான்களுக்கு 44 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இப்படி பல துறைகளின்கீழே பள்ளிகள் செயல்படுகின்றபோழுது, அங்கே கல்வி பராமரிப்பு, கல்விப் பயிற்சி, ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி போன்றவை அந்தத் துறைகளுக்குச் சென்று நடத்துவதற்கு வாய்ப்பில்லாமல் இருக்கிறது. எனவே, சம்பந்தப்பட்ட துறையின்கீழே அந்தப் பள்ளிகள் செயல்பட்டாலும், நிருவாக ஏற்பாடுகளைச் செய்தாலும், கல்வி சம்பந்தமான விஷயங்களை பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் கொண்டு வருவதன் மூலமாக, அந்தப் பள்ளியில் படிக்கின்ற மாணவர்களின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதற்குப் பயன்படும். இதனை அரசு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் நான் கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், உங்கள் உரையை சீக்கிரம் முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு நமது அரசு மேற்கொண்டிருக்கிற பல நடவடிக்கைகளின் காரணமாக, தமிழகத்திலே 10 ஆம் மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் தேர்ச்சி விகிதம் அதிகரித்துள்ளது என்பது மகிழ்ச்சியை அளிக்கிறது. இடை நிறுத்தம் படிப்படியாகக் குறைந்து வருகின்றது. ஆனால், இன்னொரு முக்கியமான விஷயத்தை நாம் இங்கே கவனிக்க வேண்டியிருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் ஆறு பேர் பேச வேண்டியுள்ளது. மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் இரண்டு பேர்களின் பதிலுரைகள் இருக்கின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர், சீக்கிரம் உங்கள் உரையை முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த ஆண்டு I.I.T.-ல் சேர்க்கப்பட்ட

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்]

மாணவர்கள், விண்ணப்பித்த மாணவர்களின் பட்டியலை வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். வலைதளங்களில் எல்லா விவரங்களும் உள்ளன. அந்தப் பட்டியலைப் பார்க்கின்றபோது, ஆந்திராவிலிருந்து I.I.T.-ல் சேர்ந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 18 சதவிகிதமாக இருக்கிறது. ஆனால், தமிழகத்திலிருந்து I.I.T.-ல் சேர்ந்திருக்கிற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2 சதவிகிதமாக இருக்கிறது. எனவே, தேர்ச்சி விகிதத்தை நாம் கவனிக்க வேண்டுமென்று சொன்னாலும்கூட, இப்படி அகில இந்திய அளவில், போட்டித் தேர்வில் நம்முடைய மாணவர்கள் போட்டி போட்டு முன்னேற வேண்டுமென்று சொன்னால், மாணவர்களுடைய புரிதல், கல்வியின் திறன், திறன் வளர்ச்சி போன்றவற்றை கவனித்து, நம்முடைய பாடத் திட்டங்கள், பயிற்சி போன்ற அனைத்தும் மாற்றப்பட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். +1 வகுப்பில், +2 வகுப்பு பாடங்கள் நடத்தப்படுகின்றன என்று சொன்னபொழுது, அதுகுறித்து மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொன்னார்கள். ஆனால், சில பள்ளிகளில் அப்படி நடக்கிறது. வேண்டுமென்று சொன்னால், ஆதாரத்தைக்கூட என்னால் சொல்லமுடியும். அதற்குள் நான் போக விரும்பவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், நன்றி சொல்லி, சீக்கிரம் உங்கள் உரையை முடித்து விடுங்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் இங்கே வற்புறுத்த விரும்புவது, 9 ஆம் வகுப்பு வரையில் நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறையில் இரு பருவத் தேர்வுகள் நடைபெறுகின்றன. 10 ஆம் வகுப்பில் அது நடைபெறுவதில்லை. 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் இந்த இரு பருவத் தேர்வு என்கிற Semester system-ஐ கொண்டு வந்தால், இந்தக் கேள்விக்கு இடமேயில்லாமல் போய்விடும். +1 மற்றும் +2-ல் படிக்கின்ற மாணவர்கள் தரமான கல்வியைப் பெறுவதற்கு வாய்ப்பு ஏற்படும் என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

+2 மாணவர்களுக்கு கடந்த 7, 8 ஆண்டுகளாக பாடத் திட்டங்கள் மாற்றப்படவில்லை என்கிற குறை இருக்கின்றது. அதனையும் கவனிக்க வேண்டும். (மனையடிக்கப்பெற்றது)

[திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

ஒன்றியப் பள்ளிகளிலும், நகராட்சிப் பள்ளிகளிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைந்து வருவது சற்றுக் கவலையைத் தருகின்றது. கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின்படி, முன்பருவ வகுப்புகள் அங்கே நடத்தலாம் என்கிற விதி இருந்தம்கூட, ஒன்றியப் பள்ளிகளிலே, நகராட்சிப் பள்ளிகளிலே அப்படிப்பட்ட வகுப்புகள் நடத்துவதன்மூலம் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை குறைவதை நம்மால் தடுத்து நிறுத்த முடியும் என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கடந்த தேர்தலிலே நம்முடைய அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் வாக்குறுதி கொடுத்ததைப்போல, அரசு ஊழியர்கள், ஆசிரியர்களுக்கு தன் பங்களிப்பு ஒய்வூதியத் திட்டத்தை இரத்து செய்து, பழைய ஒய்வூதியத் திட்டத்தை அமல்படுத்த வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், உங்கள் உரையை ஒரு நிமிடத்தில் முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரு நிமிடத்தில் முடித்து விடுகிறேன். 2012 முதல் ஆசிரியர்கள் பணியமர்த்தப்பட்ட விவரங்களை எல்லாம் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். 18,549 சிறப்பு ஆசிரியர்கள் பணியமர்த்தப்பட்டு, அவர்கள் இன்னும் 7,000 ரூபாய் தொகுப்பு ஊதியமாகப் பெற்று வருகிறார்கள். எனவே, அவர்களுடைய பணிக்கால வரன்முறையைத் தீர்மானித்து அவர்களின் பணியை நிரந்தரம் செய்ய வேண்டும். இன்று உலகமே கணினிமயமாக மாறி இருக்கின்ற இந்தச் சூழ்நிலையில், ஆரம்பப் பள்ளி முதலே கணினிமயத்தைக் கொண்டு வருவதற்காக B.Sc. படித்தவர்களை T.R.B. தேர்வு எழுத அனுமதித்து, கணினி ஆசிரியர்களாக அனைத்து மட்டங்களிலும் நிரப்ப வேண்டும்.

பொது நூலகத் துறைக்கென தனியாக இயக்குநர் நியமிக்கப்படாமலேயே இருக்கிறது. தனி இயக்குநர் உள்பட துணை இயக்குநர், இணை இயக்குநர் ஏறக்குறைய 1,200 பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன. நூலகத்தில் இருக்கிற துப்புரவுப் பணியாளர்கள் இன்னும் தொகுப்பு ஊதியமாக மிகக் குறைந்த ஊதியத்தைப் பெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். எனவே, அரசு அவர்களுக்கு . . .

2015 செப்டம்பர் 1]

பிற்பகல் 1-45

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பொது நூலகங்களிலே துப்புரவுப் பணியாளர்களாகப் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கக்கூடியவர்கள், தினமும் ஒரு மணி நேரம் மட்டுமே அந்தப் பணியைச் செய்யக்கூடியவர்களாவர். அவர்களுக்கு மாதத்திற்கு கிட்டத்தட்ட 950 ரூபாய் சம்பளமாக வழங்கப்படுகிறது. ஆகவே, அவர்களை நிரந்தரமாகப் பணியமர்த்துவதற்கு சாத்தியக்கூறுகள் இல்லை என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி அவர்கள். (குறுக்கீடு) இல்லை, நீங்கள் பேசிக் கொண்டேயிருப்பீர்கள். திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி, நீங்கள் பேசங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் கேட்கிற கேள்விக்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்கிறார்கள். நீங்கள் நிறைய கேட்டீர்கள். அதற்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்கிறார்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் நிறைய நேரம் பேசிவிட்டீர்கள். இன்னும் மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் 6 பேர் பேச வேண்டும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி அவர்கள். (குறுக்கீடு) உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்டது 20 நிமிடங்கள். ஏற்கெனவே நீங்கள் 24 நிமிடங்கள் பேசிவிட்டீர்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி, நீங்கள் பேசங்கள். (குறுக்கீடு) இன்னும் இரண்டு நிமிடங்களில் உரையை முடிவுங்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இப்படி அவர்கள் பகுதிநேர ஊழியர்களாக இருந்தாலும், அவர்களுக்கு ஏற்கெனவே ஓர் அரசாணை இருக்கிறது. அந்த அரசாணைப்படி, அவர்களுக்குக் காலமுறை ஊதியத்தைத் தீர்மானிக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகிறேன். அடுத்ததாக, இன்றைக்குப் பள்ளிகளிலே சில இடங்களில் நடைபெறுகிற பாலியல் சம்பவங்கள் தொடர்பாக உடனடியாக நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு மாவட்ட அளவிலே இருக்கிற குழந்தைகள் நல காப்பக

[திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

அதிகாரிகள்மூலம் பள்ளிகளைச் சோதனை செய்து உரிய கண்காணிப்பு ஏற்பாடுகளைச் செய்ய வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தேர்வு மையங்களில் நடைபெறுகிற முறைகேடுகளைத் தடுப்பதற்கு அனைத்துத் தேர்வு மையங்களிலும் சி.சி.டி.வி. அமைத்திட வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

ஆங்கிலத்திலே பேசுவது, படிப்பது என்கின்ற பழக்கம் அதிகரித்துள்ளது என்ற காரணத்தினால், ஆங்கிலத்திலே நம்முடைய பள்ளிகள் துவக்கப்படுகின்றன. இது இப்படியே போனால், நம்முடைய தமிழினுடைய எதிர்காலம் என்னவாகும் என்கிற கேள்வி என்பது எழுகிறது. எனவே, தமிழ் மொழிக்கு இருக்கிற அந்த முக்கியத்துவத்தை. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் சீரிய சிந்தனையால், இன்றைக்குப் பள்ளிகளிலே ஆங்கில வழிக் கல்வியைக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்; உருவாக்கியிருக்கின்றார்கள். காரணம், நம்மைப் போன்ற மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் மற்றும் இருக்கக்கூடிய முக்கிய வசதி படைத்தவர்களின் பிள்ளைகள் எல்லாம் ஆங்கிலத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து இன்றைக்கு மெட்ரிக் பள்ளிகளிலே சேர்ந்து, தனியார் பள்ளிகளிலே சேர்ந்து ஆங்கிலத்தைக் கற்றுக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். ஆனால், ஏழை, எளிய பிள்ளைகளும் எதிர்காலத்திலே ஆங்கிலத்தைக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்கின்ற அந்த நல்ல நோக்கத்தில்தான் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இன்றைக்கு அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஆங்கில வழிக் கல்வியை ஏற்படுத்தித் தந்திருக்கின்றார்கள். பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்திலே அக்கறை கொண்ட காரணத்தினால்தான், இன்றைக்கு இப்படிப்பட்ட நிலைமைகளை எல்லாம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நிகழ்த்திக் காட்டிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன், உரையை முடியுங்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இத்துடன் உரையை முடித்து விடுகிறேன். தமிழ்நாட்டில். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பொதுவாக, படிக்கக்கூடியவர்கள் அனைவரும் வேலைக்குப் போக வேண்டுமென்று விரும்புகிறோம். இங்கே பேசுகிறபோது மாண்புமிகு உறுப்பினர்களும் கோரிக்கை வைக்கிறீர்கள். படித்தவர்கள் எல்லோருக்குமே வேலை கொடுக்க வேண்டுமென்பது நம்முடைய கொள்கையாக இருக்கிறது. இப்படி வேலைக்குப் போகிறபோது, ஆங்கிலம் என்பது அவசியமாக இருக்கிறது. ஆகவே, ஆங்கிலம் கற்றுக்கொள்வதில் தவறு இல்லை. வேலைக்குப் போகிறவர்களுக்கு ஆங்கில அறிவு இருந்தால் பயன்படும். அந்த வகையிலே, அது தனியார் பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடியவர்களுக்குத்தான் அத்தகைய ஒரு வாய்ப்பு இருக்கிறது. அரசுப் பள்ளிகளில் படித்தால், அவர்கள் வேலைக்குப் போகிறபோது, அந்த மாணவர்களுக்கு எதிர்காலத்தில் வேலை கிடைக்குமென்ற நோக்கத்தோடுதான் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இந்த அற்புதமான திட்டத்தைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல, வெவ்வேறு துறைகளின் நிருவாகக் கட்டுப்பாட்டில் பள்ளிகள் இருந்தாலும், பள்ளிக் கல்வித் துறை மாநில கல்வியியல் மற்றும் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் வாயிலாக ஒருங்கிணைந்த ஆசிரியர் பயிற்சி, ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

அளித்து வருகின்றது. மேலும், பள்ளிக் கல்வித் துறை மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் நலத் திட்டங்கள் அனைத்துப் பள்ளிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன், உரையை முடியுங்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின்படி, இன்றைக்கு 25 சதவீத இடங்களில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு 97.5 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு அரசாணை வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. இது கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலேயும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், உண்மையில் இந்த நேரத்தில் நான் இந்த அவையில் அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருவது என்னவென்று சொன்னால், இப்படி 97.5 கோடி ரூபாய் இந்த ஆண்டிற்கு என்று சொன்னால், வரக்கூடிய ஆண்டுகளில் இது படிப்படியாக மேலும் அதிகரிக்கும் நிலைமை ஏற்படும். உண்மையிலேயே தனியார் பள்ளிகளில் இச்சட்டத்தின்படி மாணவர்கள் முறையாகத்தான் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறார்களா என்பதற்கு ஆய்வுகள் ஏதும் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. அதுமட்டுமல்ல; 5-5-2015 அன்று நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மத்திய அரசுக்கு இதுசம்பந்தமாக பல விளக்கங்களையெல்லாம் கேட்டு கடிதம் எழுதி இருக்கிறார்கள். ஆனால், அந்த விளக்கங்களையெல்லாம் சொல்வதற்கு முன்னாலேயே, 11 நாட்களுக்குள்ளேயே அந்தப் பள்ளிகளுக்கு 97 கோடி ரூபாய் நிதியை நம்முடைய அரசு ஒதுக்கி அரசாணை வெளியிட்டிருப்பது. . .

பிற்பகல் 1-50

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்வதைப்போல, இன்றைக்குப் பெரும்பாலானோருடைய

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

நோக்கம், எண்ணம் எல்லாம் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின்கீழ் பிள்ளைகளைத் தனியார் பள்ளியிலே சேர்க்க வேண்டும் என்பதுதான். அதுதான் இவர்களுடைய கோரிக்கையும். தனியார் பள்ளிகளில் 25 சதவிகித இட ஒதுக்கீடு வழங்கப்படுவதால், அவர்களுக்கு மானியம் வழங்கப்பட வேண்டும். அந்த வகையில், கடந்த மூன்று ஆண்டுகளிலே 97.5 கோடி ரூபாயை அவர்களுக்கு மத்திய அரசானது மாநில அரசின் மூலமாக வழங்க வேண்டும். ஆனால் மத்திய அரசு அந்த நிதியை வழங்கவில்லை. இருந்தாலும், உங்களைப்போன்ற உறுப்பினர்களெல்லாம், அந்த 25 சதவிகித இட ஒதுக்கீடு திட்டத்திலே, தனியார் பள்ளிகளில் பிள்ளைகளைச் சேர்க்க வேண்டும் என்று தொடர்ந்து வற்புறுத்தி, வலியுறுத்தி வருகின்றீர்கள். நிலுவைத் தொகையை வழங்கக் கோரி மத்திய அரசுக்கு கடிதம் எழுதி இருந்தாலும்கூட, அந்தக் கடிதத்திற்கு பதில் கிடைப்பதற்கு காலதாமதம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. எனினும், தொடர்ந்து அந்தக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின்கீழ் பிள்ளைகளைத் தனியார் பள்ளிகளில் சேர்ப்பதற்கு வழிவகைகளை உருவாக்கக்கூடிய வகையிலே, மாநில அரசு நிதியிலிருந்து மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தாய் உள்ளத்தோடு அந்த 97.5 கோடி ரூபாயை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தனியார் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு வழங்கி, இன்றைக்கு அந்த நிதி அந்தப் பள்ளிகளுக்குச் சென்று சேர்ந்துகொண்டிருக்கிறது. அதன் அடிப்படையிலே கடந்த 2013-2014-லிருந்து 31-7-2015 வரை 2 இலட்சத்து 17 ஆயிரத்து 43 மாணவ, மாணவிகள் இன்றைக்கு அந்தக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின்கீழ் தனியார் பள்ளிகளிலே சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அந்தந்தப் பள்ளிகளே மாணவர்களைச் சேர்ப்பது என்பதற்கு மாறாக, single window system மூலம் மாவட்ட அளவிலே விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டு, அந்த மாணவர் சேர்க்கை நடைபெறுமானால், ஓரளவிற்கு அதிலே முறைகேடுகளைத் தவிர்க்க முடியும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

இறுதியாக, திண்டுக்கல் மாவட்டத்திலே தொடக்கக் கல்வி அதிகாரி அவர்களின் வாகனம் மோதி, திரு. சக்திவேலு என்கிற நமது தலைமைச் செயலக ஊழியர் இறந்திருக்கிறார். இதுகுறித்த வழக்கிலே நீதிமன்றத்திலே தீர்ப்பாகி, அவரது குடும்பத்திற்குக் கிடைக்க வேண்டிய பணம் இன்னும் கிடைக்காமல் இருக்கிறது. அதை வழங்க வேண்டும் என்றும், **

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி அவர்கள், பேசுங்கள். (குறுக்கீடு) திரு. க. பாலகிருஷ்ணன், நன்றி மட்டும் சொல்லுங்கள். நன்றியைத் தவிர வேறு எதுவும் சொல்லாதீர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ** அந்த ஆதாரத்தைக் கொண்டுவந்து சபையிலே மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களிடத்திலே கொடுத்து, நீங்கள் கேட்கும்போது அதற்கு சரியான பதிலைத் தருவதற்கு நாங்கள் தயாராக இருக்கின்றோம். **

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

பிற்பகல் 1-55

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: ஆதாரம் இல்லாமல் பேசக்கூடாது என்று பலமுறை சொல்லியாகிவிட்டது. ஆதாரம் இல்லாமல் பேசுவது எல்லாம் அவைக்குறிப்பில் இருக்காது. ஆதாரமின்றி பேசியவை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. (குறுக்கீடு) நீங்கள் முடியுங்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இதுசம்பந்தமாக பேசிய அனைத்தும் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன. (குறுக்கீடு) ஆதாரம் இல்லாமல் நீங்கள் இதையெல்லாம் அவையில் விவாதிக்க முடியாது. (குறுக்கீடு) நீங்கள் உட்காருங்கள். நேரம் ஆகிவிட்டது. (குறுக்கீடு) 40 நிமிடங்களுக்கு மேல் ஆகிவிட்டன.

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2015 செப்டம்பர் 1] [பேரவைத் தலைவர்]

உரையை முடியுங்கள். நீங்கள் எப்பொழுதுமே திருப்தியாக மாட்டேன் என்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு) உரையை முடியுங்கள். 40 நிமிடம் ஆகியும் பேசிக்கொண்டே இருக்கிறீர்கள். இன்னும் 6 பேர் பேச வேண்டியுள்ளது.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்திலே நாடகத் துறை என்கிற பிரிவை மூடிவிட்டார்கள். அதைத் தொடர்ந்து செயல்படுத்துவதோடு, அனைத்து இடங்களிலும் நாடகப் பிரிவு படிப்பினைத் தொடங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். ஏனென்றால், இயல், இசை, நாடகம் இம்மூன்றும் சேர்ந்ததுதான் தமிழ். எனவே, ஒன்றை மூடிவிட்டால் தமிழ் அரைகுறையாக மாறிவிடும் என்பதைக் கவனத்தில்கொண்டு செயல்பட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

சிதம்பரத்தில் கோட்ட நூலகம் அமைத்திட சிதம்பரம் நகராட்சியால் சுமார் ரூ.1.30 கோடி மதிப்புள்ள இடம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் கோட்ட நூலகம் அமைப்பதற்கு 2,000 சதுர மீட்டர் வேண்டும் என்ற விதியைக் காட்டி கோட்ட நூலகம் அமைப்பது தவிர்க்கப்படுகிறது. உண்மையில் இன்றைய சூழ்நிலையில் நகராட்சியில் ஏற்பட்டுள்ள இடநெருக்கடியான சூழ்நிலையில் நிலத்தின் விலை பலமடங்கு உயர்ந்துள்ள நிலையில் 2,000 சதுர மீட்டர் நிலம் நூலகத்துக்கு வழங்குவது சாத்தியமில்லாமல் உள்ளது. எனவே, கோட்ட நூலகம் அமைத்திட 2,000 சதுர மீட்டர் நிலம் வழங்க வேண்டும் என்பதை தளர்த்தி, சிதம்பரத்தில் தற்போது வழங்கப்பட்டுள்ள நிலத்தில் கோட்ட நூலகம் அமைத்திட வேண்டும் என்று கேட்டு, பேச வாய்ப்பளித்தமைக்கு தங்களுக்கு நன்றி கூறி அமைகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி அவர்கள்.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வி, பள்ளிக் கல்வி, தமிழ் வளர்ச்சி ஆகிய துறைகளினமீது இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சியின் சார்பிலே பேச வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். நடைபெற்று முடிந்த அரசு பொதுத் தேர்வில் எங்களுடைய விருதுநகர் மாவட்டம், மாநிலத்தின் முதன்மை மாவட்டமாகவும், அதுபோல், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் கல்வி மாவட்டம் தொடர்ந்து

[திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி] [2015 செப்டம்பர் 1]

சிறப்பான இடத்தினையும் வகித்து வருகின்றது. தமிழக அரசின் முத்திரைச் சின்னமாக விளங்குகின்ற ஆண்டாள் அவதரித்த ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் கோயில் கோபுரம் உள்ள தொகுதியில், அரசு கல்லூரியோ, அரசு உதவிபெறும் கல்லூரியோ இல்லை. வருடந்தோறும் புதிய கல்லூரிகளை அறிவித்து, பெருமை சேர்க்கின்ற நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள், என்னுடைய ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் தொகுதியில் ஆண்டாள் அவர்களுடைய பெயரிலே, ஸ்ரீ ஆண்டாள் அருள் கிடைக்கின்ற வகையில் ஓர் அரசு கல்லூரியைத் தொடங்கிட வேண்டுமென்று மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதுபோல் தமிழுக்கும், தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சிக்கும், உறுதுணையுரியும் வகையில் தொண்டாற்றியுள்ள தமிழர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கி சிறப்பிக்கப்பட்டு வருகின்றது. அந்தவகையில், அரசால் 16, ...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் சட்டமன்றத் தொகுதிக்கு ஒரு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி வேண்டும் என்று இங்கே கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இதுவரையில் வரலாற்றிலே இல்லாத அளவிற்கு தமிழகத்திலே 38 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். அந்தவகையில், விருதுநகர் மாவட்டத்தில் சிவகாசி, சாத்தூர், அருப்புக்கோட்டை போன்ற இடங்களுக்கு மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளைத் தொடங்கியிருக்கிறார்கள். அந்த மாவட்டத்திற்கு இதுவரையில் இல்லாத அளவிற்கு மூன்று கல்லூரிகளைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். அவ்வாறு கொடுத்ததன் அடிப்படையில் தாங்களும் தங்களது சட்டமன்றத் தொகுதிக்கு ஒரு கல்லூரி வேண்டும் என்ற கோரிக்கையினை வைத்திருக்கிறீர்கள். இதுபற்றி நம்முடைய மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்படும் என்பதை

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனிப்பன்]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி அவர்கள்.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழுக்கும், தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சிக்கும், உறுதுணையாக இருந்து வருகின்ற வகையிலும், தொண்டாற்றியுள்ள தமிழறிஞர்களுக்கு விருதுகள் வழங்கி சிறப்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. அந்தவகையில் அரசால் 16 விருதுகள் வழங்கப்பட்டு, இதுவரை சிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அதிலும் குறிப்பாக, இந்த அரசு பொறுப்பேற்ற பின்பு, 2011-க்குப் பிறகு 11 விருதுகளை வழங்கி பெருமை சேர்த்துள்ளது. இதே அவையில் பணியாற்றிய, தமிழகக்கா, தமிழ் மொழியின் பெருமையைச் சேர்க்கின்ற வகையில் வாழ்ந்து மறைந்த பேராசான் அமரர் ஜீவானந்தம் அவர்களுக்கும் விருது வழங்கி பெருமை சேர்க்க வேண்டும் என்று மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல், மதுரை நகராட்சி உருவாக்கப்பட்ட அதே ஆண்டில் உருவான ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் நகராட்சியில் செயல்பட்டுவரும் அரசு நூலகம் தொடர்ந்து வாடகைக் கட்டடத்திலே இயங்கி வருகின்றது. நூலகத்தைச் சொந்தக் கட்டடத்தில் இயக்குவதற்காக நூலகத் துறைமூலம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டும், நகராட்சி இடம் வழங்காததால், நூலகம் தற்போது வாடகைக் கட்டடத்தில் இயங்கி வருகின்றது. அதற்கு நகராட்சிமூலம் இடம் வழங்கி, நூலகம் சொந்தக் கட்டடத்தில் இயங்குவதற்கு துறை நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன்னனுமதியுடன் அவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் நூலகக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு நகராட்சி இடம் ஒதுக்கித் தரவில்லை என்ற குற்றச்சாட்டை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கே முன்வைத்திருக்கிறார்கள்.

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அதிலே தலையிட்டு, அந்த இடத்தைப் பெற்றுக்கொடுப்பதற்கு முயற்சியை மேற்கொள்ள வேண்டும். அவர் விரைவாக பெற்றுக்கொடுப்பாரானால், விரைவாக அந்தக் கட்டடத்தைக் கட்டிக்கொடுப்பதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு உரிய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஏற்கெனவே நிருவாகத்திடமிருந்த அந்த இடத்தைப் பெற்று துறைக்கு அனுப்பப்பட்டது. நகராட்சி மூலம் வீட்டு வசதி வாரியத்திற்குச் சொந்தமான இடத்தைக் கொடுத்தார்கள். அந்த இடத்திலே சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதியிலிருந்து மண்டபமும் கட்டிக்கொடுக்கப்பட்டது. அது வீட்டு வசதித் துறை மூலமாக மீண்டும் கைப்பற்றப்பட்டு அந்தத் துறையினுடைய வசம் இருக்கின்றது. எனவே, முறையாக அரசு நிலத்தை ஒதுக்கிக் கொடுத்தால், சட்டமன்ற உறுப்பினருடைய தொகுதி மேம்பாட்டு நிதியைக்கூட ஒதுக்கிக் கொடுக்கத் தயாராக இருக்கின்றோம் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

‘இந்தியாவினுடைய இதயம் கிராமங்களிலே உள்ளது’ என்றார் தேசத் தந்தை மகாத்மா காந்தியடிகள். அந்த வகையில் தமிழகம் மட்டுமல்லாமல், நாட்டின் பல பகுதிகளிலும் கிராமங்களில் உள்ள திறமை மிகுந்த குழந்தைகள் பெரும்பாலும் அரசு பள்ளிகளையே நம்பியுள்ளனர். தமிழகத்தில் கல்வித் துறை அளித்துள்ள விவரப்படி, அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் மட்டும் 92 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர்கள் கல்வி பயில்வதாகக் கூறப்படுவது என்பது ஓர் அறுதலான விஷயம். ஆனால், தனியார் பள்ளிகளை ஒப்பிடும்போது அரசு பள்ளிகளில் மாணவர் சேர்க்கை விகிதம் ஆண்டுதோறும் குறைந்து வருவதையும் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும். எல்கேஜி. படிப்பிற்குக்கூட, மாதத்திற்கு ஆயிரக் கணக்கில் கறக்கும் பள்ளிகளைத் தேடிச்செல்லும் அளவிற்கு தமிழர்களின் பொருளாதார நிலையொன்றும் வளர்ந்த நாடுகளுக்கு இணையாக உயர்ந்துவிடவில்லை. ஆனாலும், விண்ணப்பம் வாங்குவதற்கே விடிய விடிய வாசல்களில் காத்து நிற்கும் நிலைமையைக் காணமுடிகிறது. குழந்தைகளின் எதிர்காலத்திற்குத் தரமான கல்வியைத் தரவேண்டுமென்ற கட்டாயத்தின்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1][திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி]

வெளிப்பாடுதான் இது என்பதில் ஐயமில்லை. குழந்தைகளின் எதிர்கால நலன் குறித்து பெற்றோருக்கு உள்ள அச்சமும் **

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொல்கின்ற ** என்ற வார்த்தை தவறான வார்த்தை. அதை நீக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அந்த வார்த்தை அவைக்குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகிறது.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: ஆசிரியர்கள் மட்டுமின்றி ** சமச்சீர் கல்வி அமல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவியர்களுக்கு ஆண்டுதோறும் அரசு பல்வேறு சலுகைகளை வழங்கிவருகின்றது. 14 வகையான நலத் திட்டங்களை வழங்கியும், ஆங்கில வழி வகுப்புகள் பல பள்ளிகளில் தொடங்கப்பட்டும், கடந்த ஆண்டுகளைக்காட்டிலும், இந்த ஆண்டு மாணவர்கள் சேர்க்கை குறைந்திருக்கிறது. மாணவர் சேர்க்கையில் எங்கு குறையுள்ளது என்பதைக் கண்டறிந்து குறைகளைப் போக்கவேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் முன்பே குறிப்பிட்டதைப்போல, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசில் பல்வேறு ஆக்கபூர்வமான நல்ல கவர்ச்சிகரமான திட்டங்களை பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு வழங்கி, பிள்ளைகளுக்குக் கல்வியில் நாட்டத்தை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதன் அடிப்படையிலே இப்போது பள்ளிகளில் மாணவர்களுடைய சேர்க்கை, முன்பே சொன்னதுபோல கடந்த 2011-2012-லே உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலே கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது. 2011-2012-லே 47,95,223 ஆக இருந்தது, இப்போது 2014-2015-லே 48,52,667 ஆக உயர்ந்துள்ளது என்பதை மாண்புமிகு

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி அவர்கள்.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: தமிழ்நாட்டில் பள்ளிகளில் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-ன்படி ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் 1:30 அமலில் உள்ளது. 30 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்னும் அரசாணை இன்றைய காலகட்டத்திற்கு எந்தவகையிலும் உதவாது. தற்போது அறிமுகமாகியுள்ள பொதுப் பாடத்திட்ட கற்றல், கற்பித்தல் செயல்பாடுகள் ஆகியன மேம்பாடு பெற்று கல்வியில் சிறந்த மாநிலமாகத் தமிழகம் உருவாகிட ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 2-05

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் இப்போது நிர்ணயிக்கப்பட்ட விகிதத்தைவிட மிகவும் குறைவாகவே இருக்கிறது. அதாவது, தொடக்கப் பள்ளி என்றால் ஓர் ஆசிரியருக்கு 30 மாணவர்கள். ஆனால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசில் ஓர் ஆசிரியருக்கு 25 மாணவர்கள் என்ற விகிதத்திலே தொடக்கப் பள்ளிகள் இன்றைக்குத் தமிழகத்திலே செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன. அதேபோன்று, நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 6, 7, 8 ஆம் வகுப்புகளில் படிக்கக்கூடியவர்களின் விகிதம் ஓர் ஆசிரியருக்கு 35 மாணவர்கள் என்று இருக்க வேண்டும். ஆனால், ஓர் ஆசிரியருக்கு 27 மாணவர்கள் என்ற விகிதத்திலே இன்றைக்கு நடுநிலைப் பள்ளிகள் எல்லாம் செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன. அதேபோன்று, உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் ஓர் ஆசிரியருக்கு 40 மாணவர்கள் என்ற நிலையிலே, இன்றைக்கு ஓர் ஆசிரியருக்கு 30 மாணவர்கள் என்ற நிலையில் தமிழகத்தினுடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை செயல்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோன்று, மேல்நிலைப் பள்ளிகளைப் பொறுத்தமட்டிலே ஒரு

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

பிரிவில் குறைந்தபட்சம் 15 மாணவர்கள் இருந்தால் போதும்; அவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்று வழங்கப்பட்டு, இன்றைக்கு மேல்நிலைக் கல்வியும் தமிழகத்திலே சிறப்பாக நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றது என்ற செய்தியை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி அவர்கள்.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: ஒரு வகுப்பிற்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற நிலையினை ஏற்படுத்தவேண்டும். அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவ மாணவிகளின் எண்ணிக்கையை அதிகப்படுத்தவும், அறிவியல் அறிவை வளர்த்துக்கொள்ளவும், இலவசமாகக் கல்விச் சுற்றுலா அழைத்துச் செல்லவும், அவர்களுக்கு ஆராய்ச்சி மையங்கள், விவசாய ஆராய்ச்சிப் பண்ணைகள், தோட்டக்கலைப் பண்ணைகள் மற்றும் அறிவியல் மையங்களைச் சுற்றிப் பார்க்கவும், அரசு செலவில் ஆண்டுக்கு ஒருமுறை இன்பச் சுற்றுலா செல்லவும், அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளிலும் கண்டிப்பாக ஆண்டு விழாக்களை நடத்துவதற்குத் தனியாக அரசே நிதி ஒதுக்கீடு செய்யவேண்டும். மாணவ மாணவியர்களுக்கு அரசின் நலத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்த நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்த தலைமை ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் தொடர்ந்து ஈடுபடுத்தப்படுவதால், சுற்றல் சுற்றித்தல் பணிகள் பாதிக்கப்படுகின்றன. இவற்றைத் தவிர்க்க, ஒவ்வோர் உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு என்று தனியாக ஒரு நலத் திட்ட அலுவலரையும், தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு வட்டார அளவில் ஒரு நலத் திட்ட அலுவலரையும் நியமித்திடவேண்டும்.

மேலும், மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அடிப்படையாகக்கொண்டு, தொடக்கப் பள்ளிகளை மூடும் நோக்கத்தைக் கைவிட்டு, அனைத்துப் பள்ளிகளும் செயல்பட அரசு நடவடிக்கை எடுத்திடவேண்டும். மூன்றாண்டுகள் பணி முடிக்கும் பகுதிநேர சிறப்பு ஆசிரியர்களைப் பணி நிரந்தரம் செய்திடவேண்டும். தமிழகம் முழுவதும் பணியாற்றும் ஏறத்தாழ 2 இலட்சத்து 35 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள், தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு அரசு அடையாள அட்டை வழங்கிடவேண்டும். இவர்கள் பணி நிமித்தமாக சென்னைக்கோ

[திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி] [2015 செப்டம்பர் 1]

அல்லது பிற இடங்களுக்கோ செல்கின்றபோது அடையாள அட்டையின்றி பல்வேறு சிரமங்களுக்கு உள்ளாகின்றார்கள். மற்ற துறைகளுக்கு வழங்குவதுபோல, ஆசிரியர்களுக்கும் அடையாள அட்டைகளை வழங்கிடவேண்டும். அனைத்து உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பதிவு மூப்பு அடிப்படையில் உடற்கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி இயக்குநர்கள் நிலை-1 நியமிக்கப்படவேண்டும். பள்ளிக் கல்வித் துறையில் ஆசிரியர்கள் பணியாற்றும்போது, சமீப காலமாக சமூக விரோதிகள் தலையீடும், ஆசிரியர்களின் பணிகளுக்குப் பாதுகாப்பின்மையும் ஒரு தொடர் நிகழ்வாக நடந்து வருகிறது. அதன்காரணமாக, பள்ளிகளில் மனநிறைவுடன் கற்றல் கற்பித்தல் பணிகளில் ஈடுபடமுடியாமல் மன உளைச்சலுடன். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆசிரியர்களுக்கு சமூக விரோதிகளால் பல்வேறு இடையூறுகள் ஏற்படுவதாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கு குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். அதுபோன்ற நிகழ்வுகள் எங்கும் நடைபெற்றதாக எங்களுக்குத் தெரியவில்லை. அதுபோன்று, பத்திரிகைகளில்கூட செய்தி வந்ததாக நாங்கள் அறியவில்லை. எந்த இடத்திலே இது நடந்திருக்கிறது என்று கட்டிக்காட்டினால், துறையின் சார்பாக ஆய்வுசெய்து, அதைப்போன்று நிகழ்வுகள் நடைபெறாமல் இருக்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு தக்க பாதுகாப்பு அளிக்கும். சமூக விரோதிகள் என்ற அமைப்பு இருக்கின்றது என்று நீங்கள் குறிப்பிட்டிருக்கின்றீர்கள். அப்படி ஓர் அமைப்பு இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியிலே தமிழகத்திலே இல்லை. அது கடந்த ஆட்சியிலே இருந்தது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியிலே இப்படிப்பட்ட நிகழ்வுகள் எல்லாம் நடைபெறுவதில்லை என்பதனை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி அவர்கள்.

2015 செப்டம்பர் 1]

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: ஆசிரியர்களுடைய பாதுகாப்பிற்கு அரசு தொடர்ந்து நல்ல நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். மத்திய அரசு அளித்த புதிய விதிமுறைகளில், தமிழக அரசு எந்தத் திருத்தமும் இன்றி, B.E. பட்டதாரிகள் B.Ed. படிப்பதற்கு இந்த ஆண்டு முதல் அனுமதி வழங்கியுள்ளது. இதனால் கலை மற்றும் அறிவியல் படித்த பட்டதாரிகளிடையே குழப்பம் ஏற்பட்டுள்ளது. B.E. முடித்துள்ளவர்களுக்கு ஆசிரியர்கள் பணி வழங்க முடியுமா என்ற சந்தேகமும் ஏற்பட்டுள்ளது. B.E., B.Tech. போன்ற பொறியியல் பட்டம் பெற்றவர்கள் B.Ed. படிப்பில் சேரலாம் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. B.Sc., M.Sc., M.A., B.A. போன்ற படிப்புகளில் கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல், பொருளியல் மற்றும் மொழிப் பாடங்களில் படித்தால் மட்டுமே அவர்களை B.Ed. படிப்பில் சேர்ப்பது வழக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 2-10

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கல்வியியல் கல்லூரியில், அதாவது பி.எட்., எம்.எட்., படிப்புகளில், பொறியியல் பட்டதாரிகளுக்கும் வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளது என்ற ஒரு கருத்தைச் சொல்லியிருக்கிறார். இதை நிர்ணயிப்பது National Council for Teacher Education, தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழுவான, இதை நிர்ணயித்து, வகுத்துக் கொடுத்திருக்கிறது. அந்த வகையிலே பார்ப்போம் என்று சொன்னால், துணைப் பாடமாக Physics, Chemistry போன்ற பாடங்களை எடுத்திருக்கக்கூடிய பொறியியல் கல்லூரி படித்த மாணவர்களுக்கு மட்டுமே, பி.எட்., படிப்பதற்கு வாய்ப்புகள் கேட்டிருக்கிறார்கள். அதில் வாய்ப்புகள் வழங்கப்படும் என்று தேசிய ஆசிரியர் கல்வி வாரியம் சொல்லியிருக்கிறது. இந்த ஆண்டு முதல்தான் அது அமலுக்கு வரவிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அப்படி அவர்கள், தேர்ச்சி பெற்று, தேர்ந்து, படித்து அவர்கள் வேலைக்குப் போகிறபோது, அவர்களை science teachers ஆகக் கருதி, Chemistry-க்கோ Physics-கோ பாடம் எடுக்கக்கூடிய

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

ஒரு வாய்ப்பு அவர்களுக்குக் கிடைக்கும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி அவர்கள்.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: தமிழ் மொழி பாடத்தைக் கடைசியாக வைத்துள்ள அரசாணை எண் 266-ஐத் திருத்தம் செய்து தமிழ் பாடத்தை முதல் பாடமாக வைக்க வேண்டும். மாணவர்கள் எண்ணிக்கை குறைவாகக் கொண்ட பள்ளிகளில் பணிபுரிந்த பகுதி நேர ஆசிரியர்களுக்குப் பணி நிரவல் வாயிலாகக் கட்டாய பணி மாறுதல் செய்வதைத் தவிர்த்து, நடுநிலைப் பள்ளிகளாக இருந்தால் 70 மாணவர்கள், மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக இருந்தால் 100 மாணவர்கள் இருக்க வேண்டுமென்ற உத்தரவை இரத்து செய்து அனைத்து நடுநிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் கட்டாயம் தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்கள் செயல்பட வேண்டுமென்ற நிலையை உருவாக்கிட வேண்டும்.

கடந்த 2012 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் தேர்வு செய்யப்பட்ட இடைநிலை மற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பணி நியமனம் செய்யப்பட்டனர். இவர்களுக்கு ஊக்க ஊதியம், ஊதிய உயர்வு, பண்டிகை முன்பணம், மருத்துவ விடுப்பு, மகப்பேறு விடுப்பு போன்ற சலுகைகளைப் பெற உண்மைத் தன்மை சான்றிதழை விரைந்து வழங்கிட வேண்டும்.

பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவ, மாணவிகளுக்கு ஆதார் அட்டை வழங்க குடும்பத்தாரின் பட்டியலை தலைமையாசிரியர்கள் சேகரிக்க வேண்டுமென்று அரசு உத்தரவிட்டுள்ளதை மறுபரிசீலனை செய்து, இதுபோன்ற திட்டங்களைச் செயல்படுத்த தனியாக ஓர் அலுவலரை நியமனம் செய்திட வேண்டும்.

தமிழகம் முழுவதும் நீண்டகாலங்களாக அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகள், அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள் செயல்படுகின்ற இடத்திற்கு மிக அருகிலேயே தனியார் பள்ளிகள் தொடங்குவதற்கு அனுமதி வழங்கப்படுகின்றது. இதனால் அரசுப் பள்ளிகளுக்கு அருகிலுள்ள தனியார் பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதி மற்றும் அப்பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் பள்ளிச் சீருடை

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி]

போன்றவற்றைக் கவனிக்கும் அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு, அருகிலுள்ள தனியார் பள்ளிகளுக்குச் செல்ல வேண்டுமென்ற எண்ணம் உருவாகிவிடுகிறது. எனவே, புதிதாக C.B.S.E., Matric பள்ளிகள், Primary, Nursery பள்ளிகளுக்கு அனுமதி வழங்குகின்றபோது, அரசுப் பள்ளிகள் செயல்படும் இடங்களுக்கு அருகில் அனுமதி வழங்கக்கூடாது.

நடுநிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை குறைவதற்குக் காரணம் 8 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்று 9 ஆம் வகுப்புக்குச் செல்கின்றபோது, பல அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் சேர்ப்பதில்லை என்ற நிலைக்கு மாணவர்கள் ஆளாகிறார்கள். அதுபோன்ற பள்ளி நிருவாகங்கள் முதலாம் ஆண்டு முதல் எங்கள் பள்ளியில் சேர்ந்ததால்தான், இந்த நிலை ஏற்படுகிறது என்று கூறுகின்றனர். இதனால், பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளை அரசுப் பள்ளிகளில் சேர்ப்பதற்கு பதில், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் சேர்த்தால், 12 ஆம் வகுப்பு வரை எந்தப் பிரச்சினையுமின்றி கல்வி பயில முடியும் என்ற மன நிலைக்கு வந்துவிடுகின்றனர். பல நகராட்சிகளில் உள்ள பள்ளிகளில் இந்த நிலை தொடர்கிறது. எனவே, இதை ஆய்வு செய்து தகுதியுள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்த வேண்டும்.

தொழிலாளர் நிறுவனத்தினுமூலம் நடைபெறும் குழந்தைத் தொழிலாளர் நலப் பள்ளிகள், பள்ளிக் கல்வித் துறையில் நடத்தப்படுவதைப்போல regular பாடத் திட்டங்களைத்தான் நடத்துகின்றன. இந்தப் பள்ளி ஆசிரியர்களை, அவர்களது கல்வித் தகுதிக்கு ஏற்றாற்போல், பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே பணியமர்த்திட வேண்டும்.

சிவகங்கை மாவட்டம், சோனைப்பட்டி, அழகச்சிப்பட்டி, ஏக்கப்பட்டி போன்ற இடங்களில் அரசு 'ASSEFA' தொண்டு நிறுவனமூலம் தொடக்கப் பள்ளிகள் நடத்தி வந்தார்கள். அந்தப் பள்ளிகளை அவர்கள் தற்போது அரசிடம் ஒப்படைத்துவிட்டார்கள். அந்தப் பள்ளிகளை அரசே ஏற்று நடத்த வேண்டும்.

திருத்துறைப்பூண்டி பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் மாதிரி கல்லூரி 2011 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. அதற்குச் சொந்தக் கட்டடம் இல்லாமல், அவர்கள் இன்றைக்கு பல நெருக்கடிகளைச்

[திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி] [2015 செப்டம்பர் 1
சந்தித்து வருகின்றனர். மேற்படி கல்லூரிக்குச் சொந்தக் கட்டடம்
கட்டி செயல்படுத்திட வேண்டும்.

ஒரு நல்ல சமுதாயம் உருவாக அடிப்படைக் கல்வி தாய்
மொழிக் கல்வியாக இருக்க வேண்டும் என்பது அறிவியல் சார்ந்த
உண்மை. அதனடிப்படையில் கடந்த காலங்களில் ஆங்கிலம்
ஒரு பாடம் மட்டும் போதிக்கப்பட்டு, மற்ற பாடங்களில் தமிழ்
மொழி வழியில் கற்பிக்கும் நடைமுறை இருந்து வந்தது. தற்போது,
தமிழக அரசு ஆங்கிலப் பயிற்று மொழியை
அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. தமிழ்நாட்டில் மாறிவிடும்
பெற்றோர்களின் மன நிலையில், தமிழ் பயிற்று மொழி வகுப்பு
புறக்கணிக்கப்படுகிறது. இதனால் வரும் காலங்களில் தமிழ் பயிற்று
மொழி ஒழிக்கப்பட்டு, ஆங்கில பயிற்று மொழி மட்டும்
நடைமுறையாகும் ஆபத்து உள்ளது. ஆகவே, உலகின் சிறந்த
மொழியான தமிழ் மொழியைப் பாதுகாக்கும் வகையில்,
ஏற்கெனவே நடைமுறையில் இருந்துள்ளவாறு ஆங்கிலம் ஒரு பாட
மொழியாகத் தொடர அரசு நடவடிக்கை எடுத்திட வேண்டும்.

பிற்பகல் 2-15

தமிழ்நாட்டிலுள்ள சுமார் 38,000 அரசு, அரசு உதவிபெறும்
ஆரம்ப, நடுநிலைப் பள்ளிகளில் துப்புரவாளர் மற்றும் இரவு
நேரக் காவலர் பணியிடங்கள் இதுவரை உருவாக்கப்படவில்லை.
பல இடங்களில் நான் நேரடியாகவே பார்த்திருக்கிறேன். நான்
சொல்வதில் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு ஆட்சேபனை
இருக்கும் என்றால் நான் அதை ஏற்றுக்கொள்கிறேன். பல
இடங்களில் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவர்களே பள்ளிகளைச்
சுத்தம் செய்யும் ஓர் அவலநிலை தொடர்கின்றது. அந்த நிலை
போக்கப்பட வேண்டும். ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் தொகுதி,
பாப்பநாயக்கன்பட்டி, அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி மற்றும்
தைலாபுரம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் போதிய கழிப்பறை
வசதிகள் இல்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித்
துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்
அவர்களே, கழிப்பறைகளைக் கட்டித் தருவதோடு மட்டுமல்லாமல்,
மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் அரசுப் பள்ளிகளில்
உள்ள கழிப்பறைகளை முறையாகவும், சுத்தமாகவும் பராமரிக்கும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கேசி. வீரமணி]

பொறுப்பை ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் ஊராட்சித் துறை, நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் குடிநீர் வழங்கல் துறையிடம் ஒப்படைத்துள்ளார்கள். ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னதுபோல், மாணவர்கள் அந்தச் செயலில் ஈடுபடுவதில்லை. இன்றைக்கு, 2001 இரவுக் காவலர்கள் பணியிடங்களும், 2,999 துப்புரவுப் பணியாளர் பணியிடங்களும் தோற்றுவிக்கப்பட்டு, அவற்றில் 1,495 இரவுக் காவலர் பணியிடங்களும், 2,213 துப்புரவுப் பணியாளர் பணியிடங்களும் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. மீதமுள்ள பணியிடங்களை நிரப்ப நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சொன்னதுபோல், மாணவர்கள் அந்தச் செயலில் ஈடுபடுவதில்லை என்பதனை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. பொன்னுப்பாண்டி, உரையைச் சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: எனது மீவில்லிபுத்தூர் தொகுதி, பாப்பநாயக்கன்பட்டி, அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி மற்றும் தைலாபுரம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் போதிய கழிப்பறை வசதிகள் ஏற்படுத்த வேண்டும். மகாராஜபுரம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் கடந்த 2008 ஆம் ஆண்டு நபார்டு வங்கித் திட்டத்தின்படி கட்டப்பட்ட மூன்றாண்டுக் கட்டடமும் மிகவும் பழுதடைந்துள்ளது. இதைப் பழுதுபார்க்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

இந்தியாவில் உள்ள மொத்த ஆராய்ச்சி மாணவர்களில் மூன்றில் ஒரு பங்கு மாணவர்கள் தென் மாநிலங்களில் படிப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது. இதில் ஆந்திரா முதல் இடத்திலும், தமிழகம் இரண்டாம் இடத்திலும் இருப்பதாகச் சொல்லப்படுகிறது. இது பாராட்டத்தக்க விஷயம். ஆனாலும் சர்வதேச அளவில் Ph.D. மாணவர்களை உருவாக்குவதில் நாம் பின்தங்கியுள்ளோம் என்பதையும் கவனத்தில்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. போதிய ஆராய்ச்சிப் படிப்புகள், தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், போதிய பேராசிரியர் நியமனம் போன்றவற்றில் இன்னும் கூடுதல் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும். கலை, அறிவியல் என எந்தத் துறையிலும் ஆராய்ச்சி செய்து பட்டம் பெறமுடியும் என்ற நிலையில் ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் ஆய்வுக் கட்டுரை சமர்ப்பிக்கவும், உதவித்தொகை பெறவும். . .

[2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆராய்ச்சிப் படிப்பில் ஈடுபடும் மாணவர் ஒருவருக்கு வருடத்திற்கு 36 ஆயிரம் ரூபாயை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு வழங்கி வருகிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் பணியிடங்கள், அதாவது உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். கடந்த ஒரு மாதத்திற்கு முன்புகூட மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் தனது பொற்கரத்தால் 1,007 நபர்களுக்கு பணி நியமன ஆணைகளை வழங்கி, கல்லூரிகளில் உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. பொன்னுப்பாண்டி, உரையைச் சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: தமிழகத்திலுள்ள அரசு உதவி பெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் 1-6-2008 முதல் 31-5-2011 வரை ஓய்வு, இறப்பு இவற்றின்மூலம் காலியான 3,120 ஆசிரியர் பணியிடங்களில் நூலகர் மற்றும் உடற்கல்வி இயக்குநர் பணியிடம் உள்பட நிரப்பிக்கொள்ள கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநருக்கு அனுமதியளித்து, உயர் கல்வித் துறை கடந்த 28-5-2012 அன்று அரசாணை எண் 79-ஐ வெளியிட்டது. இந்த அரசாணையைப் பெறுவதற்கு MUTA, JAC, TANTSAC போன்ற பல்வேறு சங்கங்கள் போராட்டங்கள் நடத்த வேண்டி இருந்தது. அதனடிப்படையில் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் விதி எண். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஏற்கெனவே சொல்லியிருக்கிறேன்.

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் கிட்டத்தட்ட 3,120 பேருக்கு உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களுக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உத்தரவு வழங்கினார்கள். அதனடிப்படையில், தற்போது எடுத்துக்கொண்டால், உதவிபெறுகின்ற கல்லூரிகளில் ஆசிரியர் பணியிடங்களை நியமிக்க வேண்டுமென்று சொன்னால், அதற்கென்று ஒரு கமிட்டி அமைக்கப்பட்டு, அந்த ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்கள் எதனால் ஏற்பட்டன? ஓய்வு பெற்றதன் காரணமாகவா அல்லது பணிநிறைவின் காரணமாகவா அல்லது lien முறையில் deputation-ல் பணிபுரிவதன் காரணமாகவா என்று ஆராய்ந்து பார்த்து, அதற்கேற்றபடிதான் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு அதற்கு ஆணை வழங்கும். அந்தவகையிலே உதவி பெறுகின்ற கல்லூரிகளில் தற்போது ஆசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. பொன்னுப்பாண்டி, சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை, அவினாசிவிங்கம் பல்கலைக்கழகம் முதலில் 1957-ல் ஸ்ரீ அவினாசிவிங்கம் மகளிர் மனையியல் கல்லூரியாகத் துவங்கப்பட்டு தமிழக அரசின் முழுமையான நிதியுதவியுடன் செயல்பட்டு வந்தது. பின்னர் 1988 ஆம் ஆண்டு முதல் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் நெறிமுறைகளுடன் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின்கீழ் முழுமையான நிதியுதவியுடன் அவினாசிவிங்கம் மகளிர் நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகமாக இயங்கிவந்தது.

பிற்பகல் 2-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கோவை அவினாசிவிங்கம் பல்கலைக்கழகம் தற்போது மத்திய அரசாங்கத்தின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின்கீழ் இயங்கி வருகிறது. அதில் ஒன்றும் மாற்றுக் கருத்து இல்லை. நீங்களாக நினைத்துக்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

கொண்டு அல்லது வேறு யாராவது சொல்வதை வைத்துக்கொண்டு, அதை தனியார் கல்லூரியாக மாற்றுவதற்கு முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது என்று ஒரு தவறான செய்தியைச் சொல்லாதீர்கள். தற்போது மத்திய அரசின் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ்தான் அந்தப் பல்கலைக்கழகம் செயல்பட்டு வருகிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பொன்னுப்பாண்டி, உரையை முடியுங்கள்.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: தமிழகத்தில் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம், மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம், திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம், அன்னை தெரசா பல்கலைக்கழகம், தமிழ்நாடு கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம் உள்ளிட்ட 5 பல்கலைக்கழகங்களில் துணை வேந்தர்களுடைய பதவிக் காலம் தற்போது முடிந்து. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பொன்னுப்பாண்டி, உரையை முடியுங்கள்.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: முடித்துவிடுகிறேன். 5 பல்கலைக்கழகங்களில் துணை வேந்தர்களுடைய பதவிக் காலம் தற்போது முடிந்து, உயர் கல்விச் செயலாளர் தலைமையிலான அமைப்புக் குழு, இந்த 5 பல்கலைக்கழகங்களையும் நிருவகித்து வருகிறது. இது உயர் கல்விச் செயலாளருக்குக் கூடுதல் பணிப் பளுவைத் தருவதோடு, பல்கலைக்கழகங்களில் உயர் கல்வியைச் சார்ந்த செயல்பாட்டையும் வெகுவாகப் பாதித்துள்ளது. ஆகவே, தமிழக அரசு அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் தகுதியான துணை வேந்தர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்கெங்கெல்லாம் துணை வேந்தர் பதவியில் காலியிடம் ஏற்படுகிறதோ, அதை நிரப்புவதற்கு அரசாங்கம் ஒரு குழு-Search Committee-யை அமைக்கும். அந்தக் committee 3 பேர்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

கொண்ட குழுவாக இருக்கும். 3 நபர் கொண்ட குழு தேடுதல் நடத்தி, நல்ல கல்வியாளர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, பல்கலைக்கழக வேந்தருக்குப் பரிந்துரைக்கும். வேந்தர் அவர்கள் அதில் ஒருவரைத் தேர்வு செய்து, துணை வேந்தராக நியமிப்பதுதான் வழக்கம். இது பல்கலைக்கழகத்தினுடைய சட்டதிட்டங்களுக்கு உட்பட்டுதான் நடத்தப்பட்டு வருகிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இதைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். ஆகவே, எங்கெங்கெல்லாம் காலிப் பணியிடங்கள் இருக்கின்றனவோ அவற்றிற்கெல்லாம் கூடியவிரைவில் உடனடியாக அந்தக் குழு துணை வேந்தரை நியமிக்கும் பணியை மேற்கொள்ளும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி அவர்கள்.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தற்போது செயல்பட்டுவரும் அங்கன்வாடி மையங்கள் முன் பருவக் கல்விக்கு நிகராகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டு, மேம்படுத்தப்பட்டு, தொடக்கக் கல்வித் துறையின்கீழ் கொண்டுவரப்படவேண்டும். 5 வயது குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வி அளித்திடும்வகையில், பெருகிவரும் ஆங்கில வழி மழலையர் பள்ளிகளுக்கு மாற்று ஏற்பாடு கண்டிடும்வகையில், அரசுப் பள்ளிகளில் இலவச மழலையர் கல்வி வகுப்புகள் தொடங்கப்பட வேண்டும். பொதுக் கல்வியைப் பாதுகாத்திட, வளப்படுத்திட, அரசுப் பள்ளிகளை அனைத்து வசதிகளுடன் கூடியவகையில் தரம் உயர்த்திட வேண்டும். ஆங்கில வழிக் கல்வி ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் தொடங்குவதற்குப் பதிலாக மழலையர் வகுப்பு முதல் தொடங்குவதன்மூலம் அரசுப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் சேர்க்கையை அதிகப்படுத்த முடியும் என்பதைக் கூறி, பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கு நன்றியைச் சொல்லி, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி முடித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. குணசேகரன் அவர்கள் நான் ஏற்கெனவே சொன்னதை, புரியவில்லை என்று சொன்னார். அதற்காகத்தான் சொல்கிறேன். அவர் இப்பொழுது வெளியே போய்விட்டார்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய கல்வியியல் கல்லூரியைப் பொறுத்தவரையில், தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழு என்ன வழிகாட்டுதல்களைச் சொல்கிறதோ, அதனடிப்படையிலேதான் நாம் கல்வியியல் கல்வியை நடத்தி வருகிறோம். கல்வியியல் கல்வி என்று சொன்னால் B.Ed., படிப்பை நடத்தி வருகிறோம். இதுவரையில் B.Sc., B.A. படித்த மாணவர்கள் அங்கே கல்வியியல் கல்வியை ஓர் ஆண்டு படித்து, அவர்கள் எதிர்காலத்திலே ஆசிரியர் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறுவதற்கான ஒரு தகுதியைப் பெறுகிறார்கள். அந்த நிலையிலே சமீபத்தில் தேசிய ஆசிரியர் கல்விக் குழு-National Council for Teacher Education, 2014 ஆம் ஆண்டு ஒரு புதிய ஆணையை வழங்கியிருக்கிறது. அந்தப் புதிய ஆணையில் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு முதல் B.Ed., கல்வியியல் கல்வியை 2 ஆண்டுகள் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அதேவேளையில், பொறியியல் பட்டதாரிகளுக்கும் அதிலே வாய்ப்பினை வழங்க வேண்டும் என்று ஓர் ஆணை வழங்கியிருக்கிறது. அப்படிச் சொல்லப்படுகிறபோது, இந்த ஆண்டு முதல் பொறியியல் பட்டம் பெற்ற மாணவர்கள் கணிதம், இயற்பியல் மற்றும் வேதியியல் பாடங்களைத் தங்களின் விருப்பப் பாடமாகத் தேர்வு செய்துகொள்ளலாம். விருப்பப் பாடமாகத் தேர்வு செய்து, அதில் தகுதி பெறும்பட்சத்தில், அவர்கள் 2 ஆண்டுகள் படிக்க வேண்டும். அப்படிப் படித்த பின்பு, பயிற்சி முடித்து கணிதம், இயற்பியல் மற்றும் வேதியியல் பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்களாகப் பணியில் சேருவதற்கான வாய்ப்பு அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்திலே மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களும், மற்ற உறுப்பினர்களும் தெரிந்துகொள்வதற்காக இதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி ச. முத்துசெல்வி அவர்கள்.

2015 செப்டம்பர் 1]

பிற்பகல் 2-25

திருமதி ச. முத்துசெல்வி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நிலவில் ஒளியுண்டு, மலரில் வாசமுண்டு, நீரில் அலையுண்டு, விழியில் வழியுண்டு, மொழியில் உயிருண்டு, அறிவில் தெளிவுண்டு, அமைதியில் பெருமையுண்டு, ஆன்மிகத்தில் அமைதியுண்டு, ஆற்றலில் ஆக்கமுண்டு, மண்ணில் நல்ல மனிதரும் உண்டு, என்றும் வெற்றி நமக்கே உண்டு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆம் அம்மா, உங்கள் அன்பால், ஆற்றலால் என்றும் வெற்றி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கே உண்டு. புளியங்கொம்பைப் பிடித்துவிட்டதாய் பிதற்றிக் கொண்டவர்கள், முறுங்கைக் கிளையைப் பிடித்த விஷயம் முந்தாநாள் தெரிந்ததும், மூச்சுப் பேச்சின்றி மூடங்கிவிட்டனர். ஆனால், ஆளாக்கும் படிப்புக்கு அனைத்தும் தரும் கனிவு, புண்ணியமே வடிவமான, எங்கள் தலைமுறையைக் காக்கும் எங்கள் தாய்க்கோ எண்ணிடுதல் யாவிலும் வெற்றி; எடுத்த எல்லாவற்றிலும் வெற்றி. தூய்மையின் பிறப்பிடமே, தன்மையின் இருப்பிடமே, தாயகத்தின் உறைவிடமே, இனி நம் வாழ்வில் பெரும் இன்பம். கரும்பாகிடல் வேண்டும்; நாட்டினர்க்கோ, அது நன்மையாக வேண்டும். தமிழ் வாழ, நாம் வாழ்வோம்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

எங்கள் அன்னை, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வாழ இந்த அகிலமே வாழும் என உரைத்து (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தாயைக் கண்ட குழந்தையாய், எங்கள் இதய தெய்வத்தை இங்கு கண்டு, அவர்களை வணங்கி, பள்ளிக் கல்வித் துறை, உயர் கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையினமீது என் உரையைத் துவங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தரமான சிந்தனை கொண்டு, தரணியை நம் வசமாக்க வேண்டும். எப்போதும் முயற்சி செய்து எதிலும் முதன்மையாக வேண்டும். புதுப்புது திறன்களைக் கற்று புத்துணர்ச்சி தவழச் செய்யவேண்டும் என புதிய உத்வேகம் கொண்டு, இன்றையதினம் பள்ளிக் கல்வித் துறையை மேன்மையடையச் செய்ய மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஐந்தாண்டுகளிலே பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ரூ.85,422.47 கோடி நிதியை ஒதுக்கித் தந்து இன்றைக்குப் பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே

[திருமதி ச. முத்துசெல்வி] [2015 செப்டம்பர் 1]

ஒரு மாபெரும் புரட்சியை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த அவைக்குப் பெருமையோடுத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

வெள்ளத்தால் அழியாதது எது? கல்வி; வெந்தணலால் வேகாதது எது? கல்வி ; கள்வராலும் களவாடப்படாதது எது? கல்வி ; இத்தகைய பெருமைமிக்க கல்வியை முண்டாசுக் கவிஞன் பாரதியோ, “தேசியக் கல்வி” எனும் தலைப்பில் கூறும்போது, வீதிக்கு ஒரு பள்ளியும், குடும்ப நலக் கல்வியும், பொருளியல் கல்வியும், வரலாற்றுக் கல்வியும், சாஸ்திரக் கல்வியும், தொழில்நுட்பக் கல்வியும் கற்பிக்க வேண்டியது அவசியமெனக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

பாரதியின் பண்பாட்டைப் பின்பற்றி நடக்கும் பைந்தமிழ்த் தலைவி மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசானது, தரமான கல்வி கிடைப்பதை உறுதி செய்யும் விதமாக, கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் 182 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்கியும், 107 தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும், 810 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர் நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 402 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், தரம் உயர்த்தி, இணையவழி வகுப்புகள், கணினிவழி வகுப்புகள், பள்ளிகளில் தகவல் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு தொழில்நுட்பம் போன்ற பல நல்ல திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியிருக்கிறது.

2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் இந்நாள் வரை பள்ளிக் கட்டடங்கள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், கழிவறைகள், குடிநீர் வசதிகள், சுற்றுச் சுவர், சமையலறை, மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான சிறப்பு வசதி போன்ற அடிப்படை வசதிகளை ரூ.2798.21 கோடி நிதியில் அமைத்துக் கொடுத்தவர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் ஆசிரியரைப் பற்றிக் கூறும்போது, வயலுக்கு நாற்றங்காலில் நாற்றை வளர்ப்பவர்கள், எதிர்கால வயலுக்கு ஏற்ற நாற்றாக, பார்ப்பதற்குப் பச்சைப் பசேல் என்று பசுமையாக இருப்பது மட்டுமின்றி, அப்படிப்பட்ட நாற்றை முறையாக நட்டு, ஒழுங்காக வளர்த்தால்தான் தரமான பலன் கிடைக்கும். அதேபோலத்தான், பள்ளிப் பிள்ளைகள் என்னும் நாற்றுகள் ஒழுங்காக வளர்க்கப்பட்டு, முறையாக நடப்பட்டு,

2015 செப்டம்பர் 1] [திருமதி ச. முத்துசெல்வி]

பெருமைமிக்க ஆசிரியர்களால் வளர்க்கப்படுகிறார்கள் என்று குறிப்பிட்டிருக்கிறார்.

எனவே, ஆசிரியர்கள் இந்த நாட்டின் பாராட்டுக்குரியவர்கள் என்று மனம் திறந்து நாமெல்லாம் பாராட்டிக் கொண்டிருக்கிறோம். எனவேதான், அண்ணா வழியில் அயராது, அஞ்சாது, ஆற்றல் ஊற்றோடு அரும்பணியாற்றும் எங்கள் மாதரசி மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 76,338 கூடுதல் ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கு ஒப்புதல் அளித்தது மட்டுமல்லாமல், இதுவரை 72,843 ஆசிரியர்களைப் பணியமர்த்தி சாதனை படைத்துள்ளார்கள். இதில் பார்வை குறைபாடு உள்ளவர்களுக்கு என இரண்டு விழுக்காடு இட ஒதுக்கீட்டின்படி, 369 பணியிடங்களில் 312 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

இதேபோல், ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களின் அவசியம் உணர்ந்து கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் 14,711 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. மேலும் நான்கு ஆண்டுகளில் சிறுபான்மை மொழி ஆசிரியர்கள் 375 பேர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர் என்பதை இந்த அவைக்குப் பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-30

“ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
ஏழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து”

என்று தெய்வப் புலவர் திருவள்ளுவர் கூறியிருக்கிறார். ஒரு பிறவியில் கற்ற கல்வியானது ஏழு தலைமுறைக்கும் பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்று கல்வியின் கரையற்ற பெருமையை உணர்ந்த தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மடிக்கணினிகள், இடைநிற்றல்களைக் குறைப்பதற்கான சிறப்பு ஊக்கத் தொகை, விலையில்லா பாடப் புத்தகங்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், நான்கு சீருடைத் தொகுப்புகள், காலனிகள், புத்தகப் பைகள், கணித உபகரணப் பெட்டிகள், கிரையான்ஸ், வண்ணப் பென்சில்கள், நில வரைபட புத்தகங்கள், சத்துணவுத் திட்டம், வருவாய் ஈட்டும் தாய், தந்தை இழந்த மாணவர்களுக்கான நிதியுதவி, பேருந்து பயணச் சலுகை அட்டைகள், மிதிவண்டிகள்

[திருமதி ச. முத்துசெல்வி] [2015 செப்டம்பர் 1
மற்றும் போக்குவரத்து வசதிகள் போன்றவற்றிற்காக,
2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை
மொத்தம் ரூ.12,474.84 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்து, கல்வித்
துறையைத் தன் கண்போல் காத்துள்ளார்கள் என்பதை இந்த
அவைக்குப் பெருமையோடு கூறிக்கொள்கிறேன்.

2011 ஆம் ஆண்டு பத்தாம் வகுப்பில் தேர்ச்சி விகிதம் 85.03
சதவிகிதமாக இருந்ததை, 2014 ஆம் ஆண்டில்
90.70 சதவிகிதமாகவும், அதேபோல், 2011 ஆம் ஆண்டு,
பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு படிக்கக்கூடிய மாணவர்களின் தேர்ச்சி
விகிதம் 85.90 சதவிகிதமாக இருந்ததை, 2014 ஆம் ஆண்டில்
90.60 சதவிகிதமாகவும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித்
தலைவி அம்மா அவர்கள் உயர்த்திக் காட்டியுள்ளார்கள்.

2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 8,934 அரசு தொடக்க நிலை
வகுப்புகளில் ஆங்கிலவழிக் கல்விப் பிரிவை அறிமுகப்படுத்தி,
21 இலட்சம் குழந்தைகள் ஆங்கிலவழிக் கல்வியில் பயிலும்
வாய்ப்பை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்
உருவாக்கிக் காட்டியிருக்கிறார்கள்.

‘வந்தாரை வாழ வைக்கும் தமிழகம்’ என்பார்கள். இன்று வாழ
மட்டுமல்ல; படிக்கவும் வைக்கக்கூடிய தமிழகமாக மாண்புமிகு
புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உருவாக்கிக்
காட்டியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆம், ஆந்திரா,
தெலுங்கானா, ஒரிஸா, மேற்கு வங்காளம், பீகார் ஆகிய
மாநிலங்களிலிருந்து இடம் பெயர்ந்து வந்த தொழிலாளர்களின்
குழந்தைகளும், அவர்தம் தாய்மொழியில் கல்வி பயில,
ரூ.334.82 இலட்சத்தை ஒதுக்கி, அந்தத் தொகையை முழுமையாகச்
செலவிடும் வாய்ப்பையும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா
அவர்கள் இன்றைக்கு உருவாக்கியிருக்கிறார்கள்.

உலகை மாற்ற உன்னதமான உள் அர்த்தங்களைக் கொண்ட
வார்த்தைகளை உச்சரித்த வீரத் துறவி விவேகானந்தர் “நீங்கள்
எல்லையில்லா வலிமை பெற்றவர்கள். உங்களின் உண்மை
இயல்போடு ஒப்பிடும்போது காலமும், இடமும் கூட ஒரு
பொருட்டல்ல” என்று இளைஞர்களின் வலிமையை
எடுத்துரைத்தார். ஆம். அப்படிப்பட்ட இளைஞர்களுக்கு
இன்மையிலும் நன்மை தரும் விலையில்லா லேப்டாப்களை
வழங்கி, இனிமையான சொல்லிலும், இரக்கமான மனதிலும்,

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திருமதி ச. முத்துசெல்வி]

கனிவுமிக்க பணியிலும், கடவுள் உண்டு என்பதால்தான் அம்மா! மக்களுக்கே மகத்தான பணி செய்யும் நீங்கள் எங்களுக்குப் புனிதமான தெய்வமே அம்மா! எங்கள் அம்மாவின் இடைவிடாத முயற்சியால். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் பள்ளிப் படிப்பை முடிக்கும்போது ஆண்டு 2001. அப்போதுள்ள காலக்கட்டங்களில் மாணவச் செல்வங்கள் சைக்கிளோ மற்றும் லேப்டாட்போ வாங்குவதற்கான வாய்ப்புகளே கிடையாது. ஆனால், 2001-க்கு முன்பு நான் பள்ளிக்குச் செல்லும்போது, என்னுடைய அக்கா பயன்படுத்திய சைக்கிளை நான் பயன்படுத்தினேன். நான் பயன்படுத்திய சைக்கிளை என்னுடைய தம்பி பயன்படுத்தினார். இப்படியுள்ள காலக்கட்டங்களில், 2011-ஐ கடந்த இந்தக் காலக்கட்டத்தில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், ஒரு குடும்பத்தில் எத்தனை பிள்ளைகள் வந்தாலும், அத்தனை பிள்ளைகளுக்கும் விலையில்லா சைக்கிள்களை வழங்கியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதுபோல, விலையில்லா மடிக்கணியை இதுவரைக்கும் எங்கள் தாய், தந்தையர்கட எங்களுக்கு வாங்கிக் கொடுக்கவில்லை. நாங்கள் ஒரு மடிக்கணியைப் பார்க்க வேண்டுமென்று சொன்னால், பள்ளிக்குச் சென்றதான் பார்க்க வேண்டும். அதை ஒரு கண்ணாடி அறைக்குள் அடைத்து வைத்து, மறைத்து வைத்திருப்பார்கள். 2001-க்கு முன்பு நாங்கள் அதை எட்டித்தான் பார்க்கக்கூடிய காலக்கட்டம் இருந்தது. அதைத் தொடக்கூட விடமாட்டார்கள். தொட்டால் ரிப்பேர் ஆகிவிடும் என்று கூறக்கூடிய காலக்கட்டங்கள். ஆனால், 2011-க்குப் பிறகு, ஒரு மாணவன் திண்ணையிலே அமர்ந்து, மடிக்கணியைத் திறந்து, இந்த உலகையே பார்க்கக்கூடிய வாய்ப்பை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உருவாக்கிக் காட்டியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

எங்கள் மாண்புமிகு அம்மாவின் இடைவிடாத முயற்சியால், முள்ளின் முனையிலும் முல்லைப் பூ பறிப்போம்; ஆட்காட்டி விரலால் பூமி உருண்டையை புரட்டிப் பார்ப்போம்; மின்னலையும் வசந்த மாலையாக்குவோம் என்பதனை மெய்ப்பிக்கும்விதமாக, 2015-2016 ஆம் ஆண்டு உயர் கல்வித் துறையில் பல்வேறு சாதனைகளைச் செய்து, சரித்திரம் படைத்துள்ளார்கள் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி

[திருமதி ச. முத்துசெல்வி] [2015 செப்டம்பர் 1]

அம்மா அவர்கள் என்பதை இந்த அவைக்குப் பெருமையோடு கூறிக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-35

கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் 14 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்; 24 பல்கலைக்கழக உறுப்பு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்; 11 பல்வகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்; 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் ஸ்ரீரங்கத்தில் இந்திய தொழில்நுட்பப் பயிலகம் ஆகியவற்றை உருவாக்கி, தேசிய மொத்த மாணவர்கள் சேர்க்கை விகிதம் 21 விழுக்காடு என்றிருந்த நிலையில், உயர் கல்வியில் மாணவர்களின் மொத்த சேர்க்கை விகிதம் 42 விழுக்காடாக உயர்ந்து இன்று தமிழகம் முதன்மை மாநிலமாகத் திகழ்கிறது என்பதைப் பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் 959 புதிய பாடப் பிரிவுகளை அறிமுகம் செய்து, அதற்காக 1,924 புதிய ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உருவாக்கியிருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் முதல் தலைமுறை பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு கல்விக் கட்டணச் சலுகை அளித்து, அதற்கென 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.565.99 கோடி நிதியினை ஒதுக்கி, 2,87,021 பட்டதாரி மாணவர்களும், 2014-2015 ஆம் ஆண்டு ரூ.541.11 கோடி நிதியினை ஒதுக்கி, 2,83,379 பட்டதாரி மாணவர்களும் பயன்பெறச் செய்திருக்கிறார்கள்.

அதேபோல, அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மடிக்கணினித் திட்டம், முதலாமாண்டு மாணவ, மாணவிகளுக்கு விலையில்லா பாடப் புத்தகம்; கல்விக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து முழு விலக்களிக்கும் திட்டம்; கட்டணமில்லா பேருந்து அட்டை வழங்கும் திட்டம்; பொருளாதாரத்தில் நலிவடைந்த ஏழை, எளிய மாணவர்கள் இளநிலைப் பொறியாளர்கள் மற்றும் இளநிலை தொழில்நுட்பப் படிப்புகளைத் தொடர முதலமைச்சர் பொது நிவாரண நிதியிலிருந்து ஒரு மாணவனுக்கு ரூ.25,000/- என பல்வேறு திட்டங்களைச் செயல்படுத்தியவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

2015 செப்டம்பர் 1] [திருமதி ச. முத்துசெல்வி]

எங்கள் அம்மா பொது நலம் காத்தார், புகழின் உச்சிக்குச் சென்றார்; நீங்கள் தன்னலம் காத்தீர்கள், தடுமாறிப் போனீர்கள்! எங்கள் அம்மாவின் பொற்கால ஆட்சியில் சாதி, மத பேதங்கள் சாம்பலாய்ப் போச்சு! சத்தியமும், நேர்மையும் தத்துவமாய் ஆச்சு! ஆம். ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர், பிற்படுத்தப்பட்டோர் ஆகியோருக்கு கல்வி உதவித் தொகை; மாதாந்திர உணவுக் கட்டணத்தை உயர்த்தி வழங்கியது; உயர் கல்விக்கான உதவித் தொகையை தனியார் கல்வி நிலையங்களில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்கும் விரிவுபடுத்தி வழங்கி, சாதி பேதங்களைத் தகர்த்தெறிந்தவர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கனவு காண வேண்டுமென்று நம்முடைய மாணவச் செல்வங்கள் மனதிலும், இளைஞர்கள் மனதிலும் விதைத்துச் சென்ற மாண்புமிகு முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் ஏ.பி.ஜெ. அப்துல் கலாம் அவர்களின் நினைவைப் போற்றும் வகையில், ஏ.பி.ஜெ. அப்துல் கலாம் விருதினை அறிவித்து, அதற்கென ரூ.5 இலட்சம் நிதியினையும், 8 கிராம் தங்கத்தினாலான பதக்கமும், பாராட்டுச் சான்றிதழும் வழங்கி, மாண்புமிகு முன்னாள் குடியரசுத் தலைவர் அவர்களுக்கு ஒரு மாபெரும் பெருமையைப் பெற்றுத் தந்தவர் நம்முடைய தலைவி மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

எட்டாக் கனியாக இருந்த உயர் கல்வியை, அனைவருக்கும் கிட்டும் கனியாக மாற்றிக் காட்டி, உயர் கல்வியில் புதுமையை ஏற்படுத்தியவர் நம்முடைய மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். ஒரு சிலர் மேடையிலே பாரதிதாசனின்

‘கிளம்பிற்றுக் காண் தமிழ்ச் சிங்கக்கூட்டம்

கிழித் தெறியத் தேடுதுகாண் பகைக்கூட்டத்தை’

என்று முழக்கமிட்டு, நீலிக்கண்ணீர் விடுவதுடன், நம்மினமும், மொழியும் சேர்ந்து அழிந்தால் நமக்கென்ன? நம் மனதிற்கு வேண்டியதோ “மானாட, மயிலாட” என, ஆட்டத்தைப் பார்த்துவிட்டு, கண்ணாமூச்சியையும் காட்டிவிட்டு, தமிழர்களை கண்ணிரிலே மிதக்கவிட்டு, “தமிழ், தமிழ்” என வாய்ஜாலம் காட்டிவிட்டு கண்ணயர்ந்தவர்கள் என்பதை இந்த உலகத் தமிழினமே அறியும்.

[திருமதி ச. முத்துசெல்வி] [2015 செப்டம்பர் 1]

தமிழ்மொழியின் பயன்பாட்டை ஊக்கப்படுத்திட, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.41 கோடி நிதியுதவி; உலகத் தமிழ் சங்கக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு ரூ.25 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு; மதுரையிலுள்ள உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்திற்கு ரூ.100 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு; தஞ்சாவூரிலுள்ள தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.41 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்தவர் நம்முடைய மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

தமிழ் சான்றோர்களையும், மொழி ஆர்வலர்களையும் பெருமைப்படுத்திட ஒவ்வொரு சிறந்த தமிழறிஞர்களுக்கும் கபிலர் விருது, உவேசா. விருது, கம்பர் விருது, ஐயு. போப் விருது, உமறுப்புலவர் விருது, இளங்கோவடிகள் விருது என ஒவ்வொரு ஆண்டும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் விருதுகளை வழங்கி சிறப்பித்ததோடு, சிறந்த சொற்பொழிவாற்றுவவர்களுக்கு 'சொல்லின் செல்வர்' விருதும், சிறந்த தமிழ் அமைப்புக்கு தமிழ்த் தாய் விருதும், சிறந்த தமிழ் மென்பொருள் உருவாக்குபவர்களுக்கு முதலமைச்சர் கணினித் தமிழ் விருதும், தமிழ் தொண்டாற்றுவவர்க்கு தமிழ்ச் செம்மல் விருதுகளையும் வழங்கி, தமிழுக்குச் சிறப்புச் சேர்த்தவர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

பிற்பகல் 2-40

சித்திரைத் திங்கள் முதல் நாள் தமிழ்ப் புத்தாண்டு தினமாக அறிவித்து, தமிழ் இனத்திற்கும் பெருமை சேர்த்தவர் எம் தாய், மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை நான் பெருமையாக இம்மாமன்றத்திலே பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

முத்தமிழ் ஒலிக்கின்ற முதல் வார்த்தையாய், தரணியில் வாழும் தமிழினமே அன்பால் அழைக்கும், அருளுள்ளம் கொண்ட எங்கள் அம்மா அவர்களோ, தளரா முயற்சிகளையும், அயரா போராட்டங்களையும் மேற்கொண்டு, தமிழனின் வாழ்வுக்கும், வளர்ச்சிக்கும் வித்திட்டவர் என்பதை நாமெல்லாம் நன்கு அறிவோம்.

விவேகானந்தர் கூற்றுப்படி, அடங்கத் தெரிந்தவர்களுக்குத்தான் அடக்கவும் தெரியும், ஆனால் இவர்களது தலைவருக்கோ அடங்கவும் தெரியாது, அடக்கவும் தெரியாது என்பதை இந்த நாடே அறியும். ஆம், திறமை, தீரம், படைப்பாற்றல், பன்முகத்

2015 செப்டம்பர் 1] [திருமதி ச. முத்துசெல்வி]

தன்மை, மதிநுட்பம், மனிதநேயம், நினைவாற்றல், நில்லாது கழுவும் உழைப்பு, குறிக்கோளை எய்திடும் விடாப்பிடி என தமிழ்மண்ணின் மீதும், தமிழர்களமீதும், தளராத பற்று கொண்டவர்கள்தான் நம் தன்னிகரில்லாத தலைவி மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ் அறிஞர்களால் 'மொழி ஞாயிறு' என்று போற்றப்படுகின்றவர் சங்கரன்கோவிலில் பிறந்த ஆய்வறிஞர் தேவநேயப் பாவாணர். புரட்சித் தலைவர் முன்னாள் முதல்வர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களால் ஆதரிக்கப்பெற்று 1981 ஆம் ஆண்டு செந்தமிழ் சொற்பிறப்பியல் அகர முதலித் திட்ட இயக்கத்தின் இயக்குநராகப் பணி புரிந்தவர். அவரது வேர்ச் சொல் ஆய்வுக் கட்டுரைகள் தமிழின் தொன்மையை எடுத்துக்காட்டும் வலிமையான சான்றுகளாக இருக்கின்றன. 1981 ஆம் ஆண்டு புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் நடத்திய உலகத் தமிழ் மாநாட்டில் புரட்சித் தலைவர் முன்னிலையில் தமிழின் தொன்மை குறித்து சிறப்புரை ஆற்றியவர் பாவாணர். புரட்சித் தலைவரைத் தொடர்ந்து 2002-ல் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களும் பாவாணருக்கு மதுரையில் மணிமண்டபம் அமைத்துச் சிறப்பித்ததோடு, அரசு சார்பில் பாவாணர் நூற்றாண்டு விழாவை சிறப்பாகக் கொண்டாடிப் பெருமை சேர்த்தார்கள். இதற்காக சென்னை மாவட்ட மைய நூலகமானது மொழிஞாயிறு தேவநேயப் பாவாணர் மாவட்ட மைய நூலகம் என பெயரிடப்பட்டு தமிழின் பெருமையைப் பறைசாற்றிக் கொண்டிருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, எங்களின் சங்கரன்கோவில் மக்களின் கோரிக்கையாக, பாவாணர் பிறந்த மண்ணில் ஏதேனும் ஒரு திட்டத்தை அறிவித்து, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஒரு கலை அரங்கத்தினையோ, இல்லையெனில், ஒரு நூலகத்தையோ அவருடைய பெருமையைப் பறைசாற்றும்விதமாக அமைத்துத் தருமாறு தங்களின் பாதம் பணிந்து, வேண்டி, விரும்பிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, சங்கரன்கோவில் அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியிலே படித்த, ஒரு சாதாரண பெண், அவருடைய தந்தையார் டீ கேனில், டீ விற்கக்கூடியவர். அந்தப் பெண் அரசுப் பள்ளியிலே படித்து, தேர்ச்சி பெற்று, இப்பொழுது I.A.S. ஆக தேர்ச்சி பெற்று, இப்போது

[திருமதி ச. முத்துசெல்வி] [2015 செப்டம்பர் 1]
ஆறு மாத காலம் பயிற்சி பெறுவதற்காகச் சென்றிருக்கிறார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அரசுப் பள்ளியிலே படித்தவர்களை டாக்டராகவும், பொறியாளராகவும், I.A.S. ஆகவும் உருவாக்கக்கூடிய அரசாக இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு விளங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தப் பெண் என்னை எல்லோரும் 12 கேள் விற்கின்றவரின் பெண் என்று சொன்னார்கள் என்று ரொம்பவே வருத்தப்பட்டார்கள். ஆனால், இன்றைக்கு அந்தப் பெண்ணின் தந்தையாரை, “I.A.S.-யினுடைய அப்பா” என்று அழைக்கக்கூடிய வாய்ப்பை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அரசு உருவாக்கிக் காட்டியிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோல, திருவேங்கடம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியிலே பயின்ற மாணவன் இன்றைக்கு M.B.S. படிப்பிற்குத் தேர்வு செய்யப்பட்டு, அவரும் அரசு மருத்துவக் கல்லூரியிலே சேர்ந்து படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு உருவாக்கிக் காட்டியிருக்கிறது.

“முயற்சி சிறகுகளை அசைத்து
முடியாது என்பதை முறியடித்து
கனவை மெய்ப்பட வைத்து
காலத்தின் வெற்றியைப் பறித்து
என்னருந்தமிழ் நாட்டின் கண்
எல்லோரும் கல்வி கற்று
உன்னத இமயம்போல் ஒங்கிடும்
கீர்த்தி எய்து இன்புற்றார்
என இயம்பிடக்கேட்டல் வேண்டும்”

என்ற பாரதிதாசனின் கனவு வார்த்தைகளை நினைவாக நிறுத்தி, மாணவர்களுக்கு கணினி முதல் காலணி வரை வழங்கி, தரமான கல்வியைத் தாராளமாக வழங்கி, கல்வியைக் கண்ணாக காண்பவர்தான் தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

உலகம் போற்றும் உன்னதமே, பூமிக்கு வந்த பூமாதேவியே, உலகத் தமிழர்களின் ஒப்பற்ற ஒளிச்சுடரே, கழகத் தொண்டர்களின் கண்கண்ட தெய்வமே, தாங்கள் வாழும் காலத்தில் நாங்கள் வாழ்வது எங்கள் வாழ்வின் பாக்கியமே, எல்லோரும் எல்லாமும் பெறவேண்டும் என்கின்ற உன்னத இலட்சியத்தோடு உழைக்கின்ற

2015 செப்டம்பர் 1] [திருமதி ச. முத்துசெல்வி]

உத்தமத் தாயே, வான் உள்ளவரை, கடல் உள்ளவரை வாழும் உங்கள் உயர்புகழ் என எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டுகிறேன். இந்த மானியக் கோரிக்கைகளினின்று எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் நன்றியைக் கூறி ஒரேயொரு கோரிக்கையை மட்டும் வைக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

பிற்பகல் 2-45

சங்கரன்கோவில் தொகுதியில் ஓர் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கலைக் கல்லூரி வேண்டும் என்ற நீண்டநாள் கோரிக்கையினை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய கனிவான பார்வைக்கு எடுத்துச் சென்று, நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமென்று அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மேலும், என்னுடைய தொகுதிக் கோரிக்கைகளை எழுதித் தருகிறேன். அதை அவைக் குறிப்பில் பதிய வைத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்று அன்போடு கேட்டு, வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றி கூறி அமர்கின்றேன். நன்றி, வணக்கம்.

தொகுதிக் கோரிக்கைகள்:

சங்கரன்கோவிலைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய கோட்டம் உருவாக்கித் தரவேண்டும். சங்கரன்கோவிலில் புதிய அரசு தொழிற்பயிற்சி நிலையம் அமைத்துத் தரவேண்டும். சங்கரன்கோவில் தீயணைப்பு நிலையத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்டித் தரவேண்டும். சங்கரன்கோவிலைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய மாவட்டத்தை உருவாக்க வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினர் மாண்புமிகு திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி அவர்கள் பேசியபோது, “திருத்துறைப்பூண்டியில் கல்லூரி கட்டுவதற்காக எடுக்கப்பட்ட கோயில் நிலங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்படவில்லை” என்ற கருத்தைச் சொன்னார்கள். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், தமிழகத்தில் 38 கல்லூரிகளை உருவாக்கிக்

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

கொடுத்திருக்கிறார்கள். அந்த 38 கல்லூரிகளில் ஒரு கல்லூரிதான் திருத்துறைப்பூண்டியில் இருக்கக்கூடிய கல்லூரி. அந்தக் கல்லூரிக்குக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு, அறநிலையத் துறைக்குச் சொந்தமான இடம் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. நில முன்னனுமதி பெற வேண்டியுள்ளது. மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், கல்லூரி கட்டுவதற்காக தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ள கோயில் நிலங்களுக்காக 42,58,500 ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். முன்னுழைவு அனுமதி, அதாவது Enter-upon permission கிடைத்தவுடன், அங்கே கல்லூரிக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இதுவரையில் அறிவிக்கப்பட்ட 38 கல்லூரிகளில் 6 கல்லூரிகளுக்கு கோயில் நிலம் கையகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு, அந்தக் கோயில் நிலங்களுக்காக மட்டும், இதுவரையில் 28 கோடியே 50 இலட்சம் ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்திருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவை உறுப்பினர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள் பேசியபோது, “திண்டுக்கல் மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலரின் சுப்பு 19-11-2009 அன்று பிற்பகல் 3-00 மணியளவில் சாலைப் பணியாளர் திரு. சக்திவேல் என்பவர்மீது மோதியதால், அவரது முதுகுத் தண்டுவடம் பாதிப்படைந்தது; இரண்டு கால்களும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளன. பிறர் உதவி இல்லாமல் அவரால் தனியாக நடமாட இயலாது. அவருக்கு இழப்பீட்டுத் தொகை வழங்க வேண்டும்” என்று கூறினார். சம்பந்தப்பட்ட நபர் இழப்பீட்டுத் தொகை கோரி, வேடசந்தூர் சார்பு நீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தொடுத்ததில் அவருக்கு இழப்பீட்டுத் தொகை வழங்க ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இவருக்கு ரூ.23,91,759/- வழங்குவதற்கு தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரிடமிருந்து அரசுக்குக் கருத்துரு

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

அனுப்பப்பட்டு, அரசின் ஆய்வில் உள்ளது. அவருக்கு இழப்பீட்டுத் தொகையை விரைவில் வழங்குவதற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு முன்வரும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை, பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறை ஆகிய மானியக் கோரிக்கைகள்மீது பேச அனுமதி தந்த தங்களுக்கு முதலில் என் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தியாவிற்கு 1947 ஆம் ஆண்டு சுதந்திரம் கிடைத்தது. இது எல்லோருக்கும் தெரிந்த விஷயம்தான். ஆனால், 1947 முதல், இன்று வரை, அதாவது 2015 வரை இந்தியாவில் சுதந்திரம் கிடைக்காத குறிப்பிட்ட ஒரு பகுதி இருக்கிறதா என்று கேட்டால், என்னுடைய தொகுதியிலுள்ள சென்னசந்திரம் என்று பஞ்சாயத்தைச் சொல்லலாம். அந்தப் பஞ்சாயத்தில் இரண்டு பஞ்சாயத்துகள் சேர்ந்து இருக்கின்றன. சென்னசந்திரம், கெலவரப்பள்ளி ஆகிய இரண்டு பஞ்சாயத்துகளிலும் இருக்கிற hamlets, கிராமங்களான பைரசந்திரம், கெம்பசந்திரம், மாரசந்திரம், சித்தனப்பள்ளி, எலேசந்திரம், சென்னசந்திரம், கெலவரப்பள்ளி, உளியாளம் என கிட்டத்தட்ட 8 கிராமங்கள் சுதந்திரமே இல்லாமல் இருக்கின்றன. (சுறுக்கீடு) Let me finish please. இதுவரை 2,100 ஏக்கர் நிலங்களுக்குப் பட்டா வழங்கப்படவில்லை. ஏன் பட்டா வழங்கவில்லை என்று கேட்டபோது, முதலில் இதுகுறித்த வழக்கு நீதிமன்றத்தில் நிலுவையில் உள்ளது என்று சொன்னார்கள். உயர் நீதிமன்ற, உச்ச நீதிமன்ற வழக்கு முடிந்து கிட்டத்தட்ட 7 வருடங்கள் ஆகிவிட்டன. 7 வருடங்களாக, இன்றுவரை அந்த இடத்திற்கு பட்டா வழங்கவில்லை. சம்பந்தப்பட்ட துறையிடம் கேட்டபோது, பைமாஷ் நம்பர் கொடுக்க முடியவில்லை. Settlement, Patta Survey Department-ல் pending இருக்கிறது என்று சொல்கிறார்கள். இதுகுறித்து ஒவ்வொரு முறையும் இந்த அவையில் பேசியிருக்கிறேன். இதுகுறித்து, 2012 ஆம் ஆண்டு பேசியபோது, மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் அவர்கள், கண்டிப்பாக அடுத்த வருடம் முடித்துத் தருகிறேன் என்று வாக்குறுதி கொடுத்தார்கள்.

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2015 செப்டம்பர் 1]

இதுவரை செய்யவில்லை. தயவுசெய்து இதனை இந்த வருடமாவது முடித்துத் தர வேண்டுமென்ற எனது அன்பான வேண்டுகோளை இந்த அவையில் வைக்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-50

நேற்று கூட, இந்த அவையில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுக்கு நான் நன்றி சொன்னேன். ஏனெனில், என் தொகுதியை இரு வட்டங்களாகப் பிரித்து, சூளகிரியில் ஒரு தாலுகாவைக் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அந்த இரு பஞ்சாயத்துகளில் குடியிருக்கும் 8 கிராம மக்களின் வீடுகளுக்குக்கூட மனைப் பட்டா இல்லை. அங்கிருக்கும் ஒரு விவசாயி, விவசாயம் செய்வதற்கு மின்சார வாரியத்திடம் மின் இணைப்பு கேட்டால், சிட்டா கேட்கிறார்கள், பட்டா கேட்கிறார்கள், மின் இணைப்பு வாங்க முடியாத மோசமான நிலைமை உள்ளது. தயவு கூர்ந்து, உடனடியாக, இந்த அரசாங்கம் சம்பந்தப்பட்ட துறைகளுக்கு பட்டா வழங்க அறிவுரை வழங்குமாறு முக்கியமான கோரிக்கையை வைக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 1947 ஆம் ஆண்டு சுதந்திரம் பெற்று, இன்று 2015 வரை சுதந்திரம் அனுபவிக்காமல் எட்டு கிராமங்கள் இருக்கின்றன என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறியிருக்கிறார்கள். அன்னைத் தமிழகத்திலே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சியிலே, 234 தொகுதிகளிலும் மக்கள் சுதந்திரக் காற்றை சுவாசித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த அன்னைத் தமிழகம் வளர்ச்சிப் பாதையில் வளர்ந்து சென்று கொண்டிருக்கிறது; அமைதி, வளம், வளர்ச்சி என்கிற கொள்கையோடு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தமிழகத்தை வழிநடத்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கே சொல்லுகிறபோது, மிகைப்படுத்திச் சொல்ல வேண்டுமென்பதற்காக பட்டா என்பது இல்லை, செட்டில்மென்ட் பட்டா (Settlement patta) வரன்முறைப்படுத்தித் தர வேண்டியது, அந்த வகையிலே, நீங்கள் என்ன விவரம் என்று சொன்னால், அதுகுறித்துச் சொல்வதற்கு நான் தயாராக இருக்கிறேன்.

2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அது பைமாஷ் நம்பர், பட்டா இல்லை. செட்டில்மென்ட் பட்டா இல்லை. இந்தியா முழுவதும் பைமாஷ் நம்பர் கொடுத்திருந்தார்கள். படிப்படியாக அனைவருக்கும் பட்டா கொடுத்தார்கள். பிரிட்டிஷ் காலத்திலிருந்து பைமாஷ் நம்பர் கொடுத்தார்கள். அது நத்தம் இல்லை; என் தொகுதிக்குக்கூட கொடுத்தார்கள். அதன் பெயர் பைமாஷ் நம்பர். வேண்டுமானால், கண்டிப்பாக முழு விவரமும் கொடுக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வருவாய்த் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆர்.பி. உதயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், சட்டமன்றத்தில் கோரிக்கை வைக்கிறபோது, அதன் விவரங்களை முழுமையாக அறிந்து, தெரிந்து கோரிக்கையினை வைப்பார்களேயானால், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய அரசு அதனைக் கனிவோடு பரிசீலித்து நிறைவேற்றித் தரும். மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களது கோரிக்கையை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் கவனத்திற்கு எடுத்துச் சென்று வரையறைக்குட்பட்டு, R.S.O.—Revenue Standing Orders என்று சொல்லக்கூடிய வருவாய்த் துறை நிலை ஆணை எண் 21-க்குள் வருமேயானால், வீட்டு மனைப் பட்டா வழங்குவதற்கும் மற்றும் அவர்கள் குடியிருக்கும் வீடுகளுக்கு பிற வசதிகள் செய்துகொடுப்பதற்கும் பரிசீலிக்கப்படும். அதைதான் நான் ஏற்கெனவே இம்மாமன்றத்தில் பதிவு செய்திருக்கிறேன். வரலாற்றிலே இதுவரை இல்லாத வகையிலே, இந்த நான்கு ஆண்டுகளில் 8,52,000 குடும்பங்களில் ஒளியேற்றி வைத்து, வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்கியிருக்கும் ஒரே அரசு, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களது அரசு. ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களது கோரிக்கை, முழுமையாக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கவனத்திற்கு எடுத்துச் சென்று கனிவோடு பரிசீலனை செய்யப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதிலுக்கு நன்றி. வேண்டுமானால், நான், மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் முழு விவரமும் நேரில் கொண்டு வந்து கொடுக்கிறேன். செய்து கொடுக்கிறேன் என்று கூறிய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு மீண்டும் ஒரு முறை நன்றி சொல்லிக்கொள்கிறேன்.

என் தொகுதியில் lift irrigation இருக்கிறது. தமிழ்நாடு விவசாயிகள் அனைவருக்கும் மழை வந்தால்தான் தண்ணீர். Monsoon இல்லையென்றால் தண்ணீர் கிடையாது. ஆனால், என் தொகுதியில், by the grace of God, already we have sufficient water. கர்நாடகாவிலிருந்து தண்ணீர் வந்துகொண்டிருக்கிறது. ஏற்கெனவே இதே அவையில் நான் கோரியபோது, 2001 ஆம் ஆண்டில் இதே அரசாங்கம் எனக்கு 30 வருடமாக நிலுவையில்லிருந்த கெலவரப்பள்ளி அணையைக் கட்டிக் கொடுத்து, 8,000 ஏக்கரில் cultivation செய்துகொண்டிருக்கிறோம். அதற்கு, அன்றைக்கே நன்றி சொல்லிவிட்டேன். இந்த அரசாங்கம்தான் செய்து கொடுத்தது. அதேநேரத்தில் அந்தப் பக்கத்தில் கொடியாளம் என்று மற்றொரு அணை உள்ளது. அங்கு தண்ணீர் வீணாகப் போகிறது. அதனை lift irrigation செய்து கொடுத்தால், கிட்டத்தட்ட 100 ஏரிகளை நாம் நிரப்பலாம். அதனை நாம் முழுவதுமாக நிரப்பிவிட்டால், மேலும் 8,000 ஏக்கர் நிலங்களில் cultivate செய்ய முடியும். மாண்புமிகு நிதித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடம் மனு கொடுத்திருக்கிறேன்; செய்து கொடுக்கிறேன் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். செய்துகொடுப்பீர்கள் என்று நம்புகிறேன். (குறுக்கீடு) கண்டிப்பாக எழுதிக் கொடுக்கிறேன். Okay, again I will do it.

பிற்பகல் 2-55

என்னுடைய தொகுதியில் Textile Park அமைக்கப்படுமென்று கடந்த கூட்டத் தொடரில் இதே அரசாங்கம்மூலம் அறிவிக்கப்பட்டது. ஆனால், இதுவரை அதற்கான பணிகள் எதுவும் தொடங்கப்படவில்லை. எனவே, Textile Park அமைக்கும் பணிகளை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே. கோபிநாத்]

ஒரூர் தொகுதியில் உள்ள பாகலூர் பஞ்சாயத்து மிகப் பெரிய பஞ்சாயத்து. அந்தப் பஞ்சாயத்தில் உள்ள பேருந்து நிலையத்தை மேம்படுத்தும் பணிகள் கடந்த 10 ஆண்டுகளாக நிறுவையில் உள்ளன. அந்தப் பணிகளையும் செய்துதர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஒரூர் தொகுதிக்கு கிட்டத்தட்ட 10 உயர்நிலைப் பள்ளிகளைக் கேட்டிருக்கிறேன். அவற்றில் 3, 4 பள்ளிகளை நீங்கள் அமைத்துக் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். மீதியிருக்கிற பள்ளிகள், குறிப்பாகச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், ஒட்டப்பள்ளியில் ஓர் அரசுப் பள்ளியை அமைத்துத் தர வேண்டுமென்றும் கேட்டுக்கொள்கிறேன். இன்றைக்கு இந்தியாவிலேயே எந்த மூலைக்குச் சென்றாலும், தமிழ்நாட்டில் சென்னை, கோயம்புத்தூர் என்கிற நிலைக்கு ஒரூர் வந்துவிட்டது. ஒரூரில் போக்குவரத்து நெரிசல் அதிகமாக இருக்கிற காரணத்தினால், மாலை நேரங்களில் குழந்தைகள் மற்றும் மக்களால் சாலையில் நடமாட முடியவில்லை. We can't go even by a two-wheeler. அந்த அளவிற்குப் போக்குவரத்து நெரிசல் மிக மோசமாக இருக்கிறது. எனவே, வெளி வட்டச் சாலை அமைத்துத் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஒரூர் தொகுதிக்கு ஓர் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி வேண்டுமென்று 2012-ல் நான் ஒரு கோரிக்கை வைத்தேன். கோரிக்கை வைத்த உடனே, 2013-ல் அ.தி.மு.க. அரசு, அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியை அமைத்துக் கொடுத்துவிட்டார்கள். அதற்காக நான் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். அதில் ஒரு சின்ன குறைபாடு என்னவென்றால், அதற்கான இடமும் தேர்வு செய்தாகிவிட்டது; நிதியும் கொடுத்தாகி விட்டது. கட்டுமானப் பணிகளும் மிக வேகமாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. அதிலே ஒன்றும் குறையில்லை. ஆனால், அந்தக் கல்லூரியில் கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் மட்டும்தான் இருக்கிறார்கள். அந்தக் கல்லூரியை ஆரம்பிக்கும்போது நாம் கொடுத்த 12 பேரைத்தவிர, remaining 2nd or 3rd year Lecturers-ஐ நாம் நியமனம் செய்யவில்லை. இன்றைக்கு மாணவர்களின் சேர்க்கை கிட்டத்தட்ட 814 ஆக இருக்கிறது. அந்தக் கல்லூரியில் வறுமைக் கோட்டிற்குக்கீழே உள்ள மாணவர்கள்தான்

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2015 செப்டம்பர் 1]

படித்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்தக் கல்லூரியில் proper lecturers கிடையாது. கிட்டத்தட்ட 24 விரிவுரையாளர்களின் பணியிடங்கள் காலியாக உள்ளன. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் இதற்கான விளக்கத்தை தங்களுடைய பதிலுரையில் விளக்குவார்கள் என்று நம்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சுதந்திரம் பெற்ற பிறகு அவருடைய தொகுதிக்கு அரசின் நலத் திட்டங்கள் வரவில்லையென்று குறிப்பிட்டார்கள். ஓசூர் பகுதிக்கு சுதந்திரம் பெற்ற பிறகு முதன்முதலில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியை அமைத்துக் கொடுத்த பெருமை மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைச் சாரும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதற்காக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் நன்றியைத் தெரிவித்துவிட்டார்கள். அந்த வகையில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு இடத்தையும் தேர்வு செய்து, நிதியும் ஒதுக்கி கட்டுமானப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள், ஆசிரியர் பணியைப் பற்றி இங்கே குறிப்பிட்டார்கள். அது அரசுக் கல்லூரி. அரசுக் கல்லூரியைப் பொறுத்தவரையில், அதற்காக தனியாக ஒரு counselling இருக்கிறது. கூடியவிரைவில் கவுன்சிலிங் வரவிருக்கிறது. அந்த இடத்திலே யார், யாருக்கெல்லாம் விருப்பம் இருக்கிறதோ அவர்களெல்லாம் அதில் சேர்ந்துவிடலாம். அது தொலைதூரத்தில் இருக்கிற காரணத்தினால் கொஞ்சம் சிரமமாக இருக்கும். அதை அரசு பரிசீலித்து நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பரிசீலிக்கப்படும்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே. கோபிநாத்]

என்று தெரிவித்திருக்கிறார்கள். எனது கோரிக்கையை நிச்சயமாக நிறைவேற்றித் தருவார்கள் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு இருக்கிறது. சுதந்திரம் பெற்ற பிறகு ஓசூர் பகுதிக்கு முதன்முதலில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியை நீங்கள் அமைத்துக் கொடுத்ததற்காக நான் ஏற்கெனவே நன்றி தெரிவித்திருக்கிறேன். கல்லூரி மட்டும் கொடுக்கவில்லை, 2001-ல் ஓசூரில் கலைவரப்பள்ளி அணையை அமைத்துக் கொடுத்ததும் இந்த அரசாங்கம்தான். அதற்கும் நான் நன்றி தெரிவித்திருக்கிறேன். எதையும் நான் மறக்கவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஓசூர் தொகுதி, ஓசூர் தாலுகாவில் பிறந்து, அந்த மண்ணில் வாழ்ந்து, ஓசூரில் படித்த, சுதந்திரப் பேராட்டத் தியாகி he is the only man, சக்கரவர்த்தி ராஜாஜி அவர்களின் பெயரை அந்தக் கல்லூரிக்குச் சூட்ட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். என்னுடைய இந்தக் கோரிக்கையையும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு சென்று நிறைவேற்றித் தருவார்கள் என்ற நம்பிக்கை இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 800 மாணவர்கள் படிக்கிற அந்தக் கல்லூரியில், தெலுங்கு மொழியில் படிக்கிற மாணவர்கள் 160 பேர் இருக்கிறார்கள். 160 மாணவர்களுக்கு Guest Lecturer ஒருவர்கூட இல்லை. Not even a single Lecturer has been appointed. விரிவுரையாளரை நாம் நியமனம் செய்யவில்லை. தயவுசெய்து, உடனடியாக நீங்கள் தெலுங்கு விரிவுரையாளரை நியமனம் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஏற்கெனவே, தேன்கனிக்கோட்டையிலிருந்து ஒருவர் Guest Lecturer ஆக மாதம் ரூ.3,000/- சம்பளத்தில் வலுக்கட்டாயமாக வந்து பாடம் நடத்திக்கொண்டிருக்கிறார். மிகவும் மோசமான ஒரு நிலைமை. எனவே, அந்த மாணவர்களின் எதிர்கால நலனைக் கருத்தில்கொண்டு, உடனடியாக தெலுங்கு விரிவுரையாளரை நியமிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 3-00

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய தொகுதி மாத்திரமல்ல; தமிழ்நாடு முழுவதும் தெலுங்கு படிக்கின்ற ப்ளஸ் 1, ப்ளஸ் 2 மாணவ, மாணவியர்களுக்கு text books-ஐ இதுவரையில், இந்த நிமிடம் வரையில் வழங்கவில்லை. Almost September மாதம் வந்துவிட்டது.

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2015 செப்டம்பர் 1]

அவர்களுக்கு இதுவரையில் text books வழங்கப்படவில்லை. எனவே, அவர்களுக்கு உடனடியாக text books வழங்கவேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ்நாட்டில் linguistic minority language-க்கான B.T. and P.G teachers குறித்து, இதற்கு முன்னர் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் ஒரு பதிலில் சொன்னார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், நீங்கள் பேச ஆரம்பித்து 15 நிமிடங்களுக்கு மேலாகிவிட்டன; சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நான் இதுபோன்று நீண்ட நேரம் நின்று பேசுவதே அபூர்வம். இது முக்கியமான பிரச்சினை. தயவு செய்து நீங்கள் பெரிய மனது வைத்து, கொஞ்சம் நேரம் கொடுங்கள். ஏற்கெனவே, நாம் அவையின் நேரத்தை 2-00 மணிக்கு மேல் நீட்டித்துவிட்டோம். நீங்கள் இருக்கின்றீர்கள் என்பதால்தான், நான் இவ்வளவு நேரம் பேசிக் கொண்டிருக்கிறேன். எனவே, தயவு செய்து நான் கொஞ்சம் கூடுதல் நேரம் பேச அனுமதி கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் ஏற்கெனவே சொல்லியிருக்கிறார்கள். கிட்டத்தட்ட 72 ஆயிரம் ஆசிரியர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்று ஒரு பதிலில் சொல்லியிருக்கிறார். அது வரவேற்கத்தக்கது; மகிழ்ச்சி. ஆனால், linguistic minority language-க்கு ஓர் ஆசிரியரைக்கூட நீங்கள் நியமிக்கவில்லை. எனவே, தயவு செய்து அந்த ஆசிரியர்களை நீங்கள் நியமனம் செய்யவேண்டும். காரணம், என்னுடைய தொகுதியில், பேரிகையில் உள்ள பள்ளியில், ப்ளஸ் 2 வகுப்புக்கு ஆசிரியர் இல்லை என்பது குறித்த கோரிக்கை மனுவினை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் கொடுத்துவிட்டு, அந்தத் துறையினுடைய இயக்குநரிடமும் கொடுத்தேன். 'நாங்கள் இன்னும் recruitment செய்யவில்லை; recruit செய்தவுடன், அங்கு ஆசிரியரை நியமிக்கிறோம்' என்று பதில் கொடுத்திருக்கிறார்கள். எனவே, பேரிகையில் உள்ள அந்தப் பள்ளிக்கு உடனடியாக மூன்று ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை முன்வைக்க விரும்புகிறேன்.

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே. கோபிநாத்]

Minority language-ஐப் பொறுத்தவரையில், Primary schools, Middle schools எந்தப் பள்ளிக்குமே நாம் teachers allot செய்யவில்லை. தமிழ் சொல்லிக் கொடுக்கிற ஆசிரியர்களை, கிட்டத்தட்ட 73 ஆயிரம் ஆசிரியர்களை நியமிக்கும்போது, minority language-க்கு ஆசிரியர்களை நியமிப்பது என்பது நம்முடைய அரசுக்குப் பெரிய கஷ்டமான வேலை அல்ல.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் இயங்கும் அரசு உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 2008-2009 முதல், 2011-2012 மற்றும் 2014-2015 முடிய 151 சிறுபான்மை மொழிப் பாட பட்டதாரி ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்கள் இருந்தன. இதில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திடமிருந்து 31-10-2014 மற்றும் 15-5-2015 ஆகிய தேதிகளில், 77 காலிப் பணியிடங்களை நிரப்பிட தகுதிவாய்ந்த ஒரு பட்டியல், கீழ்க்கண்ட விவரப்படி பெறப்பட்டு, பணி நியமன ஆணை வழங்கப்பட்டது. பெறப்பட்ட தெலுங்கு மொழிப் பாடம் 63; மலையாள மொழிப் பாடம் 5; கன்னட மொழிப் பாடம் 3; உருது மொழிப் பாடம் 6; ஆக மொத்தம், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் தேர்வு செய்யப்பட்ட 77 ஆசிரியர்களுக்கு பணி வழங்கப்பட்டுள்ளது. மீதமிருக்கக்கூடிய 74 பணியிடங்களுக்கு, ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திடமிருந்து பட்டியல் பெறப்பட்டு, உடனடியாக நிரப்புவதற்கு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு தேவையான ஏற்பாடுகளையெல்லாம் செய்து கொண்டிருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், நன்றி சொல்லி உரையை முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இப்பொழுதுதான் மிகவும் முக்கியமான விஷயத்தைக் குறிப்பிட இருக்கிறேன். முதலில் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுக்கு நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். நம்முடைய திருவள்ளூர் மாவட்டத்தில் excess postings நிறைய இருக்கின்றன என்று கேள்விப்படுகிறேன். அங்கு கூடுதலாக உள்ள

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2015 செப்டம்பர் 1]

ஆசிரியர்களை மாற்றி, எங்கு தேவை இருக்கின்றதோ, அங்கு அவர்களை நீங்கள் பணி நியமனம் செய்யலாம். அதற்குரிய ஏற்பாட்டினை நீங்கள் செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஓசூர் உருது மேல்நிலைப் பள்ளியின் strength 145. அங்கு தற்போது இரண்டே இரண்டு ஆசிரியர்கள் மாத்திரம்தான் இருக்கிறார்கள். Physics, Biology, Maths போன்ற பாடங்களுக்கு ஆசிரியர்களே இல்லை. ஆனால், 145 மாணவர்கள் அங்கே படித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். 145 மாணவர்களுக்கு இரண்டு ஆசிரியர்கள் போதாது. எந்த அளவிற்கு அது போதும் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்குத் தெரியும். எனவே, உடனடியாக ஓசூர் உருது மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு நீங்கள் ஆசிரியர்களை நியமித்துத் தர வேண்டுமென்று கோரிக்கை வைக்க விரும்புகிறேன். (குறுக்கீடு) அது ஓசூர் உருது மேல்நிலைப் பள்ளி.

பிற்பகல் 3-05

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2006-ல் கட்டாயத் தமிழ் கல்விச் சட்டம் கொண்டுவரப்பட்டது. அச்சட்டத்தின்படி, 2006 முதல் இதே அவையில் minority language-ல் படிக்கின்ற குழந்தைகளின் நிலைமை எந்த அளவிற்கு பாதிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதைத் தொடர்ந்து நான் பதிவு செய்துகொண்டு வருகிறேன். 2012 ஆம் ஆண்டு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பேசும்போது என்னுடைய தாய் மொழியில் (தெலுங்கு மொழியில் பேசினார்) அதாவது, அனைத்து மொழியினரையும் காப்பாற்ற வேண்டிய பொறுப்பு இந்த அரசாங்கத்திற்கு இருக்கிறது. ‘உங்களுக்கு என்ன வேண்டும்? சொல்லுங்கள்’ என்று கேட்டார்கள். அப்பொழுது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களிடம், நான் என்னுடைய மொழியில் எனது கருத்துகளைச் சொன்னேன். ஆனால், கோரிக்கையாக வைக்கவில்லை. நான் அப்பொழுது கோரிக்கை வைத்திருந்தால் அது சுலபமாக முடிந்திருக்கும். நான் தவறு செய்துவிட்டேன் என்று இப்பொழுது வருந்துகிறேன். அப்பொழுது நான் அவர்களிடம், “உங்களுக்குச் சொல்லும் அளவிற்கு நான் genius இல்லை; உங்களுக்குத் தெரியும், நீங்கள் எப்படியும் minority language-ல் படிக்கின்ற குழந்தைகளின் நிலைமையைக் காப்பாற்றுவீர்கள்” என்று சொன்னேன். ‘உங்களுக்குத்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே. கோபிநாத்]

தெரிந்தவகையில் நீங்கள் நடவடிக்கை எடுங்கள்' என்று சொல்லிவிட்டேன். நான் அன்றையதினமே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களிடம் எங்களுக்கு என்ன வேண்டும் என்று தெரிவித்திருந்தால், அவர்கள் அதைச் செய்து கொடுத்திருப்பார்கள். நான் ஏன் அவ்வாறு செய்யவில்லை என்று என் மனம் இன்று உறுதுகிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு அந்த நிலைமை மேலும் மோசமாகிவிட்டது. 2012 ஆம் ஆண்டில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் எங்கள் தேவையை நிறைவேற்றித் தருகிறேன் என்று தெரிவித்திருந்தார்கள். 2013 ஆம் ஆண்டில் நான் இந்த அவையில் இதே பொருள் குறித்துப் பேசும்போது, மாண்புமிகு நிதி அமைச்சர் அவர்கள், 'நிச்சயமாக அரசாங்கத்திடம் எடுத்துச் சொல்லி இந்தச் சட்டத்தில் relax செய்து கொடுக்கிறேன்' என்று வாக்குறுதி கொடுத்திருக்கிறார்கள். (குறுக்கீடு) வாக்குறுதி இல்லை. 'மாண்புமிகு அம்மா அவர்களிடம் பேசுகிறேன்' என்று சொன்னீர்கள்; என்னுடைய தமிழ் சரளமாக இருக்காது. மன்னித்துக்கொள்ளுங்கள். 'மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் கவனத்திற்கு எடுத்துச் செல்கிறேன்' என்று சொன்னீர்கள். Am I right? ஆனால், இன்றும் நாங்கள் அந்த நம்பிக்கையில்தான் இருக்கிறோம். மூச்சு இழுத்துக்கொண்டே இருக்கிறது. (சிரிப்பு) இதில் சிரிப்பதற்கு ஒன்றுமே இல்லை. இதுதான் உண்மை. It is a serious issue.

இன்றைக்கு, 2015-ல் நிலைமை என்னவென்றால், அரசுப் பள்ளிகளில் linguistic minority language-ல் படிக்கின்ற குழந்தைகளில், தெலுங்கு மொழியில் படிக்கும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 3,100 பேர்; உருது மொழியில் படிக்கும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 1,960 பேர்; மலையாள மொழியில் படிக்கும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 1,000 பேர்; கன்னட மொழியில் படிக்கும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 500 பேர். 2016-ல் 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் 5 சதவிகித மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெறுவதுகூட கேள்விக்குறியாகவே இருக்கிறது. இதற்குக் காரணம், அரசாங்கத்தின் சார்பில் இந்த மொழிப் பிரிவின்கென்று எந்தவொரு ஆசிரியர்களும் நியமிக்கப்படவில்லை. அதனால்தான், linguistic minority languages ஆன தெலுங்கு, மலையாளம், உருது, கன்னடம் ஆகிய மொழிகளில் பயிலும் குழந்தைகளுக்கு அவர்களுடைய மொழியில் பாடம் சொல்லிக் கொடுக்காததால், 10 ஆம் வகுப்பு

[திரு. கே. கோபிநாத்] [2015 செப்டம்பர் 1]

பொதுத் தேர்வில் மாணவர்கள் எப்படித் தேர்ச்சி பெற முடியும்? (குறுக்கீடு) Let me finish first, please. பிறகு எனக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் முடிந்துவிடும். தயைகூர்ந்து நான் பேசி முடித்த பிறகு நீங்கள் பதில் சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடு) நீங்கள் பேசுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர், (மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் தெலுங்கில் பேசினார், பிறகு உருது மொழியில் பேசினார்.)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2006-ல். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா அவர்கள் இதுகுறித்து பேச வேண்டும் என்று சொல்கிறார். மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசுங்கள்.

திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா: (உருது மொழியில் பேசினார்.)

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: (உருது மொழியில் பேசினார்.)

திரு. அ. அஸ்ஸம் பாஷா: (உருது மொழியில் பேசினார்.)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: போதும். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: (தெலுங்கு மொழியில் பேசினார்.)

பிற்பகல் 3-10

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: (தெலுங்கு மொழியில் பேசினார்.) (சிரிப்பு) மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2006-ல் முந்தைய ஆட்சியின்போது மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களும் இதே அவையில் உறுப்பினராக இருந்தபோதுதான் இந்தச் சட்டம் இயற்றப்பட்டது. தமிழை

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

கட்டாயப் பாடமாக எடுத்து, முதன்மைப் பாடமாக தமிழைக் கற்க வேண்டுமென்ற நிலையை உருவாக்கியது கடந்த மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசுதான். அப்போது திரு. கோபிநாத் அவர்கள் அந்த அவையில் உறுப்பினராக இருந்தார். இப்போது இதற்கு கொடுக்கக்கூடிய அழுத்தத்தை, நீங்கள் அப்போதே கொடுத்திருந்தால், கண்டிப்பாக உங்களுடைய கோரிக்கை மத்தியிலேயும், மாநிலத்திலும் உங்களுடைய ஆதரவில் நடைபெற்றுக்கொண்டிருந்த அரசுகளால் நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கும். அந்தச் சட்டத்தைக் கொண்டு வந்தபோது நீங்கள்தான் ஆட்சியில் இருந்தீர்கள். கடந்த வருடமே இதற்கு நாங்கள் பதில் சொல்லியிருக்கிறோம். தொடர்ந்து ஒவ்வொரு வருடமும் நீங்கள் கேட்டுக்கொண்டுதான் இருக்கிறீர்கள். தமிழ்நாட்டில் எல்லா இடங்களிலும் இட ஒதுக்கீடு வேண்டும் என்று கேட்கிறீர்கள். கல்வியிலே, வேலைவாய்ப்பிலே இட ஒதுக்கீடு வேண்டும். தமிழைக் கட்டாய மொழியாக எடுத்துக்கொண்டு அதைப் படிப்பதில் எந்தவிதத்திலும் தவறு இல்லை என்ற நிலையில்தான் 2006 ஆம் ஆண்டு தமிழகத்தில் இந்தச் சட்டத்தைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். பத்து வருடங்களாக அந்தச் சட்டம் இருந்து வருகிறது. இன்றைக்கு ஆசிரியர்கள் எல்லாம் நியமிக்கப்பட்டு, எல்லா பள்ளிகளிலும் அந்தச் சட்டத்தை ஏற்றுக்கொண்டு நடைமுறையில் இருக்கும்பொழுது, இந்த வருடம் அவர்கள் பத்தாம் வகுப்பு தேர்வு எழுத வேண்டும். 9 ஆம் வகுப்பு வரை படித்து விட்டு, 2015-2016 ஆம் ஆண்டில் 10 ஆம் வகுப்பு தேர்வு எழுதவேண்டும். அவர்கள் தேர்வு எழுதத் தயாராக இருக்கின்றார்கள். இந்தக் காலக்கட்டத்தில் படித்த அவர்களின் நிலைமை என்ன? நீங்கள் சொல்கிற மாதிரி மறு ஆய்விற்கு எடுக்க வேண்டுமென்று சொன்னால், தொடர்ந்து 2006 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மாணவர்கள் படித்துக் கொண்டு வந்திருக்கின்றார்கள். தமிழை முதல் பாடமாக எடுத்து படிப்பவர்கள்தான் அதிக அளவில் இருக்கின்றார்கள். அவர்களும் தேர்வு எழுதத் தயாராக இருக்கின்றார்கள். நீங்கள் சொல்வது மாதிரி 500, 1,000 மாணவர்கள்தான் வேறு மொழியில் படிக்கிறார்கள். அவர்களும் 9 ஆம் வகுப்பு வரை படித்துவிட்டு, 10 ஆம் வகுப்பு தேர்வு எழுதுவதற்குத் தயாராக இருக்கின்றார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத் அவர்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி. மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தவறாக புரிந்து கொண்டுள்ளார் என்று நினைக்கிறேன். ஒன்று, இரண்டு, 50, 100 மாணவர்கள் அல்ல. இப்போது கிட்டத்தட்ட 8,000 மாணவர்கள் இருக்கின்றார்கள். (குறுக்கீடு) கொஞ்சம் இருங்கள். தயவுசெய்து நான் எனது உரையை முடித்துவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த வருடமே இது வாதத்திற்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டது. புள்ளிவிவரங்களோடு உங்களுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இதை நீங்கள் தனிக் கேள்வியாக போட்டால், அதற்கு நான் பதில் அளிக்கத் தயாராக இருக்கின்றேன் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், உங்கள் உரையை முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுக்கு ஒரு மனமார்ந்த வேண்டுகோள். நான் இப்போது வாதத்திற்கு வரவில்லை; அரசியல் செய்யவும் வரவில்லை. 2006 ஆம் ஆண்டு அந்தச் சட்டத்தைக் கொண்டுவந்தபோது, அன்று முதல் இன்று வரை நான் எதிர்த்துக் கொண்டுதான் இருக்கிறேன். இல்லை என்று சொல்லவில்லை. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இது எங்களுடைய உயிர் ஆதாரமான பிரச்சினை. எனக்கு கொஞ்சம் பேச நேரம் கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கே. கோபிநாத், மணி 3-10 ஆகிவிட்டது. இன்னும் மூன்று உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டியுள்ளது. நிறைய உறுப்பினர்கள் இன்னும் சாப்பிடாமல் இருக்கின்றார்கள். அவர்களுக்கு இது உயிர்ப் பிரச்சினை. உங்கள் உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

2015 செப்டம்பர் 1]

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2006-லிருந்து இந்தப் பிரச்சினை வந்து கொண்டிருக்கின்றது. 2006 ஆம் ஆண்டு கொண்டு வந்த சட்டத்தை, அன்றைக்கு ஏன் எதிர்க்கவில்லை என்று கேட்கிறீர்கள். மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாக இருக்கின்ற காரணத்தினால், இப்போது இந்தப் பிரச்சினை வருகின்றது. (தெலுங்கு/இந்தி மொழியில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசினார்கள்.)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, (தெலுங்கு/இந்தி மொழியில் பேசினார்.)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் தமிழில் பேச வேண்டும். ஒன்றும் புரியவில்லை.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் உருது ஆசிரியர்களை இப்போது நியமனம் செய்துவிட்டதாகச் சொல்கிறார்கள். இப்போது நியமித்திருக்கிறீர்கள். அதை நான் மறுக்கவில்லை.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் இந்த subject-ஐ முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இப்போது நியமித்திருக்கிறார்கள். அதை நான் மறுக்கவில்லை. ஆனால் 6 ஆம் வகுப்பிலிருந்து அந்த மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர்களை நியமிக்கவில்லை. உங்களுக்கு தவறான தகவல் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் உங்கள் உரையை முடிக்கவில்லையென்றால், நான் அடுத்த உறுப்பினரைக் கூப்பிட வேண்டி வரும். இதற்குமேல் நான் உங்களுக்கு நேரம் கொடுக்க முடியாது. இன்னும் மூன்று உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டியுள்ளது. (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடத்தில் உங்கள் உரையை முடித்துவிடுங்கள். (குறுக்கீடு) ஒரு நிமிடத்தில் உங்கள் உரையை முடிக்க முடியும் என்றால், பேசுங்கள்.

[2015 செப்டம்பர் 1]

திரு. கே. கோபிநாத்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தயவுசெய்து எனக்கு கொஞ்சம் கூடுதலாக நேரம் ஒதுக்குங்கள். (குறுக்கீடு) Let me finish my speech.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் மேலும், மேலும் இதனை இந்த அவையில் பதிவு செய்ய விரும்புகிறார். இதற்கு தகுந்த பதில் தற்போது இல்லை. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசில் இரு மொழிக் கொள்கை இன்றைக்குப் பின்பற்றப்பட்டு, அது நடைமுறையில் இருக்கின்ற காலக்கட்டத்தில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் மீண்டும், மீண்டும் தவறான கருத்தை அவையில் பதிய வைப்பது சரியல்ல. ஏற்கெனவே இது விவாதிக்கப்பட்டு முடிவடைந்த விஷயம். எனவே, இதை மீண்டும் சபையிலே பேசுவது சரியானதல்ல என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 3-15

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. கணேஷ்குமார் அவர்கள். (குறுக்கீடு) உங்களுக்கு இவ்வளவு வாய்ப்பு கொடுத்தும், மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் இத்தனை விளக்கங்கள் கொடுத்த பிறகும், நீங்கள் நேரம் கேட்கிறீர்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. கணேஷ்குமார், நீங்கள் பேசுங்கள். (குறுக்கீடுகள்) அவர் கோபித்துக்கொண்டு போகிறார். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத், நீங்கள் 31 நிமிடங்கள் பேசியிருக்கிறீர்கள். இன்னும் 3 உறுப்பினர்கள் பேச வேண்டும். எழுதிக் கொடுங்கள். அவைக் குறிப்பில் பதிவு செய்துகொள்ளலாம். (குறுக்கீடுகள்) நீங்கள் எவ்வளவு நேரம் பேச முடியும்? ஒரு சப்ஜெக்ட்டை நீங்கள் எவ்வளவு நேரம் பேச முடியும்? (குறுக்கீடு) நீங்கள் 31 நிமிடங்கள் பேசியிருக்கிறீர்கள். மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் போதுமான விளக்கங்கள் கொடுத்திருக்கிறார்கள். (குறுக்கீடு) இன்னும் எவ்வளவு நேரம் எடுப்பீர்கள்? (குறுக்கீடு) இப்போதே பதில் கொடுக்க முடியாது. நீங்கள் உங்கள் கருத்தைப் பதிவு செய்திருக்கிறீர்கள். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் கொடுப்பார்கள்.

2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசுகிறபோது ஓசூரிலே இருக்கக்கூடிய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிக்குப் பேராசிரியர் நியமிக்கப்பட வேண்டுமென்று கேட்டிருந்தார். மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 15-7-2015 அன்று, தமிழகத்திலே கல்லூரியிலே பணியாற்றுவதற்காக 1,007 உதவிப் பேராசிரியர்களை நியமித்தார்கள். அதிலே 5 உதவிப் பேராசிரியர்கள் இந்தக் கல்லூரியில் நியமிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், அந்தக் கல்லூரிக்கு தெலுங்கு மொழி பயிற்றுவிப்பதற்கு ஆசிரியர் வேண்டுமென்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் கோரிக்கை வைத்தார். அரசுக் கல்லூரியைப் பொறுத்தவரையில், சில கல்லூரிகளில் தெலுங்கு ஒரு பாடப் பிரிவாக இருக்கிறது. ஓசூர் கல்லூரியைப் பொறுத்தவரையில், தெலுங்கு மொழி அங்கு பாடப் பிரிவாக இல்லை என்பதைத் தெரிவித்து, அங்கே தெலுங்கு ஆசிரியர் போட வேண்டிய அவசியம் இல்லை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

(இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் உறுப்பினர்கள் அவையிலிருந்து வெளியேறினர்.)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. கணேங்குமார் அவர்கள்.

திரு. அ. கணேங்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2015-2016 ஆம் ஆண்டிற்கான உயர் கல்வித் துறை, பள்ளிக் கல்வித் துறை, தமிழ் வளர்ச்சி ஆகிய துறைகளின்மீதான மாணியக் கோரிக்கையின்மீது பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பாக விவாதங்களை எடுத்து வைப்பதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

நாடு செழிக்க வேண்டுமென்றால் கல்வி, சுகாதாரம், விவசாயம் ஆகிய துறைகளில் முன்னேற வேண்டும். இந்த முன்னிலும் கல்வி

[திரு. அ. கணேஷ்குமார்] [2015 செப்டம்பர் 1]

மிக முக்கியமானது. நாட்டின் எதிர்காலத் தூண்களை உருவாக்குவதற்கு அவசியம் கல்விதான். பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு நடப்பாண்டில் 20 ஆயிரத்து 936 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருப்பது வரவேற்கத்தக்கது. மற்ற துறைகளைவிட பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு அதிக நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது என்றபோதிலும், இது போதுமானதல்ல என்று கருதுகிறேன். மத்திய அரசு நடத்தும் கேந்திரிய வித்யாலயா பள்ளிகளில் ஒரு மாணவருக்கு ஓர் ஆண்டிற்கு 32 ஆயிரத்து 263 ரூபாய் செலவிடப்படுகிறதென்றும், ஆனால், தமிழகத்தில் உள்ள அரசுப் பள்ளிகளில் ஒரு மாணவருக்கு 6,500 ரூபாய் மட்டுமே செலவிடப்படுவதாக ஊடகங்களில் செய்திகள் வெளியாகியுள்ளன. கேந்திரிய வித்யாலயா பள்ளியும் அரசால் நடத்தப்படுவதுதான். தமிழக அரசுப் பள்ளியும் அரசால் நடத்தப்படுவதுதான். மத்திய அரசுப் பள்ளிகளுக்கு இணையான கல்வியை மாநில அரசுப் பள்ளிகளிலும் வழங்குவதற்கு தமிழக அரசு முன்வர வேண்டும். கேந்திரிய வித்யாலயா பள்ளியில் இடம் கிடைக்கப் போராட வேண்டியிருக்கிறது. சென்னையில் உள்ள ஒரு பள்ளியில் ஓர் இடத்திற்கு 50 பேர் விதம் விண்ணப்பிக்கிறார்கள். ஆனால், தமிழக அரசுப் பள்ளிகளில் சேருவதற்கு கிராமப்புறங்களிலேகூட ஒரு சிலர் தயக்கம் காட்டும் சூழ்நிலை உள்ளது. இதற்குக் காரணம், பள்ளியில் தரமான கல்வி இல்லையோ என்ற எண்ணம் அவர்களிடையே நிலவுவதுதான். மத்திய அரசுப் பள்ளிகளுக்கு இணையாக மாணவர் கல்விக்கான சேவையை அதிகரிக்க அங்கே இருக்கக்கூடிய அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். தனியார் பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்கள் அங்கிருந்து அரசுப் பள்ளிகளுக்கு மாறும் சூழ்நிலையை உருவாக்குவதற்கு தமிழக அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்தில் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் கழிப்பறைகள் கட்டப்பட்டுள்ளதாக தமிழக அரசு கூறியிருக்கும் சூழ்நிலையில், அவை போதிய பராமரிப்பில்லாத காரணத்தினாலும், சுகாதாரமற்ற சூழ்நிலையினாலும் முழுமையாகப் பயன்படுத்த முடியாத நிலை உள்ளது. சுகாதாரமற்ற கழிவறைகளைப் பயன்படுத்துவதால், குறிப்பாக, பெண் குழந்தைகளுக்கு பல்வேறு வகையான உடல்நலக் குறைவுகள் ஏற்படுவதாக UNICEF நிறுவனம் எச்சரிக்கைக் குறியீடு வெளியிட்டிருக்கிறது.

2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 3-20

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுப் பள்ளிகளில் ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கென தனித்தனியே கழிப்பறைகள் அமைத்திட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் முக்கியத்துவம் அளித்து வருகின்றார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டில் ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் ஊராட்சித் துறையுடன் இணைந்து பள்ளிகளில் உள்ள கழிப்பறைகளின் தேவைகளைக் கண்டறிய ஆய்வு மேற்கொள்ள ஆணையிட்டார்கள். அந்த ஆய்வின் அடிப்படையில், கடந்த 4 ஆண்டுகளில் அரசுப் பள்ளிகளில் பெண்களுக்கான 15,059 தனிக் கழிப்பறைகளும், 6,825 பொதுக் கழிப்பறைகளும், 7,547 சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகளுக்கான கழிப்பறைகளும் அமைத்துக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் பயன்படுத்த முடியாத நிலையில் இருந்த 10,776 கழிப்பறைகள் பயன்படுத்தக்கூடிய அளவிற்குப் புதுப்பிக்கப்பட்டன. கழிப்பறைகளைக் கட்டித் தருவதோடு, அரசுப் பள்ளிகளில் உள்ள கழிப்பறைகளை முறையாக, சுத்தமாகப் பராமரிப்பதற்காக, அந்தப் பொறுப்பை ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் ஊராட்சித் துறை மற்றும் நகராட்சி நிருவாகம் மற்றும் குடிநீர் வழங்கல் துறையிடம் ஒப்படைத்திட மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணை பிறப்பித்துள்ளார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மத்திய அரசு நிர்ணயித்திருக்கக்கூடிய இந்தத் திட்டத்தின் அடிப்படையிலே, நம்முடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசில் நம் மாநிலத்திலே இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளிலுள்ள இந்தக் கழிப்பறைகளெல்லாம் முறையாகக் கட்டிக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன; சிறப்பாகப் பராமரிக்கப்படுகின்றன. இந்தத் திட்டத்தைச் சிறப்பாக நாம் செயலாற்றிக்கொண்டிருக்கிறோம் என்று Department of School Education and Literacy, Ministry of Human Resource Development, New Delhi, Secretary Dr. Subhash C. Khuntia, I.A.S. அவர்கள் நம்முடைய அரசைப் பாராட்டி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசின் முதன்மைச் செயலாளர் அவர்களுக்குப் பாராட்டுக் கடிதம் ஒன்றை அனுப்பி இருக்கின்றார்.

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

இந்த மாநிலத்திலே பள்ளிகளிலே படிக்கக்கூடிய பிள்ளைகளுக்குத் தேவையான கழிப்பறைகளெல்லாம் சிறப்பான முறையிலே கட்டி முடிக்கப்பட்டு, அரசுக்கு நல்ல பெயரைப் பெற்றுத் தந்திருக்கின்றார்கள் என்கின்ற செய்தியைக் குறிப்பிட்டு, இன்றைக்கு மத்திய அரசிடமிருந்து மாநில அரசுக்குப் பாராட்டுக் கடிதம் கிடைக்கப்பெற்றிருக்கின்றது. அந்த அளவிற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு, பள்ளிகளில் இருக்கக்கூடிய கழிப்பறைகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து அந்தக் கழிப்பறைகளையெல்லாம் சீர் செய்து, இன்றைக்கு நல்ல முறையிலே அவையெல்லாம் பராமரிக்கப்பட்டு, நடைமுறையிலே இருக்கின்றது. அதுமட்டுமல்லாமல், அவற்றைப் பராமரிக்கும் பணி துறைவாரியாக ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கின்றது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. கணேசுக்குமார் அவர்கள்.

திரு. அ. கணேசுக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, கழிப்பறைகள் இருப்பது குறித்து நான் எதுவும் சொல்லவில்லை. இருந்தாலும் கழிப்பறை இருப்பதை வரவேற்கின்றேன். என்னுடைய தொகுதியிலேகூட, மேல்மலையனூர், அவனூர்பேட்டை போன்ற பகுதிகளிலேயெல்லாம் கழிப்பறைகள் கட்டப்பட்டு, ஒரு சில காரணங்களினால், தண்ணீர் இல்லாத காரணத்தினாலோ, அவற்றைச் சுத்தப்படுத்தாத சூழ்நிலையினாலோ, அவற்றைப் பயன்படுத்த முடியாத நிலை இருக்கிறது. இதுபோன்ற விஷயங்களைக் கண்டறிந்து, 100 சதவிகிதம் பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டுவர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்தில், கிராமப்புறங்களில் உள்ள அரசு தொடக்கப் பள்ளிகளில் 47.18 சதவிகித பள்ளிகளில் 2 வகுப்பறைகள் மட்டும்தான் உள்ளன என்று கல்விக்கான மாவட்ட தகவல் அமைப்பு வெளியிட்டுள்ள புள்ளிவிவரங்களில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. அதேபோல், நகர்ப்புறங்களில் உள்ள 18 சதவிகிதம் பள்ளிகளில் 2 வகுப்பறைகள் மட்டுமே இருப்பதாக அந்த ஆய்வில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால், அரசுப் பள்ளிகளில் 1 : 24 என்ற அளவில் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. அ. கணேசுக்குமார்]

இருப்பதாக பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கான மானியக் கோரிக்கையின் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் இல்லாத இடங்களில் அதிக ஆசிரியர்களும், மாணவர்கள் அதிகம் உள்ள இடங்களில் குறைந்த ஆசிரியர்களும் உள்ளனர் என்பதுதான் உண்மை. உதாரணமாக, கிராமப்புற பள்ளிகளில் 1 முதல் 5 வகுப்பு வரை பயிலும் வகுப்புகளில் 50 மாணவர்கள் மட்டுமே படிப்பார்கள். சில வகுப்புகளில் 15 மாணவர்கள் இருப்பார்கள். வேறு சில வகுப்புகளில் 5 அல்லது 6 மாணவர்கள் மட்டுமே இருப்பார்கள். ஆனால் பள்ளிக் கல்வித் துறை யதார்த்தத்தைப் புரிந்துகொண்டு, 50 மாணவர்களுக்கு இரண்டு ஆசிரியர்கள் போதும் என்று முடிவெடுத்திருப்பதை மாற்றி, எந்த அளவீட்டையும் கொண்டு பார்க்காமல், எத்தனை மாணவர்கள் இருந்தாலும், ஒரு வகுப்பிற்கு ஓர் ஆசிரியரை நியமிக்க அரசு முன்வர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு நிறைவேற்றப்படாத பல கோரிக்கைகள் உள்ளன. 2011 ஆம் ஆண்டு சட்டமன்றப் பேரவைத் தேர்தல் பிரச்சாரத்தின்போது, அதி.முக. ஆட்சிக்கு வந்தவுடன், புதிய ஓய்வூதியத் திட்டம் கைவிடப்பட்டு, பழைய ஓய்வூதியத் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் என்று வாக்குறுதி அளிக்கப்பட்டது. ஆட்சிக்கு வந்து 4½ ஆண்டுகள் முடிந்துவிட்ட நிலையில், இதுகுறித்த அறிவிப்பு இல்லாதது வேதனை அளிக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். உடனடியாக ஆசிரியர்களின் நலனைக் கருத்தில் கொண்டு, பழைய ஓய்வூதியத் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இடைநிலை ஆசிரியர்கள், பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், முதுநிலை பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் ஊதிய விகிதத்தில் பல்வேறு முரண்பாடுகள் உள்ளன. இவற்றைக் களைய வேண்டுமென்று பல ஆண்டுகளாக ஆசிரியர்கள் கோரி வருகின்றனர். இந்த ஊதிய முரண்பாட்டைக் களைய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 3-25

முந்தைய 2001 ஆம் ஆண்டு அதி.முக. ஆட்சிக்காலத்தில் தொகுப்பூதிய அடிப்படையில் நியமிக்கப்பட்ட பின்னர்,

[திரு. அ. கணேச்குமார்] [2015 செப்டம்பர் 1]

தி.மு.க. ஆட்சியில் 1-6-2006 ஆம் ஆண்டில் பணி நிலைப்பு செய்யப்பட்ட 45,000 ஆசிரியர்களுக்கு, அவர்கள் தொகுப்பூதிய அடிப்படையில் பணியாற்றிய காலம் கணக்கில் சேர்க்கப்படவில்லை. இந்தக் கோரிக்கையையும் அரசு நிறைவேற்ற வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். தமிழக அரசின் 14 வகையான இலவசத் திட்டங்களின் பயனாளிகள் குறித்த விவரங்களைத் திரட்டும் பணிகள் தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதனால் ஆசிரியர்களால் பாடம் நடத்த முடியவில்லை. கல்வி கற்பிப்பதைத் தவிர்த்து ஆசிரியர்களைப் பிற பணிகளில் ஈடுபடுத்துவதைத் தடை செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய சிறப்புத் திட்டங்களையெல்லாம் பிள்ளைகளுக்குக் கொண்டு சேர்க்கக்கூடிய பணியிலே தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தப்படுவதாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கே கோடிட்டுக் காட்டியிருக்கிறார்கள். பயனாளிகள் குறித்த கணக்கெடுக்கும் பணி எப்போது தேவைப்படுகின்றதோ, அப்போது ஏதாவது ஒரு நாளில் ஒரு மணி நேரமோ, அரை மணி நேரமோ மேற்கொள்ளப்பட்டு, அந்தப் பள்ளியில் எத்தனை மாணவர்கள் இருக்கிறார்கள் என்று கணக்கெடுக்கப்பட்டு அது மாவட்டக் கல்வி அலுவலருக்கு அனுப்பப்படுகின்றது. மீண்டும் அதற்குத் தேவையான திட்டத்தினை நாம் செயல்படுத்தும்போது, பள்ளிகள்மூலம் பயனாளிகளுக்குக் கொடுக்கப்படுகிறது. அங்கே அதனைக் கொடுப்பதற்கு அவர்கள் அரை மணி நேரம் அல்லது ஒரு மணி நேரம்தான் எடுத்துக்கொள்கிறார்கள். அதற்காக, தனியாக ஓர் அலுவலரைப் போட்டு, அதற்காக தனியாக ஒரு பணியாளரை அமர்த்தி, அந்தப் பணியினை நடத்துவது என்பது சிரமம், அந்தப் பள்ளியிலே படிக்கக்கூடிய 50 மாணவர்களுக்காக இதுபோன்று தனித்தனியாக ஓர் அமைப்பு உருவாக்க வேண்டும் என்றால், அது சாலச் சிறந்ததாக இருக்காது. ஆகவே, இருக்கக்கூடிய ஆசிரியர்களை வைத்து, அந்தப் பணிகள் எளிதான முறையிலே நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன.

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

அதனால் பிள்ளைகளுக்கு எந்தவிதத்திலும் பாதிப்பு இல்லை என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. கணேஷ்குமார் அவர்கள்.

திரு. அ. கணேஷ்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தில் பணியாற்றும் ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களுக்கு, ஒவ்வோர் ஆண்டும் 500 பேர் வீதம், பள்ளிக்கு பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் பணி மாறுதல் செய்யப்பட வேண்டும் என்று அரசாணை இருந்தும், இரண்டு ஆண்டுகளாக யாரும் அனுப்பப்படவில்லை. கடந்த ஆண்டு பள்ளிக் கல்வித் துறைமூலம் 500 ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள் பெயர்ப் பட்டியல் வெளியிடப்பட்டபோதும் கூட, இதுவரையிலும் எந்த நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படவில்லை. மேலும், 855 ஆசிரியர்கள் பணியாளர்களை உடனடியாக பள்ளிகளுக்குப் பணி மாறுதல் செய்யப்பட வேண்டும் என்று மதுரை உயர் நீதிமன்றம் தீர்ப்பளித்தும், இதுவரை நடவடிக்கை எடுக்கப்படாமல் உள்ளது. அவர்களின் கோரிக்கையை ஏற்று, அரசு பரிசீலனை செய்யவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தில் பணியாற்றும் கட்டடப் பொறியாளர்கள், கணக்காளர்கள், கணினி வகைப்படுத்துபவர்கள் மற்றும் சிறப்புப் பயிற்றுநர்கள் அனைவரும் தொகுப்பு ஊதியத்தில் பணி செய்து வருகின்றனர். அவர்கள் அனைவருக்கும் அரசு உடனடியாகப் பணி வரன்முறை செய்து, அவர்களது வாழ்வில் ஒளி ஏற்ற வேண்டும் என்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல், ஆங்கில வழிக் கல்வியை தமிழகப் பள்ளிகள் துவங்கியிருந்தபோதிலும், பல்வேறு அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலத்திற்கான P.G. Assistant பணியிடங்கள் இன்றும் நிறைய காலியாகவே உள்ளன. எனவே, இத்தகைய சூழ்நிலையில், ஆங்கில வழிக் கல்வி கட்டமைப்புகள் இல்லாதபோது, எவ்வாறு சாத்தியமாகும் என்ற கேள்வி எழுகின்றது. இதைப்போன்று, அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளிலும், மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் ஆங்கிலத்திற்கான P.G. Assistant பணியிடங்களை நிரப்பினாலே, தரமான ஆங்கில வழிக் கல்வியைக் கற்பிக்க முடியும் என்று இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. அ. கணேஷ்குமார்] [2015 செப்டம்பர் 1]

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தினை தமிழக அரசு ஏற்று நடத்தி வருகின்றது. அதை தமிழக அரசு ஏற்று நடத்திவரும்போது, அதற்கான ஆகிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் ஊழியர்கள் வாழ்வாதாரம் எந்தவகையிலும் பாதிக்காத வகையில், அரசு செயல்படும் என்று அறிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. கணேஷ்குமார், உரையை முடியுங்கள்.

திரு. அ. கணேஷ்குமார்: ஆனால், அங்கு 6 தவணைகளாக அகவிலைப்படி வழங்கப்படவில்லை; பதவி உயர்வு வழங்கப்படவில்லை; ஓய்வூதியப் பயன்கள் உள்ளிட்ட எதுவும் வழங்கப்படவில்லை. ரூ.420 கோடி அரசு வழங்கியிருப்பதாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்தார்கள். ஆனால், ஆண்டு ஒன்றுக்கு கிட்டத்தட்ட ரூ.400 கோடி நிதிப் பற்றாக்குறை அந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் ஏற்படுவதாகக் கூறப்படுகிறது. எனவே, இந்தத் தொகை மிகவும் குறைவாக இருக்கின்றது. அவர்களின் வாழ்வாதாரத்தை உறுதிசெய்யும் வகையில், இதற்கு நிரந்தரத் தீர்வை ஏற்படுத்தித் தருவதற்கு தமிழக அரசு முன்வர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒன்றைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். இந்தியாவிலேயே ஒரு தனியார் பல்கலைக்கழகத்தினைத் தத்து எடுத்த வரலாறு இதுதான், வேறு எதுவுமே கிடையாது. அங்கு இருக்கக்கூடிய பேராசிரியர்களுக்குப் பாதுகாப்பு வழங்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடுதான் அதனைத் தத்தெடுத்து அரசுடைமையாக்கியிருக்கிறோம். அந்த வகையில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அங்கு சிறப்பான நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறார்கள். மேலும் அவர்களது பணிச் சுமையைக் குறைக்கின்ற வகையில், நிதிச் சுமையினைக் குறைக்கின்ற வகையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசு தேவையான உதவிகளை வழங்கி வருகின்றது. எந்தவிதத்திலும், எந்த நேரத்திலும், எந்தச் சூழ்நிலையிலும், அங்குள்ள பணியாளர்கள் பாதிக்காத வகையில், மாணவர்கள் பாதிக்காத வகையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு சிறப்பான நடவடிக்கைகளை எடுத்து

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

வருகின்றது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 3-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. கணேஷ்குமார், உரையை முடியுங்கள்.

திரு. அ. கணேஷ்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். பல்கலைக்கழக நிருவாக பொதுச் சட்டம் கொண்டுவந்து துணை வேந்தர்கள் நியமனத்தை முறைப்படுத்த வேண்டுமென்றும், அந்த துணை வேந்தர் பணியிடங்களுக்கு மூத்த பேராசிரியர்களை நியமிக்க முன்னுரிமை வழங்க வகை செய்யப்படவேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல, 2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ் கட்டாய.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, University Grants Commission இதற்கென guidelines கொடுத்திருக்கிறது. அந்த guidelines-ல் குறிப்பிட்டுள்ளவாறுதான், Search Committee அமைத்து, தேடுதல் கமிட்டி அமைத்து, அந்தக் கமிட்டியின் மூலமாக அவர்கள் தேர்வு செய்யப்படுகிறார்கள். ஆகவே, பல்கலைக்கழகத் துணை வேந்தர்களைப் பொறுத்தவரையில், நல்லமுறையில், நல்லதொரு பயிற்சிபெற்ற, அனுபவம் உள்ள, ஏற்கெனவே அவர்கள் பல்கலைக்கழகத்தில் பணியாற்றிய அனுபவத்தின் அடிப்படையில்தான், அவர்கள் தேர்வு செய்யப்படுகிறார்கள். அதன் அடிப்படையிலே, 3 பேர் கொண்ட குழு, 3 பேர்களைத் தேர்வு செய்து, வேந்தருக்கு அனுப்பிவைத்து, வேந்தர் அதிலே ஒருவரைத் தேர்வு செய்கிறார். எனவே, பல்கலைக்கழகத்தினுடைய துணை வேந்தர் பணி நியமனம் சிறப்பான முறையிலே நடைபெற்றுவருகிறது என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மத்திய அரசின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள பள்ளிகளில் பணிபுரியும் இடைநிலை ஆசிரியர்கள், பட்டப் படிப்பு Degree முடித்தவர்கள். மாநில அரசில் பணிபுரியும் இடைநிலை ஆசிரியர்கள் பட்டப் படிப்பு Diploma முடித்தவர்கள். எனவே, மத்திய அரசில் பணிபுரியும் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு இணையாக மாநில அரசு இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு ஊதியம் வழங்க இயலாது. அதேபோன்று, மத்திய அரசிலும் 2003 முதல் பங்களிப்பு ஒய்வூதிய முறை மட்டுமே நடைமுறையில் உள்ளதால், அதே முறையைத்தான் மாநில அரசும் பின்பற்றுகிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. அ. கணேஷ்குமார், உரையை முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, துணை வேந்தர்களைப் பொறுத்தவரையில், ஏற்கெனவே 65 வயது வரை உள்ளவர்களை நியமிக்க வேண்டுமென்ற ஒரு நிலை இருந்தது. மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அறிவுரை வழங்கி தற்போது 70 வயது வரை உள்ளவர்களை நியமிக்கலாம் என்று அந்த நிலையை மாற்றியமைத்திருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. அ. கணேஷ்குமார், உரையை முடியுங்கள்.

திரு. அ. கணேஷ்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2006 ஆம் ஆண்டு தமிழ் கட்டாயப் பாடமாக இருக்கவேண்டுமென்று ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டது. 10 ஆம் வகுப்பில் தமிழ் கட்டாயப் பாடமாக இருந்த நிலையை எதிர்த்து கடந்த ஆண்டு வழக்கு ஒன்றை தனியார் பள்ளிகள் தொடர்ந்த நிலையில், தமிழ் கட்டாயப் பாடமாக இல்லாத சூழ்நிலை

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. அ. கணேஷ்குமார்]

தற்போது இருந்துகொண்டிருக்கிறது. எனவே, அரசு அதனைக் கனிவுடன் கவனித்து, தமிழ் கட்டாயப் பாடமாக 10 ஆம் வகுப்பிலே இருக்கவேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. அ. கணேஷ்குமார், உரையை முடியுங்கள்.

திரு. அ. கணேஷ்குமார்: சித்தா, ஆயுர்வேதா, யுனானி போன்ற மருத்துவப் படிப்புகள் படிக்கின்றவர்களுக்கு முதல் பட்டதாரி First Graduate Amount கிட்டத்தட்ட 4 வருடங்களாக வழங்கப்படவில்லை என்று கூறப்படுகிறது. எனவே, இதனையும் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கனிவோடு பரிசீலித்து முதல் பட்டதாரிக்கென வழங்கப்படும். அந்தத் தொகையை அவர்களுக்கும் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இறுதியாக, பெயர்ப் பலகைகளில் தமிழ் 3 பங்கு இருக்கவேண்டுமென்று ஏற்கெனவே ஆணை இருக்கிறது. ஆனால், பல்வேறு இடங்களில் அப்படியில்லாத சூழ்நிலையை நம்மால் காண முடிகிறது. எனவே, தமிழக அரசு கனிவுடன் இதைப் பரிசீலித்து தமிழ் வளர்ச்சிக்கு ஏற்றவகையில், அதை உறுதி செய்வதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆரம்பப் பள்ளிகளில் தரய தமிழ் வார்த்தைகள் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்கு தமிழக அரசு முன்வரவேண்டும். ஏனெனில், பல பள்ளிகளிலே பிள்ளைகளுக்குத் தரய தமிழ் வார்த்தைகள் குறித்த அர்த்தம் புரியாத சூழ்நிலை இருந்துகொண்டிருக்கிறது. இதனைக் களைவதற்கும் தமிழக அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இறுதியாக எனது செஞ்சி தொகுதியில், நூலகக் கட்டடம் பழுதுபட்ட நிலையில் இருக்கிறது. அதற்கான இடம் பேரூராட்சியில் இருக்கிறது. ஏற்கெனவே கட்டடம் கட்டுவதற்கு வரைபடமெல்லாம் தயாரிக்கப்பட்டு, அரசுக்கு அனுப்பப்பட்டிருக்கும் சூழ்நிலையில். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. அ. கணேஷ்குமார், உரையை முடியுங்கள்.

[2015 செப்டம்பர் 1]

திரு. அ. கணேஷ்குமார்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கனிவோடு பரிசீலித்து, அங்கு நூலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்டித் தர நடவடிக்கை மேற்கொள்ளவேண்டுமென்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். செஞ்சி பகுதியில் இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. அ. கணேஷ்குமார், நீங்கள் உரையை முடிக்கமாட்டீர்களா? உரையை முடியுங்கள். இப்படியே 5 நிமிடமாகச் செய்துகொண்டிருக்கிறீர்கள். (குறுக்கீடு) உரையை முடியுங்கள்.

திரு. அ. கணேஷ்குமார்: மாண்புமிகு அமைச்சர்களே குறுக்கிட்டு கிட்டத்தட்ட 25 நிமிடங்கள் பேசிவிட்டார்கள். இறுதியாக செஞ்சி தொகுதியில் இருக்கக்கூடிய ஏழையெளிய மாணவர்களெல்லாம் உயர் கல்வி படிக்கவேண்டுமென்று சொன்னால், Arts College-க்கு திண்டிவனம் அல்லது விழுப்புரம் செல்லவேண்டிய சூழ்நிலை இருக்கிறது. கிட்டத்தட்ட 50 கிலோ மீட்டர் தொலைவு அவர்கள் பயணித்து, படிக்கவேண்டிய சூழ்நிலை இருக்கிறது. தற்போது shirி முறை வந்த பிறகு காலையில் எழுந்து செல்வதற்குக் கடினமாக இருக்கிறது. எனவே மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் கனிவோடு அந்த மக்களின் எண்ணங்களைப் பரிசீலனை செய்து, செஞ்சி பகுதியில் ஓர் அரசு கலைக் கல்லூரியை அமைத்துத் தருவதற்கு முன்வரவேண்டுமென்று கேட்டு, வாய்ப்பிற்கு நன்றி தெரிவித்து, அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள். 10 நிமிடங்களில் உரையை முடியுங்கள். இன்னொரு உறுப்பினர் பேசி, இரண்டு மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் பதில் சொல்ல வேண்டும். இப்போதே மணி மூன்றரைக்கு மேல் ஆகிவிட்டது.

பிற்பகல் 3-35

***முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வி, உயர் கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி மானியக் கோரிக்கைகளிலே பேசுவதற்கு வாய்ப்பு அளித்தமைக்காக நன்றி தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

முதலிலே, தமிழ் வழி அரசுப் பள்ளியிலே கல்வி பயின்று, அறிவியலின் உச்சத்திற்குச் சென்று, மக்களால் நேசிக்கப்படக்கூடிய

2015 செப்டம்பர் 1] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

குடியரசுத் தலைவராக இருந்த டாக்டர் ஏ.பி.ஜெ. அப்துல் கலாம் அவர்களின் பெயரிலே சிறந்த அறிவியலாளர்களுக்கு விருது அறிவித்து, அவருடைய பிறந்த நாளை இளைஞர் எழுச்சி தினமாக அறிவித்த தமிழக அரசுக்கு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு மனிட நேய மக்கள் கட்சியின் சார்பாக என் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

நீண்டகாலமாக அவர் பிறந்த இராமேஸ்வரம் பகுதியைச் சேர்ந்த மக்களுடைய ஒரு கோரிக்கை. அதை நான் இந்த அவையிலும்கூட சுட்டத் தாலங்களிலே பலமுறை பேசியிருக்கின்றேன். இராமேஸ்வரம் தீவிலே ஒவ்வோர் ஆண்டும் ஏறத்தாழ 1,200 மாணவர்கள் +2 தேர்விலே தேர்ச்சி அடைகிறார்கள். அவர்கள் கல்லூரிக்குச் செல்லவேண்டுமென்றால், ஏறத்தாழ 70 கி.மீ. தொலைவிலே இராமநாதபுரத்திற்கு சென்று வரவேண்டிய சூழல் இருக்கிறது. இந்த ஆட்சியிலே மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுடைய சீரிய முயற்சியிலே பல்வேறு பகுதிகளிலே இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தையும் சேர்த்துதான் அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன. டாக்டர் ஏ.பி.ஜெ. அப்துல் கலாம் போன்று இராமேஸ்வரத்திலே இன்னும் எத்தனையோ பேர், எத்தனையோ வருங்கால சந்ததியினர்கள் உருவாக இருக்கின்றார்கள். அவர்கள் உயர் கல்வியைத் தொடரக்கூடிய வகையிலே, டாக்டர் ஏ.பி.ஜெ. அப்துல் கலாம் அவர்களுடைய பெயரிலே இராமேஸ்வரம் தீவிலே ஒரு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி அமைக்கப்படவேண்டுமென்று பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையினுடைய விவாதத்தின்போது, காங்கிரஸ் கட்சியினுடைய மாண்புமிகு சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. கோபிநாத் அவர்கள் சில கருத்துகளைச் சொன்னார்கள். மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களும் சில விளக்கங்களைக் குறிப்பிட்டார்கள். நான் அதுகுறித்து சில தெளிவான செய்திகளை எடுத்துரைக்க விரும்புகின்றேன்.

பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களுடைய காலத்திலேயிருந்து தமிழகத்திலே நாம் இருமொழி கொள்கையைத்தான் பின்பற்றி வருகிறோம். அதிலே எந்த மாற்றுக் கருத்தும் இல்லை. தமிழும் ஆங்கிலமும் தான் நம்முடைய பள்ளிக்கூடங்களிலே பயிற்றுவிக்கக்கூடிய மொழிகளாக, பாடங்களாக இருந்தன.

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2015 செப்டம்பர் 1]

இந்திக்கு தமிழகத்திலே இடம் இல்லை என்பதைத் தொடர்ச்சியாக நாம் நிலைநாட்டி வருகின்றோம். ஆனால், தமிழும் ஆங்கிலமும் இருந்தாலும்கூட, தமிழகத்திலே தமிழகத்தினுடைய வளர்ச்சிக்காக, தமிழகத்தினுடைய முன்னேற்றத்திற்காக பாடுபட்டிருக்கின்ற தமிழக குடிமக்களாக இருக்கக்கூடிய, ஆனால், சிறுபான்மை மொழி பேசக்கூடிய உருது, தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், அதுபோன்று Oriental Languages என்று சொல்லக்கூடிய Arabic மற்றும் Sanskrit இவையெல்லாம் பள்ளிக்கூடங்களிலே மாணவர்கள் படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பு தமிழகத்திலே இருந்தது. 2006 ஆம் ஆண்டிலே Tamil Nadu Tamil Learning Act தமிழ்நாடு தமிழ் கற்றல் சட்டம் வந்தபிறகு, தமிழ் கட்டாய மொழியாகப் பள்ளிக்கூடங்களிலே ஆக்கப்பட்டது. அதிலே, மாற்றுக் கருத்து இல்லை. தமிழகத்திலே வாழக்கூடியவர்கள் தமிழைப் படிக்கவேண்டும் என்பதிலே இரண்டாவது கருத்து இருக்க முடியாது. அந்த Tamil Nadu Tamil Learning Act-னுடைய 5-வது பிரிவிலேகூட, தேவைப்படும்போது தேவைப்படக்கூடிய பிரிவினர்களுக்கு விதிவிலக்கு அளிக்கலாம் என்று ஒரு ஷரத்து இருக்கின்றது. அந்த அடிப்படையிலே எப்படி கடந்த காலங்களிலே சிறுபான்மை மொழி பயிற்றுவிக்கப்பட்டு வந்ததோ, அது தொடரவேண்டும் என்பதுதான் கோரிக்கை. அந்தக் கோரிக்கை வலியுறுத்தப்பட்டபோது, முதலிலே ஓர் அரசாணை எண் 44, நாள் 28-2-2011 ஆம் ஆண்டிலே வெளியிடப்பட்டது. அந்த அரசாணையிலே தமிழ், ஆங்கிலம், இதுதவிர சிறுபான்மை மொழியைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கு அந்தப் பாடம் நடத்தப்படும்; அதற்காக வாரத்திலே நான்கு வகுப்பு வேலைகள் ஒதுக்கப்படும்; அந்த மாணவர்கள் எழுதக்கூடிய 10-ம் வகுப்பு தேர்விலே, சிறுபான்மை மாணவர்கள் எழுதக்கூடிய அந்த மொழித் தேர்வினுடைய விசிடம், அவர்கள் எடுக்கக்கூடிய மதிப்பெண்ணும் பட்டியலிலே இடம்பெறும் என்று அந்த அரசாணையில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதோடு மட்டுமல்லாமல்; நான் கடந்த 28-10-2013 ஆம் ஆண்டு இதே அவையிலே எழுப்பிய 2013 ஆம் ஆண்டிற்கான, 16-வது உடுக்குறியிடாத வினாக்கள்-விடைகள் பட்டியலிலே, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள். . .

2015 செப்டம்பர் 1]

பிற்பகல் 3-40

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அவர் சொன்னதில் ஒரு சிறிய திருத்தம். மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும் என்று கோடிட்டுக் காட்டியிருக்கின்றேனே தவிர, அது பட்டியலில் வழங்கப்படும் என்பதனை, அந்தக் குறிப்பிலே தெரிவிக்கப்படவில்லை என்பதனை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்கு மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னுடைய கையிலே இருக்கின்றது, உடுக்குறியிடாத கேள்வி, 28-10-2013-ல் நான் கேட்ட வினா. அதில் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் சொல்கிறார்கள், “தற்போது கீழ்திசை இடைநிலைக் கல்வி மதிப்பெண் சான்றிதழில் உள்ளவாறு, பகுதி 4-ன்கீழ் மாணவர்கள் பயிலும் சிறுபான்மை மொழித் தேர்வில் அவர்கள் பெறும் மதிப்பெண் விவரம் குறிப்பிடப்படும். 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு தேர்ச்சியினைப் பொறுத்தவரை, பகுதி 1, பகுதி 2 மற்றும் பகுதி 3-ன் கீழுள்ள பாடங்கள் மட்டுமே கணக்கில்கொள்ளப்படும் என்று சான்றிதழில் குறிப்பிடப்படும்.” ஆனால், இப்போது சில வாரங்களுக்கு முன்பு 10 ஆவது வகுப்பு பொதுத் தேர்வுக்காக வேண்டி பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரகம் அனுப்பியிருக்கக்கூடிய பிரகடனப் பத்திரத்தில், ஏற்கெனவே நான் குறிப்பிட்ட அந்த G.O.-ல், அதாவது 28-2-2011 G.O.(Ms.) No.44-ல், அதோடு சேர்ந்து அந்த மதிப்பெண் சான்றிதழினுடைய மாதிரிப் படிவம் அப்போது அனுப்பப்பட்டது. இப்போது, இன்றைக்கு declaration-னோடு சேர்ந்து அனுப்பப்பட்டிருக்கக்கூடிய அந்த மதிப்பெண் சான்றிதழில் சிறுபான்மை மொழியினர்களுக்கான அந்த மதிப்பெண்ணும் இடம் பெறவில்லை. எனவே, அதை இடம்பெற வைக்க வேண்டும் என்பது ஒரு கோரிக்கை.

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2015 செப்டம்பர் 1]

அடுத்ததாக, நான் யதார்த்த நிலையைச் சொல்கின்றேன், குற்றச்சாட்டாகச் சொல்லவில்லை. 2006-லிருந்து சிறுபான்மை மொழியைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் படித்து வந்திருக்கின்றனர். இப்போது பத்தாவது வகுப்புத் தேர்வை எழுதக்கூடிய ஒரு சூழலில் அவர்களுக்கு சில பள்ளிக்கூடங்களிலே, உதாரணமாக வாணியம்பாடி இஸ்லாமிய மேல்நிலைப் பள்ளியில் ஒரேயொரு தமிழாசிரியர்தான் இருக்கின்றார். அவர் 6-வது, 7-வது, 8-வது வகுப்புகளுக்குப் பாடம் எடுக்கக்கூடியவர். அது 100 ஆண்டுகளைக் கடந்த அரசு உதவி பெறும் பள்ளிக்கூடம். இப்போது பத்தாவது வகுப்பு மாணவர்களைத் தயார்படுத்துவதற்கு அவருடைய முழுநேரமும் செலலக்கூடிய ஒரு சூழலில், இந்த மாணவர்களுக்குச் சரியான முறையில் தமிழைக் கற்றுக் கொடுக்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பில்லாமல் இருக்கின்றது. எனவே, என்னுடைய கோரிக்கை என்னவென்றால், விதிவிலக்குக் கொடுப்பதற்கு அந்தத் தமிழ் கற்றல் சட்டத்திலே இடமிருக்கின்றது. நாம் நடைமுறைக்குக் கொண்டு வந்திருக்கின்ற Right to Education Act-ல் கல்வி பெறும் உரிமைச் சட்டத்தில்கூட, தாய் மொழியில் படிப்பதற்கான உரிமை அளிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. எனவே, தமிழர்களாக இருக்கக்கூடிய இந்தச் சிறுபான்மை மொழி மக்களுக்கான அந்த உரிமையை அளிப்பதற்கு அரசு கனிவுடன் பரிசீலிக்க வேண்டும். 2016-க்கு பதிலாக, ஒரு கால நீட்டிப்பைக் கொடுத்து, இந்தச் சட்டத்தை அமல்படுத்தினால் அது சிறப்பாக இருக்கும் என்று இந்த நேரத்தில் நான் கனிவுடன் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அதேபோன்று தமிழ்நாட்டிலே தமிழ்வுழிப் பள்ளிக்கூடங்கள் ஏராளமாகச் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்தத் தமிழ்வுழிப் பள்ளிக் கூடங்களுக்கு, 1991 ஆம் ஆண்டு ஜூன் 1 முதல் 14-A பிரிவின்படி, தமிழ்நாட்டில் தனியார் தொடங்கக்கூடிய பள்ளிக்கூடங்களுக்கு அரசு மானியம் கிடையாது என்பது ஒரு கொள்கையாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு, நடைமுறையில் இருக்கக்கூடிய ஒரு சூழல் இருக்கின்றது. ஆனால், இந்தத் தமிழ்வுழிப் பள்ளிக்கூடங்கள்-தமிழ்வுழி உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ஏறத்தாழ 7,066 இருக்கின்றன; மேல்நிலைப் பள்ளிகள் 534 இருக்கின்றன-இப்பள்ளிகளில் 6.6 இலட்சம் மாணவர்கள் பயின்று வருகின்றனர். இவற்றில் உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 3,502 ஆசிரியர் பணியிடங்களும், மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 3,738 ஆசிரியர் பணியிடங்களும் மற்றும் 766 அலுவலர்கள் என 8,086 பணியிடங்கள் உள்ளன. இவற்றுக்கு

2015 செப்டம்பர் 1] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

2011-ல் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி இயக்குநரகம் தந்திருக்கக்கூடிய ஒரு தகவலில் ரூ.246 கோடி தேவைப்படுகிறது. இப்போது நம்முடைய மானியக் கோரிக்கையில், 2015-2016-ல் பள்ளிக் கல்விக்கு என்று, இந்தத் தமிழ்வுழிப் பள்ளிக்கூடங்களுக்கு, 9,490.31 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஏனென்றால், இவை அறக்கட்டளைகளால் நடத்தப்படுகின்றன. இந்தத் தமிழ்வுழிப் பள்ளிக்கூடங்களுக்குத் தேவைப்படுவது வெறும் 246 கோடி ரூபாய்தான். எனவே, இதையும் கனிவுடன் பரிசீலித்து அந்த 14-A என்கிற தடைச் சட்டம் இருந்தாலும்கூட கல்வியைத் தமிழ்வுழியில் அளிப்பது அரசாங்கத்தின் கடமை என்பதன் அடிப்படையிலே அதற்கு ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 3-45

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் கல்வி நிலையிலே சிறப்பாக தமிழகம் செல்வதற்காக வேண்டி, இந்த அரசு பல்வேறு திட்டங்களைத் தந்து கொண்டிருக்கிறது. மாணவர்களுக்கு 14 பொருட்களை விலையில்லாமல் அளித்து ஊக்கமளித்து இருக்கின்றோம். இப்போது நான் சொல்லக்கூடிய கருத்து குறை சொல்வதற்காக வேண்டி அல்ல. இன்னும் சிறப்பாக, தமிழ்நாடு கல்வியிலே மேலோங்கி நிற்க வேண்டுமென்பதற்காகத்தான் சொல்கின்றேன். நம்முடைய கல்வி முறை, குறிப்பாக பள்ளிக் கல்வி முறையை முழுமையாகச் சீரமைப்பதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். காரணம் என்னவென்றால், இன்று நம்முடைய பள்ளிக் கல்வி முறைத் திட்டம் என்பது மாணவர்கள் அதிகமான மதிப்பெண்களை எடுக்கக்கூடிய ஒரு தொழிற்சாலை போன்று (Mark Producing Factory) ஆகிவிட்டது. மாணவர்கள் மனப்பாடம் செய்தால் அதிகமான மதிப்பெண்கள் பெற்று வருகின்றார்கள். நாமும் பார்க்கின்றோம், ஆண்டாண்டுக்கு மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதம் அதிகமாகிக்கொண்டிருக்கிறது என்பதில் மாற்றுக் கருத்தில்லை. ஆனால், மாணவர்களுக்கான aptitude, அதாவது ஒரு விஷயத்தை ஆய்வு செய்து புரிந்துகொண்டு சிந்திக்கக்கூடிய திறன் அடிப்படையில் நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் திட்டம் முழுமையாகச் சீரமைக்கப்பட வேண்டும் என்பது என்னுடைய கோரிக்கை. இப்படிச் சீரமைக்கப்படும்போது, அகில இந்திய அளவில் நடக்கும் தேர்வுகளான ஐ.ஐ.டி., மற்றும் அகில இந்திய மருத்துவத் தேர்வுகளில் தமிழகத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களின்

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2015 செப்டம்பர் 1
எண்ணிக்கை அதிகமாவதற்கான வாய்ப்புகள் ஏராளமாக
இருக்கின்றன. இதையும் இந்த அரசு கவனத்தில்
கொள்ளவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, சிறுபான்மை கல்வி நிறுவனங்கள், அவை
கல்லூரி நிறுவனங்களாக இருந்தாலும் சரி, பள்ளிக்கூடங்களாக
இருந்தாலும் சரி, அவற்றுக்கான சிறுபான்மைச் சான்றுகள்
(Minority Status Certificate) பெறுவதற்காக வேண்டி மிகப்பெரிய
அளவில் முயற்சி செய்ய வேண்டிய நிலை இருக்கிறது. மேலும்,
மிகவும் காலதாமதமாக வழங்கப்படக்கூடிய நிலை இருக்கிறது.
எனவே, அந்தச் சான்றுகளை விரைவில் அளிப்பதற்கு இந்த அரசு
நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, எங்கும் கணினிமயமாக்கிவருகின்ற சூழலில்,
கணினி அறிவியல் படிப்பு படித்துவிட்டு பி.எட்., பட்டம் பெற்ற
ஆசிரியர்களுக்கு உடனடியாகப் பணி நியமனம் செய்வதற்கும்
இந்த அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று
கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

கவரவப் பேராசிரியர்களைப் பொறுத்தவரையில், தமிழ்நாட்டில்
பார்த்தால், கலை, அறிவியல் கல்லூரி, பல்நோக்கு தொழில்நுட்பக்
கல்லூரி மற்றும் சட்டக் கல்லூரிகளில் அளிக்கப்படக்கூடிய
ஊதியம் என்பது கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளில் ரூபாய்
பத்தாயிரம், பல்நோக்கு தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் ரூபாய்
பதினைந்தாயிரம், சட்டக் கல்லூரியில் ரூபாய் பதினாறாயிரம்
என்று வேறுபாடுகள் உள்ளன. இவற்றைச் சீராக அமைப்பதற்கு
இந்த அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று
கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்தில் மொத்தமுள்ள பள்ளிக்கூடங்களிலும்,
அரசு உதவிபெறும் பள்ளிக்கூடங்களாக இருந்தாலும் சரி,
தனியார் பள்ளிக்கூடங்களாக இருந்தாலும் சரி, அரசுப்
பள்ளிக்கூடங்களாக இருந்தாலும் சரி, நூலகர்கள் சரியான
முறையில் நியமிக்கப்படாத ஒரு நிலை இருக்கிறது. நூலகத்திற்குப்
போகின்ற மாணவர்களை வரவேற்று, அவர்களின் அறிவு வாசலை
விரிவுபடுத்துவதில் நூலகர்கள் பெரிய பங்கு வகிக்கின்றார்கள்.
எனவே, அந்த நிலையை மாற்ற வேண்டும்.
அதேபோல், தமிழ்நாட்டில் முக்கியமான நகரங்களில்
அமைக்கப்பட்டிருக்கக்கூடிய அரசு நூலகங்களில் களவுபோவதைத்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

தடுப்பதற்காக நிறுவப்பட்டுள்ள R.F.I.D. கருவிகள் சில இடங்களில் செயல்படாத சூழல் இருக்கிறது. அந்தக் குறையை நீக்குவதற்கு அரசு முன்வர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முனைவர் ஜவாஹிருல்லா, உரையை சீக்கிரம் நிறைவு செய்யுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: கல்லூரிகளில் 90 உடற்கல்வி இயக்குநர் பணியிடங்கள் உள்ளன. ஆனால், இதுவரை 82 காலிட் பணியிடங்கள் இருக்கும் சூழ்நிலையை நாம் பார்க்கின்றோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 3-50

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னதுபோல், 90 இடங்கள் இருப்பது உண்மைதான். அது உடற்கல்வி இயக்குநர் அல்லது உடற்கல்வி ஆசிரியர் என்று உள்ளது. யு.ஜி.சி. அந்தப் பணியிடங்களை உடற்கல்வி ஆசிரியராகக் கருதச் சொல்லியிருக்கிறது. அதேநேரத்தில் ஏற்கெனவே, Physical Education Director-ஐ ஆசிரியர் பாடத்தில் சேர்ப்பதா, ஆசிரியர் அல்லாத பாடத்தில் சேர்ப்பதா என்ற ஒரு நிலை இருக்கிறது. தற்போது Physical Education Director மற்றும் Physical Education Teacher-ஐ பொறுத்தவரையில், தமிழக அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம்தான் தேர்வு செய்து வருகிறது. சிலர் நீதிமன்றம் சென்று தடையாணை பெற்றிருக்கும் காரணத்தினால், அது தற்போது நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. நீதிமன்றத்திலே அந்தத் தடையாணை உத்தரவை இரத்து செய்து, கூடிய விரைவிலே Physical Education Director பணி வழங்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஜவாஹிருல்லா, உரையை முடியுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்லூரிகளிலே உள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்புவதனுடைய அவசியம்

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2015 செப்டம்பர் 1 குறித்து கடந்த காலங்களிலே இந்த அவையிலே பேசியிருக்கின்றேன். அவை நிரப்பப்பட்டு இருக்கின்றன. ஆனால், சிறுபான்மை கிறிஸ்தவ அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்லூரிகளிலே அவை நிரப்பப்படாமல் இருக்கக்கூடிய ஒரு சூழல் நிலவுகிறது.

அதேபோன்று, அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்லூரிகளிலே ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்களும் நிரப்பப்படுவதற்கு அரசு உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், அரசு உதவி பெறுகிற கல்லூரிகளிலே இருக்கக்கூடிய ஆசிரியர் பணியிடங்கள், ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு வாய்ப்பினை வழங்கியிருக்கிறார்கள்; உத்தரவை வழங்கியிருக்கிறார்கள். அவர்கள் முறைப்படி அந்த மண்டல அனுமதியைப் பெற்று, அதற்கான பணியை மேற்கொள்ளலாம் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதே அவையிலே தமிழ்நாடு உருது அகாடமி அமைக்கப்பட வேண்டும். அதற்கான உறுப்பினர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டுமென்று பல முறை நான் கோரிக்கை வைத்துருக்கின்றேன். அது அரசாங்கத்தினுடைய பரிசீலனையில் இருக்கின்றது என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொல்லி வந்திருக்கின்றார்கள். அது இன்னும் அமைக்கப்படாத ஒரு நிலை இருக்கின்றது. அதை அமைக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, தமிழ்நாட்டில் ஏறத்தாழ 22 பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கும் ஒவ்வொரு சட்டம் இருக்கின்றது. உதாரணமாக சென்னை பல்கலைக்கழகம்,

2015 செப்டம்பர் 1] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் பேராசிரியர்களுக்கான ஓய்வு பெறும் வயது 60, வேறு பல்கலைக்கழகங்களில் 58 என இருக்கின்றது. தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களையும் ஒன்று சேர்த்து, ஒரே மாதிரியான சட்டம் அதாவது Common University Act- பொதுவான பல்கலைக்கழகச் சட்டம் கொண்டு வரக்கூடிய ஆலோசனை அரசின் கவனத்தில் இருக்கின்றதா என்பதை நான் அறிய விரும்புகின்றேன்.

அதேபோன்று, பல்கலைக்கழக துணை வேந்தர்களுடைய பதவி சில பல்கலைக்கழகங்களில் காலியாக இருக்கின்றன. எனக்கு முன்னர் உரையாற்றிய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கூட கட்டிக்காட்டினார்கள். அவர்கள் ஓய்வு பெறுவதற்கு மூன்று மாதங்களுக்கு முன்பாகவே, அடுத்த துணை வேந்தரை தேர்வு செய்யக்கூடிய அந்த Search Committee-ஐ ஏற்படுத்துகிற நிலையை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் ஜவாஹிருல்லா, உரையை முடியுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: வானியம்பாடி, ஆம்பூர் போன்ற நகராட்சிகளில், பேரணாம்பட்டு, குடியாத்தம் போன்ற பகுதிகளிலே உள்ள மக்களுடைய, மாணவர்களுடைய தேவையைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடியவகையிலே ஆம்பூரிலே ஓர் அரசு மகளிர் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி அமைப்பதற்கு அரசு முன்வரவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

Right to Compulsory Education Act-ன்கீழ், 25 விழுக்காடு மாணவர்களுக்கான இடம் இருக்கின்றது. அதைச் சரியான முறையிலே நிறைவேற்றுவதற்காக, எப்படி தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகள், மருத்துவக் கல்லூரிகளிலே சேர்ப்பதற்கான ஒற்றைச் சாளர அனுமதி முறையை வைத்திருக்கின்றோமோ அதேபோன்று Right to Compulsory Education Act-ன்கீழ் வரக்கூடிய 25 விழுக்காடு இடங்களை நிரப்புவதற்காக இணையம் வழியாக ஒற்றைச் சாளர அனுமதி முறையைக் கொண்டு வந்தால் சிறப்பாக இருக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

500 பேருக்கு மேலே மாணவர்கள் படிக்கக்கூடிய பள்ளிக்கூடங்களிலே கட்டாயமாக ஒரு பகுதிநேர மன நல ஆலோசனை நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டும். இதன் மூலமாக

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2015 செப்டம்பர் 1
மாணவர்களுக்கு இருக்கக்கூடிய பல்வேறு மன அழுத்தங்களைச்
சீர்திருத்துவதற்கான வாய்ப்பு இருக்கும் என்று சொல்லி இந்த
வாய்ப்பைத் தந்தமைக்கு நன்றி தெரிவித்து, விடைபெறுகிறேன்.
தொகுதி கோரிக்கைகள்:

எனது இராமநாதபுரம் தொகுதி, திருப்பூல்லாணி ஒன்றியம்
உத்திரகோசமங்கை அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி 2013-2014 ஆம்
கல்வியாண்டில் மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டது.
தற்போது இப்பள்ளியில் சுமார் 450 மாணவ, மாணவியர் பயின்று
வருகின்றனர். மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட
பின், கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டப்படவில்லை. இங்கு கூடுதலாக
7 வகுப்பறைகளும், ஆய்வகங்களும் கட்டினால் மாணவர்களுக்குச்
சிறப்பான முறையில் கல்வி கற்பிக்க வாய்ப்புள்ளதாக பெற்றோர்-
ஆசிரியர் சங்கமும், பொது மக்களும் என்னிடம்
முறையிடுகின்றனர். எனவே, உத்திரகோசமங்கை அரசு மேல்நிலைப்
பள்ளிக்குத் தேவையான கூடுதல் வகுப்பறைகள் மற்றும்
ஆய்வகங்கள் கட்டிட ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எனது இராமநாதபுரம் சட்டமன்ற தொகுதிக்குட்பட்ட
மண்டபம் ஒன்றியம், இருமேனி ஊராட்சி, இருமேனி கிராமத்தில்
அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி செயல்பட்டு வருகிறது. இருமேனி
மரவெட்டி வலசை, சாலைவலசை, மீனவர் காலனி ஆகிய
கிராமங்களைச் சேர்ந்த சுமார் 800 குடும்பங்களில் உள்ள
மாணவர்களுக்கு இது ஒன்றே உயர்நிலைப் பள்ளி. இப்பள்ளியில்
பயிலும் மாணவர்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளுக்கு சுமார்
2 கி.மீ. தூரத்தில் உள்ள உச்சிபுளி பள்ளிக்குச் சென்றே கல்வி
பயிலும் நிலையுள்ளது. அதுவும் குறித்த நேரத்தில் பேருந்து
வசதி இல்லாததால் பல நாட்கள் மாணவர்கள் சிரமப்படுகிறார்கள்.
எனவே, இருமேனி உயர்நிலைப் பள்ளியை மேனிலைப் பள்ளியாக
தரம் உயர்த்த வேண்டும் என இப்பகுதி மக்கள் என்னிடம்
முறையிடுகின்றனர். மேலும் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கான பொது
மக்கள் பங்களிப்புத் தொகை ரூ.2 இலட்சமும் செலுத்தியுள்ளனர்.
எனவே, இராமநாதபுரம் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட
இருமேனி உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம்
உயர்த்த வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எனது இராமநாதபுரம் தொகுதிக்குட்பட்ட இராமேஸ்வரம்
தீவில் கரையூர் மீனவக் கிராமத்தில் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி

2015 செப்டம்பர் 1] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

செயல்பட்டு வருகிறது. இப்பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்கள் மேல்நிலை வகுப்புகள் படிப்பதற்காக 3 கி.மீ. தூரமுள்ள இராமேஸ்வரம் நகருக்குச் செல்ல வேண்டியுள்ளது. பேருந்து போக்குவரத்து குறைவாக உள்ளதால் மாணவ மாணவியர் மேல்நிலைக் கல்வியைத் தொடர சிரமம் உள்ளதாக அப்பகுதி மக்கள் தெரிவிக்கின்றனர். எனவே, இப்பள்ளி அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தப்பட வேண்டும் என கோருகின்றனர். எனவே, கரையூர் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியாக தரம் உயர்த்த ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எனது இராமநாதபுரம் தொகுதி, மண்டபம் ஒன்றியம், பாம்பன் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளி 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் மேல்நிலைப் பள்ளியாக தரம் உயர்த்தப்பட்டது. தற்போது இப்பள்ளியில் சுமார் 450 மாணவ, மாணவியர் பயின்று வருகின்றனர். மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட பின் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டத் தேவையான இட வசதிகள் இங்கு இல்லை. எனவே பழுதடைந்துள்ள ஒரு கட்டடத்தை இடித்துவிட்டு, அதில் தரைத் தளம் மற்றும் முதல் தளத்தில் தலா 7 வகுப்பறைகளும், இரண்டாம் தளத்தில் ஆய்வகங்களும் கட்டினால் மாணவர்களுக்குச் சிறப்பான முறையில் கல்வி கற்பிக்க வாய்ப்புள்ளதாக பெற்றோர்-ஆசிரியர் சங்கமும், பொதுமக்களும் என்னிடம் முறையிடுகின்றனர். எனவே, பாம்பன் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிக்குத் தேவையான கூடுதல் வகுப்பறைகள் மற்றும் ஆய்வகங்கள் கட்டித் தர ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இராமநாதபுரம் நகராட்சி 32-வது வார்டில் அமைந்துள்ள பெரியார் நகர், கரும்புக்கொல்லை, தேவேந்திரர் நகர் தெரு எண் 1 மற்றும் 2, மல்லிகை நகர், நொச்சிவயல் ஆகிய பகுதிகளில் சுமார் 1,500 வீடுகள் உள்ளன. இந்தப் பகுதிகளைச் சேர்ந்த சுமார் 500 முதல் 800 சிறுவர்கள் ஆரம்பப் பள்ளிக் கல்வி பயிலும் மாணவர்களாக ஆண்டுதோறும் உருவாகிறார்கள். ஆனால், இப்பகுதியில் அரசு ஆரம்பப் பள்ளி ஏதும் இல்லை. இதனால் இப்பகுதியைச் சேர்ந்தவர்கள் தங்கள் குழந்தைகளை நகர்ப் பகுதிகளில் உள்ள தனியார் பள்ளிகளில் அல்லது நகர்ப் பகுதிகளில் உள்ள அரசு துவக்கப் பள்ளிகளில் சேர்க்கும் கட்டாய நிலை உள்ளது. சுமார் 2 கி.மீ. சுற்றளவு கொண்ட இப்பகுதியில்

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2015 செப்டம்பர் 1]

பெரும்பாலும் ஹுமையில் உள்ளவர்களே வசிக்கின்றனர். எனவே, இப்பகுதியில் அரசு ஆரம்பப் பள்ளி அமைத்துத் தர வேண்டும் என இப்பகுதிகளில் உள்ள மக்கள் முறையிடுகின்றனர். எனவே, இராமநாதபுரம் நகராட்சி 32-வது வார்டு பகுதியில் உள்ள பெரியார் நகர், கரும்புக்கொல்லை, தேவேந்திரர் நகர் தெரு எண் 1, 2 மல்லிகை நகர், நொச்சிவயல் ஆகிய பகுதி மக்கள் பயன்பெறும்வகையில் அரசு துவக்கப் பள்ளி அமைக்க ஆவன செய்ய வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இராமநாதபுரம் சட்டமன்ற தொகுதிக்குட்பட்ட திருப்பல்லாணி ஒன்றியம், வெள்ளாமரிச்சுக்கட்டி ஊராட்சி, கே. கொடிக்குளம் கிராமத்தில் தலித் (பள்ளர்) சமூக மக்கள் வசிக்கின்றனர். இந்தக் கிராமத்தைச் சேர்ந்த குழந்தைகள் 2.5 கி.மீ. தூரமுள்ள வேறு கிராமத்தில் உள்ள அரசு உதவிபெறும் பள்ளிக்குச் சென்று படிக்கின்றனர். பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியில் இரண்டு குளங்கள் இருப்பதால், சரியான சாலை வசதிகள் இல்லாததால் பள்ளிக்குக் குழந்தைகளை அனுப்ப பெற்றோர்கள் தயங்கும் நிலை உள்ளது. மேலும் பள்ளிக்குச் செல்லும் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 61 எனக் கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. மேற்படி கிராமத்தில் அரசு தொடக்கப் பள்ளி தொடங்கினால் கல்வி கற்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை உயரும். எனவே கே. கொடிக்குளம் கிராமத்தில் அரசு தொடக்கப் பள்ளி தொடங்கிட ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கீழ்க்கரையில் அரசினர் நூலகம் சொந்தக் கட்டடத்தில் இயங்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இராமநாதபுரம் மாவட்டம், தேவிப்பட்டினம் ஊராட்சியில், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி (தெற்கு) செயல்பட்டு வருகிறது. இப்பள்ளியில் சுமார் 400 மாணவர்கள் பயின்று வருகிறார்கள். இப்பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்கள் உயர்நிலைக் கல்வி பயில சுமார் 2 கி.மீ. தூரம் செல்லவேண்டிய நிலை உள்ளது. மேலும் தேவிப்பட்டினம் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி இருபாலர் பயிலும் பள்ளியாக உள்ளது. எனவே தேவிப்பட்டினம் ஊராட்சியில் உள்ள தெற்கு நடுநிலைப் பள்ளியை பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2015 செப்டம்பர் 1] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

எனது இராமநாதபுரம் சட்டமன்ற தொகுதிக்குட்பட்ட ரெட்டையூரணி ஊராட்சியைச் சேர்ந்த வாணியங்குளம் கிராமத்தில் ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி செயல்பட்டு வருகிறது. வாணியங்குளம், எம்.பி.கே. வலசை, வடக்கு வலசை, இந்திராநகர், மூப்பன்வலசை ஆகிய 5 கிராமங்களைச் சேர்ந்த சுமார் 650 குடும்பங்களில் உள்ள மாணவர்கள் இப்பள்ளியில் கல்வி பயின்று வருகின்றனர். இந்நிலையில் சுமார் 80 மாணவர்கள் 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்புகளுக்கும் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்புகளுக்கும் சுமார் 10 கி.மீ தூரத்தில் உள்ள பள்ளிகளுக்குச் சென்றே கல்வி பயிலும் நிலை உள்ளது. எனவே, வாணியங்குளம் கிராம ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். இதற்கு இப்பகுதி மக்கள் பத்து இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பில் நிலம் வாங்கி அரசுக்குத் தானம் செய்துள்ளனர். அவர்கள் பொது மக்களின் பங்களிப்புத் தொகையாக ரூ.1 இலட்சமும் செலுத்தியுள்ளனர். எனவே, வாணியங்குளம் கிராம ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த ஆவன செய்ய வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இராமநாதபுரம் தொகுதி, இராமநாதபுரம் அரசு மகளிர் கல்லூரியில் போதுமான கழிவறைகளைக் கட்ட நடவடிக்கை எடுக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இராமநாதபுரம் அரசு மகளிர் கல்லூரியில் கலையரங்கம் கட்டவும் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள்.

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ் வளர்ச்சி, பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கைகளின்மீது புதிய தமிழகம் கட்சியின் சார்பாக என்னுடைய கருத்துகளை எடுத்து வைப்பதற்கு அனுமதி அளித்த தங்களுக்கு முதற்கண் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

[டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி] [2015 செப்டம்பர் 1
பிற்பகல் 3-55]

நேரமின்மையின் காரணமாக ஒரு சில முக்கியமான கருத்துகளை மட்டுமே நான் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். கடந்த 4 வருடங்களில் பள்ளிக் கல்விக்கும், உயர் கல்விக்கும் தேவையான அளவுக்கு இன்றைய அரசு நிதி ஒதுக்கியிருக்கிறது என்பதிலே எந்தவிதமான மாற்றுக் கருத்தும் கிடையாது. எனவே, அதற்காக எங்களுடைய பாராட்டுகளை நாங்கள் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம். அதே வேளையில் ஒதுக்கப்படக்கூடிய நிதி எந்த நோக்கத்திற்காக ஒதுக்கப்படுகிறதோ, அந்த நோக்கத்தை நிறைவேற்றக்கூடிய வகையிலே இருந்திட வேண்டும். அந்த அடிப்படையிலேதான் பள்ளிக் கல்வித் துறையினுடைய குறிக்கோளாக கொள்கை விளக்கக் குறிப்பிலேயே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. குறிப்பாக, குழந்தைகளிடம் மனித நேயம் வளர்த்தல், சமுதாயத்திற்கேற்ற பண்புகளை உருவாக்குதல், வாழத் தேவையான திறன்களை மேம்படுத்துதல், மேலும் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அறிவையும், திறனையும் வழங்குதலே தொடக்கக் கல்வியின் நோக்கம் ஆகும் என்பதே நம்முடைய கல்வித் துறையினுடைய மிக முக்கியமான குறிக்கோளாக இருக்கிறது. எனவே, அந்தக் குறிக்கோள் நிறைவேற்றப்பட வேண்டுமென்று சொன்னால், அல்லது நிறைவேற்றவேண்டுமென்று சொன்னால், நீண்டகாலத் திட்டங்களை முன்வைக்கவேண்டிய நிலையில் இருக்கிறோம்.

அதாவது அங்கன்வாடிகளைக்கூட நாம் வெறுமனே குழந்தைகளைப் பராமரிக்கக்கூடிய நிலையங்களாக வைத்திருக்காமல், அவற்றையெல்லாம் Pre KG என்றழைக்கக்கூடிய மழலையர் பள்ளிகளாக மாற்றுவதற்குண்டான நடவடிக்கைகளை எடுத்திட வேண்டும் என்ற கருத்தை முன்வைக்க நான் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

ஏற்கெனவே பல மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் சுட்டிக்காட்டியதைப்போல, நம்முடைய பள்ளிகளில் தேர்வு விகிதம் அதிகரித்துக்கொண்டே வருகிறது. அதிலே மாற்றுக் கருத்து கிடையாது. அதே சமயத்தில், அகில இந்திய அளவிலே நடைபெறக்கூடிய தேர்வுகளிலே, அதாவது, ஐ.ஐ.டி., ஐ.ஐ.எம்., Medical Entrance Test போன்ற தேர்வுகளிலே தமிழகத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் போதிய அளவிற்குத் தேர்வு பெறுவது கிடையாது. எனவே நாம் வெறுமனே 10 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்புகளில் தேர்வு பெறக்கூடிய எண்ணிக்கையை, சதவிகிதத்தை

2015 செப்டம்பர் 1] [டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி]

அதிகரிப்பதற்கு எடுத்துக்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகளாக இல்லாமல், அடிப்படைக் கல்வியிலேயே, ஆரம்பக் கல்வியிலேயே, இடைநிலைக் கல்வியிலேயே மற்றும் பள்ளிக் கல்வியிலேயே திறமையை வளர்ப்பதற்கு உண்டான நடவடிக்கைகளையும் இப்பொழுது துவக்கிட வேண்டும் என்று வலியுறுத்துகிறேன். ஏனென்று சொன்னால், தனியார் பள்ளிகளிலே இருக்கக்கூடிய ஆசிரியர்களைக் காட்டிலும் அரசுப் பள்ளிகளிலே இருக்கக்கூடிய ஆசிரியர்கள் திறமை வாய்ந்தவர்களாக இருக்கிறார்கள். யாரையும் குறைசொல்வதற்காகச் சொல்லவில்லை. அதிலே எந்தவிதமான மாற்றுக் கருத்தும் கிடையாது. ஆனால், அரசுப் பள்ளிகளிலிருந்து வெளிவரக்கூடிய மாணவர்களுடைய தகுதி மற்றும் திறமையை ஒப்பிடுகிறபோது, அதிலே ஓர் இடைவெளி இருக்கிறது. எனவே, இந்த இடைவெளியைக் குறைப்பதற்கு என்ன செய்யவேண்டும் என்பதைக் கல்வித் துறை ஆய்ந்து நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும் என்பதை நான் வலியுறுத்த விரும்புகிறேன்.

அதேபோல, எண்ணற்ற தனியார் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள் இருக்கின்றன. அந்தப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களை, அலுவலர்களை நியமிக்கின்றபோது, தமிழக அரசின் சமூக நீதிக் கொள்கை கடைபிடிக்கப்படுவதில்லை. அந்தந்தப் பள்ளிகளே அப்பணியிடங்களை நிரப்பிக்கொள்கின்றன. அதிலே பலவிதமான குறைபாடுகள் நடக்கின்றன. எனவே, ஒட்டுமொத்தமாக. . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசுகிறபோது, தனியார் பள்ளிகளிலிருந்து ஏதோ அதிக திறமையான மாணவர்கள் வருவதைப் போலவும், அரசுப் பள்ளிகளிலிருந்து திறமை குறைந்த மாணவர்கள் வருகிறார்கள் என்ற ஒரு கருத்தையும் இங்கு சொல்லியிருக்கிறார்கள். சற்று முன்பு பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள்கூட தனியார் பள்ளிகள் நடத்தக்கூடியவர்கள் ஏதோ மதிப்பெண்கள் பெறுகிற ஒரு கூடாரமாக, ஒரு factory போன்று பள்ளிகளை நடத்துகிறார்கள் என்ற ஒரு தவறான கருத்தினைக் குறிப்பிட்டார்கள். மதிப்பெண்கள் எடுப்பது என்பது ஓர் அளவுகோல். ஆகவே, மதிப்பெண்ணை வைத்து ஒரு மாணவனுடைய திறமையை நாம்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1
எடைபோட்டுவிட முடியாது. அரசுப் பள்ளி மற்றும்
கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், மதிப்பெண்கள் அதிகளவில்
எடுக்கவில்லை என்று சொன்னாலும்கூட, திறமையான மாணவர்கள், நன்கு பயன்படக்கூடிய மாணவர்களை அரசுப் பள்ளி
மற்றும் கல்லூரிகள் உருவாக்கி வருகின்றன. ஆகவே, மதிப்பெண்
எடுத்தல் மட்டுமே சிறந்தது என்று கணக்கிட்டுப் பார்க்காமல்,
அனைவரும் கல்வியறிவைப் பெறவேண்டும், நல்ல கல்வியறிவு
வேண்டும், நேர்மையான, திறமையான, புத்திக் கூர்மையான
கல்வியறிவு வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடுதான் கல்வி
நிறுவனங்கள் பாடுபட்டு வருகின்றன என்பதை மாண்புமிகு
பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர்
அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர்
க. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள்.

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்
அவர்களே, அதே கருத்தைத்தான் நானும் சொல்கிறேன். தனியார்
பள்ளிகள், ஒட்டுமொத்தமாக, மாணவர்களின் தகுதி, திறமை,
அவர்களுடைய aptitude-ஐ வளர்ப்பதற்குண்டான பெரிய
முயற்சிகள் எடுக்கிறார்கள். இருந்தாலும்கூட, அரசுப் பள்ளிகளில்
பயிற்றுவிக்கக்கூடிய ஆசிரியர்கள் திறமை வாய்ந்தவர்களாக
இருக்கிறார்கள். அதில் கொஞ்சம் அதிகக் கவனம்
எடுக்கின்றபொழுது, இந்தப் பள்ளிகளில் இருக்கக்கூடிய
மாணவர்கள் எல்லாவிதமான திறமைகளுடன் வெளிவரக்கூடிய
வாய்ப்பு இருக்கிறது என்பதுதான் நாங்கள் சொல்லக்கூடிய கருத்து.
அதற்கு மாற்றுக் கருத்து எங்களுக்கு இல்லை.

எனவே, அரசு உதவிபெறும் தனியார் பள்ளிகளில், ஆசிரியர்
மற்றும் பிற அலுவலர்கள் நியமனங்களில் ஒரு unified, ஒரு
ஒன்றுபட்ட தேர்வை நடத்தவேண்டும். ஏனென்றால், அந்தப்
பள்ளிகளுடைய தாளாளர்களிடத்தில் இந்த அதிகாரத்தை
விடும்பொழுது பலவிதமான சமூக நீதிக் கொள்கைகள்
கடைப்பிடிக்கப்படுவது இல்லை என்ற குறைபாடு இருக்கிறது
என்பதை அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன்.

அதேபோல, RTE கல்வி உரிமை பெறும் சட்டத்தின்படி,
இப்பொழுது தனியார் மழலையர் பள்ளிகள் அல்லது ஆரம்பப்
பள்ளிகளிலே 25 சதவிகிதம் இட ஒதுக்கீட்டை நாங்கள்

2015 செப்டம்பர் 1] [டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி]

நிரப்பிவிட்டோம் என்று கூறி, அதற்கு உண்டான நிதியை அரசிடமிருந்து பெறுகிறார்கள். ஆனால், இதிலே பல்வேறுவிதமான கேள்விகள் இருக்கின்றன. எனவே, அந்தக் குழந்தைகளின் பெற்றோருடைய வங்கிக் கணக்கிலேயே அரசு வழங்கும் அந்த நிதியைச் செலுத்தக்கூடிய நடவடிக்கையை எடுத்தால், தற்போது இதிலே இருக்கக்கூடிய குறைபாடுகள் நீக்கப்படும் என்ற ஆலோசனையை நான் முன்வைக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 4-00

அடுத்து, இதுவரையில், 8 ஆம் வகுப்பு வரையிலும் கட்டாயத் தேர்வு இல்லை; தானாகவே தேர்வில் பாஸ் செய்துவிடக்கூடிய நிலைமை இருக்கிறது. ஆனால், 8 ஆம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற வேண்டுமென்று ஒரு முறையை மத்திய அரசு கொண்டு வருவதற்குண்டான நடவடிக்கையை எடுப்பதாகத் தெரிகிறது. அதுகுறித்து தமிழ்நாடு அரசு கவனத்தில் கொண்டு, ஒரு நல்ல முடிவு எடுக்க வேண்டுமென்று வலியுறுத்துகிறேன்.

உயர் கல்வியைப் பெறுகின்றபோது, உயர் கல்விதான் ஒரு மாநிலத்திற்கு அல்லது தேசத்திற்கு ஒட்டுமொத்தமாக ஓர் அந்தஸ்தைக் கொடுக்கக்கூடியது. அந்த வகையில், உயர் கல்வித் துறையின்கீழ், 13 பல்கலைக்கழகங்கள் தமிழகத்தில் இருக்கின்றன. ஆனால், ஆராய்ச்சி மையங்களாக இருக்க வேண்டிய அந்தப் பல்கலைக்கழகங்கள், வெறுமனே சான்றிதழ்கள் வழங்கக்கூடிய கல்வி நிலையங்களாகவே இப்போது செயல்பட்டு வருகின்றன என்பதுதான் எங்களுடைய பார்வை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தவறான முறையில் கருத்துகளை இங்கே பதிய வைத்திருக்கிறார். அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைப் போன்று, தமிழ்நாட்டில் உயர் கல்வித் துறையின் கட்டுப்பாட்டில் இருக்கக்கூடிய 13 பல்கலைக்கழகங்கள் சிறப்பான முறையில் செயல்பட்டு வருகின்றன. இவை உட்பட தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய 59 பல்கலைக்கழகங்களும் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகின்றன. குறிப்பாகச் சொல்ல வேண்டுமென்று

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

சொன்னால், இந்தியாவில் 700 பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கிற நிலையில், அதில் அதிக எண்ணிக்கையில், 65 பல்கலைக்கழகங்களைக் கொண்ட மாநிலமாகத் தமிழ்நாடு விளங்குகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சமீபத்தில் இந்தியாவிலேயே Ph.D பட்டம் பெற்றிருக்கிற மாணவர்கள் என்று பார்த்தால், அதிக அளவில், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் மூலமாக 2014 ஆம் ஆண்டு மட்டும் ஆராய்ச்சி முடித்து, 1,010 பேர் Ph.D பட்டம் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். ஆகவே, வெறுமனே ஏதோ சான்றிதழ் வழங்கக்கூடிய பல்கலைக்கழகங்களாக மட்டும் செயல்படுவதைப்போலவும், மாணவர்கள் ஆராய்ச்சிப் பணியில் ஈடுபடுவதில்லை என்பதைப்போலவும் ஒரு தவறான கருத்தை மாண்புமிகு உறுப்பினர் பிரதிபலிக்கிறார். இந்தியாவிலேயே உயர்ந்த நிலையில், உன்னத நிலையில் உள்ள நம்முடைய மாநிலத்தின் கல்வித் துறையைக் குற்றம் சொல்ல வேண்டாமென்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2001 பிரிவு 30 (1)-ன்படி, 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் மாணவர்கள் அனைவரும் தொடர்ந்து கல்வி பயிலும் வகையில், அனைவருக்கும் கட்டாயத் தேர்ச்சி வழங்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன்படி, எந்தவொரு மாணவரையும் வகுப்புத் தேர்ச்சியிலிருந்து நிறுத்த இயலாது. தற்போது மைய அரசு 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் கட்டாயத் தேர்ச்சி முறையினை மறுபரிசீலனை செய்வது குறித்து மாநில அரசுகளின் கருத்துகளைக் கோரியுள்ளது. தமிழ்நாட்டில் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் மாணவர்களுக்குக் கட்டாயத் தேர்ச்சி வழங்குவதை மறுபரிசீலனை செய்யும் பொருண்மை, அரசின் கொள்கை முடிவுக்குட்பட்டதாகும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள்.

2015 செப்டம்பர் 1]

பாஃப் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறையின்கீழ், தமிழகத்தில் 13 பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. நான் கடந்த 4 வருடங்களாக ஒரு முக்கியமான கருத்தை வலியுறுத்தி வருகிறேன். பல்கலைக்கழக துணை வேந்தர்கள் நியமிக்கப்படுகின்றபோது, சமூக நீதியினுடைய அடிப்படையில், தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்கு 18, பழங்குடியினருக்கு 1, மிக, மிகப் பின்தங்கியவருக்கு 20 மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்டோருக்கு 30 என்ற 69 சதவிகித இட ஒதுக்கீடு என்ற அடிப்படையில், நியமிக்கப்பட வேண்டுமென்ற கருத்தை நான் தொடர்ந்து வலியுறுத்தி வருகிறேன். இப்போது 5-க்கும் மேற்பட்ட பல்கலைக்கழகங்களில் துணை வேந்தர் பதவி காலியாக இருக்கின்றன. எனவே, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பல்கலைக்கழகத் துணை வேந்தர்களை நியம்பதைப் பொறுத்தவரையில், University Grants Commission ஒரு வழிகாட்டுதலைச் சொல்லியிருக்கிறது. பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவின்னுடைய அறிக்கையின்படி, அதனுடைய வழிகாட்டுதலின்படிதான் பல்கலைக்கழகத் துணை வேந்தர்கள் நியமிக்கப்பட்டு வருகிறார்கள். அது மூன்று ஆண்டுகளுக்கான ஒரு tenure post. அந்தப் பதவியில் நியமிக்கப்படுபவர் administration செய்யக்கூடிய நிலை இருக்கிறது. அவர்களை இட ஒதுக்கீட்டு முறையிலே தேர்ந்தெடுக்க வேண்டுமென்று விதியிலே குறிப்பிடப்படவில்லை. பொதுவாக, யாருக்குத் திறமை இருக்கிறதோ, யாருக்குத் தகுதியிருக்கிறதோ, அவர் எந்த இனத்தவராக இருந்தாலும் முறைப்படி, அந்தத் தேடுதல் குழு, அந்தத் தகுதியுடையவர்களை நியமித்து வருகிறது. இதுதான் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய விதிமுறை என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். தாங்கள் சொல்வதைப்போல, அந்தச் சமூகத்தைச் சார்ந்தவர்கள், திறமையானவர்களாக இருக்கும்பட்சத்தில் அவர்களுக்கு வாய்ப்புகள் வழங்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள்.

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஏற்கெனவே ஓர் மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொன்னதைப்போல, தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களையும் ஒரே சட்டத்தின்கீழ் இணைத்துவிட்டால், பல்வேறுவிதமான பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காண இயலும். ஏனென்று சொன்னால், பேராசிரியர்கள் நியமனம், உதவிப் பேராசிரியர்கள் நியமனங்கள் மற்றும் பிற பணி நியமனங்களில் தொடர்ந்து ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகமும் ஒவ்வொரு விதியைக் கடைப்பிடிக்கின்றது, * ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திலும் துணை வேந்தர்கள் நியமிக்கப்படுகின்ற காலத்திலிருந்து, 3 வருடங்களுக்கும் தொடர்ச்சியாக, அவர்களுக்கு எதிராக, இந்த இட ஒதுக்கீட்டுக்கு எதிராகப் போராட்டங்கள் நடைபெறுகின்றன. எனவே, இந்த common . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

பிற்பகல் 4-05

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ** என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறியதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்க வேண்டும். பொதுவாக, பல்கலைக்கழகமாக இருந்தாலும் சரி, அரசாங்கமாக இருந்தாலும் சரி, தேர்வு வாரியமாக இருந்தாலும் சரி, இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையில்தான் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன. ** என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் குறிப்பிட்டதை அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்க வேண்டும். இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையில்தான் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெளிவாக எடுத்துச் சொல்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2015 செப்டம்பர் 1]

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ** ஒட்டுமொத்தமாக பல்கலைக்கழகம் ஒரே சட்டத்தின்கீழ் இருக்கின்றபொழுது, 13 பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் ஒட்டுமொத்தமான ஊழியர்களைத் தேர்வு செய்வது அல்லது அலுவலர்களைத் தேர்வு செய்வது அல்லது Registrar போன்ற பணியிடங்களுக்குத் தேர்வு செய்யும்பொழுது, இட ஒதுக்கீட்டைக் கடைப்பிடிக்க முடியும். ஒரு பல்கலைக்கழகத்திற்கு ஒரு பதவி என்று வருகின்றபொழுது, அந்த இட ஒதுக்கீடு கடைப்பிடிக்க முடியாமல் போய்விடுகிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இட ஒதுக்கீடு சட்டம் மாறுவதில்லை. பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வேண்டுமானால் தனிப்பட்ட முறையிலே சட்டங்கள் இருக்கலாம். சட்டங்களை வகுத்து, அது நடைமுறையில் இருக்கலாம். ஆனால், இட ஒதுக்கீடு என்பது அனைவருக்கும் ஒரே மாதிரியாக கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்று மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி, சீக்கிரம் முடியுங்கள். நீங்கள் முடித்த பிறகு இரண்டு அமைச்சர்கள் பதில் சொல்ல வேண்டும்.

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதோ முடித்து விடுகிறேன். அரசு உதவிபெறும் தனியார் கல்லூரிகள், அதாவது, கோயம்புத்தூரிலே CBM கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே குமரபுரம் கல்லூரி மற்றும் பல இடங்களிலுள்ள கல்லூரிகள் முறையாகச் செயல்படாத காரணத்தினாலே, அந்தக் கல்லூரிகளையெல்லாம் அரசு எடுத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று போராட்டம் நடைபெறுகிறது. அதனையும் உயர் கல்வித் துறை கவனத்திலே கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

[டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி] [2015 செப்டம்பர் 1]

மேலும், கோவையில் இருக்கக்கூடிய அவினாசிலிங்கம் பல்கலைக்கழகத்தைப் பொறுத்தமட்டில், ஏற்கெனவே இங்கே பல உறுப்பினர்கள் பேசியிருக்கிறார்கள். என்னுடைய கருத்தாக நான் சொல்ல விரும்புவது, அந்தப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு 2010 மற்றும் 2014 ஆம் ஆண்டுகளில் மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின் வாயிலாகக்கூட அறிவுறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. Pro Chancellor என்று அழைக்கப்படக்கூடிய பதவியிலிருக்கக் கூடியவர்கள், அந்தக் கல்லூரியை நடத்தக்கூடிய அறக்கட்டளையைச் சார்ந்தவர்களாக இருக்கக்கூடாது; அவர்களுடைய உற்றார், உறவினர்களாக இருக்கக்கூடாது; அவர்களுக்கு வேண்டியவர்களாக இருக்கக்கூடாது என்று விதி இருக்கிறது. ஆனால், அதை அவர்கள் மதிக்காமல், அவினாசிலிங்கம் அறக்கட்டளையினுடைய தலைவராக இருக்கக்கூடியவரே, தொடர்ந்து இப்பொழுது பல்கலைக்கழகத்திற்கும் Pro-Chancellor ஆக இருக்கிறார். எனவே, தமிழ்நாடு அரசு போதிய அழுத்தம் கொடுத்து, அவரை நீக்கிவிட்டு, அந்தப் பல்கலைக்கழகம் தொடர்ந்து மத்திய அரசினுடைய உதவி பெறக்கூடிய பல்கலைக்கழகமாக நடைபெறுவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும், அரசின் Post-matric scholarship முறையாகச் சென்று சேருவதில்லை என்று பல இடங்களிலே புகார் வருகிறது. அந்தக் குறைபாடுகளைக் களைவதற்கு, பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கும், அரசு உதவி பெறக்கூடிய கல்லூரிகளுக்கும் நேரடியாக மாணவர்களுக்கே அந்த உதவித் தொகை சென்றடையக்கூடிய வகையில் நடவடிக்கை எடுக்குமாறு வலியுறுத்தி, பேசுவதற்கு அனுமதி வழங்கிய தங்களுக்கு நன்றி கூறி விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பதிலுரை. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.சி. வீரணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஞாலம் செழிக்க வந்த வான் அமுதத் தேன் மழை எங்கள் அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) காலமகள் கனிந்து பெற்ற கற்பூரப் பெட்டகம் எங்கள் அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மக்கள் உள்ளம் மகிழ்ந்து துள்ள துறைதோறும் ஒளி வெள்ளம் பாய்ச்சுகின்ற தங்கத் தமிழ் நிலவு எங்கள் அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வாகை சூடுவதை வாடிக்கையாகக் கொண்ட வெற்றியின் விலாசம் எங்கள் அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [குரு. கேசி. வீரமணி]

ஈகை செய்வதை இயல்பெனக் கொண்ட இரக்கத்தின் வடிவம் எங்கள் அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வாடி நிற்கும் ஏழை மக்கள் வாழ்வு பெற வழிவகுத்துத் தந்த அன்னைத் தமிழின் செல்வ மகள் எங்கள் அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒன்றரைக் கோடி தொண்டர்களில் ஒருவனாய், ஏலகிரி மலை அடிவாரத்தில் எங்கோ ஒரு கடைக்கோடியில் இருந்த எனக்கு வாழ்வளித்து, வரம் அளித்த தாய் அன்பின் தனி வடிவம் எங்கள் அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்கள் அம்மா; மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அவர்களுக்கு எனது தலை வணக்கத்தை முதற்கண் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

பாரம்பரியப் பெருமைமிக்க இப்பேரவையில் பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சி ஆகிய துறைகளின் கொள்கை விளக்கக் குறிப்புகளைச் சமர்ப்பித்து, அதன் தொடர்ச்சியாக நடைபெற்ற விவாதத்திற்கு பதில் அளிக்கும் வாய்ப்பினை எனக்களித்த, எங்கள் அம்மா, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களில், எனது நன்றி மலர்களைக் காணிக்கையாக்கி, எனது பதிலுரையைத் தொடங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து.”

ஒரு பிறப்பில் தான் கற்ற கல்வியானது அப்பிறப்பிற்கு மட்டுமல்லாமல், ஒருவனுக்கு ஏழு பிறப்பிலும் உதவும் தன்மையுடையதாகும் என்று வள்ளுவப் பெருமானால் புகழ்ந்துரைக்கப்படும். அக்கல்வியை, தமிழகத்தில் உள்ள அனைவருக்கும் ஏற்றத்தாழ்வு இல்லாமல் தடையின்றி வழங்கிட வேண்டும் என்று அல்லும் பகலும் அயராது பாடுபட்டுவரும் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆலோசனைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்களின்படி பள்ளிக் கல்வித் துறை சிறப்புடன் செயல்பட்டு வருகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 4-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், கடந்த 2011-2012 முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரையிலான,

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

இந்த ஐந்து ஆண்டுகளில், பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு 85,422 கோடியே 47 இலட்சம் ரூபாய் நிதியொதுக்கீடு செய்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கல்வி வளர்ச்சியில் தமிழ்நாட்டை இந்தியாவிலேயே முதன்மை மாநிலமாகத் திகழ வழிவகை செய்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஆனால், கடந்த மைனாரிட்டி தி.மு.க. ஆட்சியில், ஐந்து ஆண்டுக் காலத்தில், பள்ளிக் கல்வி துறைக்கென ஒதுக்கப்பட்ட மொத்தத் தொகை ரூ.39,642 கோடியே 65 இலட்சம் மட்டுமே ஆகும். ஆக, தி.மு.க. ஆட்சியில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட தொகையைவிட, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ரூபாய் 45,779 கோடியே 82 இலட்சம் கூடுதலாக நிதியொதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள் என்பதை மிகுந்த பெருமையுடன் இப்பேரவையில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசியல் வரலாற்றில் வாக்குகளை மட்டுமே மையமாகக் கொண்டு, திட்டங்கள் அமைத்திடும் அரசியல்வாதிகள் மத்தியிலே, உலகிலே மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மட்டும்தான் வாக்கு அரசியலைத் தாண்டி, வாழ்க்கை அரசியலை முதன்மையாகக் கொண்டு செயல்படும் ஒரே தலைவராகத் திகழ்கின்றார்.

மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கல்வி வளர்ச்சியில், மற்ற மாநிலங்களுக்கெல்லாம் முன்மாதிரியாக, பல புதுமைத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருவதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் நன்கு அறிவீர்கள். 'தமிழ்நாட்டின் பிள்ளைகளெல்லாம் என் பிள்ளைகள்; அவர்கள் நலனே என் நலன்' என்று தாயுள்ளத்தோடு 2011-2012 முதல் 2015-2016 வரையிலான ஐந்து ஆண்டுகளில் பள்ளி செல்லும் மாணவ, மாணவியருக்கான விலையில்லா நலத் திட்டங்களுக்காக மட்டுமே, மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து 12,474 கோடியே 87 இலட்சம் ரூபாயை மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வழங்கியுள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இங்கே வாக்குகளைப் பார்க்கவில்லை; அந்தப் பிஞ்சுக் குழந்தைகளின் வாழ்க்கையைத்தான் பார்த்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

பசுமை மாறாத, இளந்தளிர்கள் வாக்குரிமை பெறுவதற்கே இன்னும் பல காலம் ஆகும் என்பதை நாம் அறிவோம்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் இத்தகைய தொலைநோக்குத் திட்டங்களினால், தமிழ்நாட்டில் கல்வியில் ஒரு மறுமலர்ச்சி ஏற்பட்டிருக்கின்றது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் இடைவிடாத உழைப்பால், சடில்லாத செயல்திறனால், இந்திய அளவில் சராசரியாக 74.04 சதவீதம் என்ற அளவில் இருக்கும் எழுத்தறிவு நிலை, இன்று நம் கல்வியில் சிறந்த தமிழ்நாட்டில் 80.33 சதவீதம் என்ற அளவிற்கு உயர்ந்திருக்கின்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் இடைநில்லாமல் இடைநிலைக் கல்வி சிறப்புற அளிக்கும் திட்டத்தினால், 2012-2013-ல் 91.49 சதவீதமாக இருந்த இடைநிலை நிகர சேர்க்கை விகிதம், தற்போது 96.06 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது என்பதை இப்பேரவையில் மிக்க மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இத்திட்டத்திற்காக மட்டுமே கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் 1,429 கோடியே 9 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் நடப்புக் கல்வியாண்டிலும் 381 கோடி ரூபாய் செலவில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் என்பதை இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வசதி படைத்த குடும்பங்களைப் போலவே, ஏழையெளிய குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவச் செல்வங்களும் பள்ளிப் பருவத்திலே கணினி தொழில்நுட்பத்தைக் கற்று, தகவல் தொழில்நுட்பத்திலும், வேலைவாய்ப்பைப் பெற்று அவர்கள் வாழ்வில் உயரவேண்டுமென்ற தொலைநோக்குச் சிந்தனையுடன், விலையில்லா மடிக்கணினி வழங்கும் திட்டத்தினைச் செயல்படுத்தி வருகின்றார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மாணவ, மாணவிகளுக்கு மடிக்கணினி வழங்கும் திட்டத்திற்காக மட்டுமே கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில், 3,642.79 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதன்மூலம் 12 ஆம் வகுப்பு பயின்ற 21 இலட்சத்து 56 ஆயிரம் மாணவ, மாணவியர்கள் பயன் அடைந்துள்ளனர். நடப்புக் கல்வி ஆண்டிலும் 1,080 கோடி ரூபாய் செலவில் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

பிற்பகல் 4-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள், 2012-2013 ஆம் ஆண்டிலிருந்து மாணவ, மாணவிகளுக்கு நான்கு இணை சீருடைகளை வழங்கி வருகின்றார்கள். 2011-2012 முதல் 2015-2016 வரையிலான காலத்திற்கு 1,697 கோடியே 89 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மலைப் பகுதிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளுக்குக் கம்பளிச் சட்டை வழங்க வேண்டும் என்று ஆணையிட்டதைத் தொடர்ந்து, சீருடைகளை மாற்றியமைத்து, மாணவர்களுக்கு முழுக்கால் சட்டையும், முழுக்கை சட்டையும், மாணவிகளுக்கு முழுக்கை சட்டையுடன்கூடிய சல்வார்க்மீசும், மேலங்கியும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இத்துடன் கம்பளிச் சட்டைகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்திற்காக, கடந்த 2013-2014 முதல் 2015-2016 வரை 11 கோடியே 55 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களுடைய ஆணைக்கிணங்க, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளி மாணவச் செல்வங்களுக்கு விலையில்லா பாடநூல்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், புத்தகப் பைகள், கிரையான்கள், வண்ணப் பென்சில்கள், நில வரைபடங்கள் மற்றும் கணித உபகரணப் பெட்டிகள் ஆகியவை வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டத்திற்காக 2011-2012 முதல் 2015-2016 வரை 1,889 கோடியே 26 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கியூபா நாட்டின் விடுதலைக்காக பிடல் கரஸ்ட்ரோவின் தோளோடு தோள் நின்று போராடிய புரட்சியாளர் சேகுவேரா; கியூபா விடுதலைக்குப்பின் பொலிவியாவுக்கு புறப்பட்டுப் போகும்போது, கரஸ்ட்ரோவுக்கு ஒரு கடிதம் எழுதுகிறான். அதில் “நான் என் குடும்பத்திற்கு எதுவும் கொடுத்துவிட்டுப் போகவில்லை; என் குடும்பத்தைப் பாதுகாக்கவும், என் குழந்தைகளுக்கு கல்வியளிக்கவும் இங்கே ஒரு சிறந்த அரசு இருக்கின்றது” என்று குறிப்பிட்டிருக்கின்றான். அப்படித்தான் தமிழகத்து மக்களைக் காக்கவும், தமிழ்நாட்டின் பிள்ளைகளுக்குக் கல்விச் செல்வத்தை அள்ளி வழங்கவும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய சீரிய தலைமையில் இங்கே ஓர் ஒப்பற்ற அரசு நடந்துகொண்டிருக்கின்றது.

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கேசி. வீரமணி]

நமது மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் எளிதில் கல்வி வசதி கிடைக்க, பள்ளியில்லா குடியிருப்புகளை புலியில் தகவல் முறைமையைப் பயன்படுத்திக் கண்டறிந்து, தேவைக்கேற்ப பள்ளிகளை ஏற்படுத்தி வருகிறார்கள். இதன்மூலம், கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் 182 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளை ஏற்படுத்தியுள்ளார்கள். மேலும், 107 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும், 810 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 402 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. தரம் உயர்த்தப்பட்ட ஒவ்வொரு மேல்நிலைப் பள்ளிக்கும் ஒரு தலைமையாசிரியர் வீதம் 402 தலையாசிரியர்களும், 9 முதுகலை ஆசிரியர் வீதம் 3,618 முதுகலை ஆசிரியர்களும் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் இதை சற்று நன்கு கவனிக்க வேண்டும். இதில் கவனிக்க வேண்டிய விஷயம் என்னவென்றால், முந்தைய தி.மு.க. ஆட்சியில் தரமுயர்த்தப்பட்ட மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 5 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் மட்டுமே வழங்கப்பட்டு வந்தன. ஆனால், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், தமிழ், வரலாறு, பொருளியல் மற்றும் வணிகவியல் ஆகிய இணைப் பாடங்களைக் கற்பித்திட, 4 கூடுதல் முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களை உருவாக்கி, மொத்தம் 9 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களை வழங்கி வருகிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் 76,338 ஆசிரியர் பணியிடங்களை அனுமதித்து, அவற்றில் 72,843 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. அவற்றில், ஒரே நாளில் 20,920 ஆசிரியர்களுக்கு பணி நியமன ஆணைகளை தமது பொற்கரங்களால் வழங்கி சாதனை படைத்த ஒரே முதலமைச்சர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாணவ, மாணவிகளுக்கு ஒவியம், தையல், இசை போன்ற சிறப்புப் பயிற்சிகள் அளிப்பதற்காக 16,549 பகுதி நேர ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அறிவிக்கப்பட்டு, அதில் 15,169 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

போக்குவரத்து மற்றும் சரியான சாலை இணைப்பு இல்லாத தொலைதூர இடங்களிலும், மலைக் குடியிருப்புகளிலும் உள்ள குழந்தைகளுக்குப் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி வழங்கி, அந்தப் பிள்ளைகளும் பள்ளி செல்வதை மாண்புமிகு

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

அம்மா அவர்கள் உறுதி செய்துள்ளார்கள். இத்திட்டத்திற்காக 2012-2013 ஆம் ஆண்டு 4,857 குழந்தைகளுக்கும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டு 15,485 குழந்தைகளுக்கும், 2014-2015 ஆம் ஆண்டு வரை 14,749 குழந்தைகளுக்கும் 10 கோடியே 53 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதியை ஏற்படுத்தித் தந்திருக்கின்றார்கள்.

பிற்பகல் 4-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மாணவச் செல்வங்கள் தரமான கல்வி பெறுவதற்குத் தேவையான அனைத்துப் பொருட்களையும் விலையின்றிக் கொடுத்தது மட்டுமல்லாமல், பள்ளிகளுக்கான சிறந்த உள்கட்டமைப்புகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுக்க ஆணையிட்டார்கள்.

புதிய பள்ளிக் கட்டடங்கள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், ஆய்வுக் கூடங்கள், தலைமை ஆசிரியர்களுக்கான அறைகள், மாணவ மாணவியருக்கான தனியான கழிப்பறைகள், மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களுக்கான கழிப்பறைகள், சமையல் கூடங்கள், சுத்தமான குடிநீர், சுற்றுச் சுவர் போன்ற அனைத்து உள்கட்டமைப்புகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்தமைக்காக கடந்த நான்கு ஆண்டுகளில் 2,798 கோடியே 21 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நூறு விழுக்காடு மாணவர் சேர்க்கையை உறுதிப்படுத்தும்விதமாக, குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விச் சட்டம் 2009-ன் உண்மையான நோக்கத்தை மாநிலம் நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது. அச்சட்டத்திட்டத்தின்படி, நலிவுற்ற மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினருக்குத் தனியார் பள்ளிகளில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட 25 விழுக்காடு இட ஒதுக்கீட்டில், அப்பிரிவு மாணவர் சேர்க்கையை உறுதி செய்யும் பொருட்டு, அரசு சிறப்புக் கவனம் செலுத்தி வருகிறது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 49,864 குழந்தைகளும், 2014-2015 ஆண்டு 86,729 குழந்தைகளும் இந்த ஒதுக்கீட்டின்படி தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இதன்படி 1,36,593 குழந்தைகளின் சேர்க்கைக்கான ரூ.97.05 கோடி தனியார் பள்ளிகளுக்குத் திரும்பச் செலுத்த வேண்டிய தொகையை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மத்திய அரசு ஈடுசெய்ய முன்வராத நிலையிலும், மாண்புமிகு தமிழக

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் கருணை கொண்ட தாயுள்ளத்துடன் மாநில அரசு நிதியிலிருந்து முழுத்தொகையான 97 கோடியே 5 இலட்சம் ரூபாயை ஒப்பளித்துள்ளார்கள்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் கனிவு உள்ளத்தால், நடப்புக் கல்வியாண்டில் 31-7-2015 வரை 80,450 குழந்தைகள் தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர் என்பதையும், ஆக இந்த ஒதுக்கீட்டின்படி, இதுவரை மொத்தம் 2 இலட்சத்து 17 ஆயிரத்து 43 மாணவச் செல்வங்கள் தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள் என்பதை இப்பேரவைக்குத் தெரிவிப்பதில் மிக்க மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசுப் பள்ளிகளில் ஆண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கென தனித்தனியே கழிப்பறைகள் அமைத்திட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் முக்கியத்துவம் அளித்து வருகிறார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டில், ஊரக வளர்ச்சி மற்றும் ஊராட்சித் துறையுடன் இணைந்து பள்ளிகளில் உள்ள கழிப்பறைகளின் தேவையை கண்டறிய ஓர் ஆய்வு மேற்கொள்ள ஆணையிட்டார்கள். அதன் அடிப்படையில், இந்த விவாதத்தின் இடையிலே எனது பதிலில் தெரிவித்திருக்கிறேன்.

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் தமிழகத்தில் இருக்கும் அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை என்ற முன்னோடித் திட்டத்தினை நமது மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிமுகப்படுத்தினார்கள். இத்திட்டம் 2013-2014 ஆம் வருடம் 9 ஆம் வகுப்பு வரை விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இதனுடன் இணைந்து முப்பருவ முறை குழந்தைகளின் புத்தகச் சுமையைக் குறைப்பதற்கு ஏதுவாக அமைந்துள்ளது.

தமிழ்நாட்டில் பள்ளிக் கல்வித் துறையால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள கல்வி சார் மேலாண்மை தகவல் முறைமைத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு பள்ளிகள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் குறித்த அனைத்து விவரங்களையும் பதிவு செய்து, தற்போது 57,208 பள்ளிகள், 3,14,429 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் 1 கோடியே 32 இலட்சம் மாணவர்கள் சார்ந்த விவரங்களை உள்ளடக்கி, இந்தியாவிலேயே முன்னோடியாக விளங்குகிறது. இத்தகவல் முறைமையில்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

மாணவர்களுக்குத் தேவையான கல்விசார் பாடப்பொருள் பகிர்ந்தளிக்கும் தளம் ஏற்படுத்தப்பட்டு, அவர்களின் அறிவுத் திறனை வளர்த்துக் கொள்வதற்கான வாய்ப்பு ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வியைப் பொறுத்தமட்டில், கல்வியைப் பெறுவதிலும் தருவதிலும் எந்தப் பாகுபாடும் இருக்கக் கூடாது என்பது மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் எண்ணமாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உலகப் பார்வை கொண்ட உன்னதத் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கட்டுமானப் பணிகள், செங்கல் சூளை மற்றும் இதர தொழிற்சாலைப் பகுதிகளில் வேலைக்காகப் பிற மாநிலங்களிலிருந்து நம் மாநிலத்திற்கு இடம்பெயரும் தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளையும் தமிழகத்தின் பிள்ளைகளாகவே பாவித்து, இந்த இளம் வயதில் அவர்களது வாழ்க்கைக்கு மிகவும் அத்தியாவசியமான கல்விச் செல்வத்தைக் குறையின்றி வழங்கிட சிறப்பான திட்டங்களைத் தீட்டி செயல்படுத்தி வருகிறார்கள். இந்தத் தொழிலாளர்கள் பணிசெய்யும் இடங்களில் முறையான பள்ளி வசதி இல்லாததால், இத்தகைய குழந்தைகளை அருகிலுள்ள அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் சேர்க்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

பிற்பகல் 4-25

வெவ்வேறு மாநிலங்களிலிருந்து தமிழ்நாட்டிற்கு வந்திருக்கும் தொழிலாளர்கள் தங்கள் சொந்த ஊர்களுக்குத் திரும்பிச் செல்லும்போது, தமிழ்நாட்டில் நாம் கற்பிக்கின்ற கல்வி அவர்களது வாழ்க்கைக்கு உறுதுணையாக இருக்கவேண்டும் என்ற சிந்தனையுடன், அறிவின் திருவுருவமான மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள், அக்குழந்தைகள் பாடப்பொருளைப் புரிந்துகொள்வதற்கும், கற்றலுக்கு உகந்த எளிதான சூழ்நிலையை அவர்களுக்கு உருவாக்கித் தந்திடவும், இணைப்புப் பயிற்சியில் அவர்தம் தாய்மொழிப் பாடத்தைக் கற்பித்திடவுடம் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் இந்தப் பரந்த சிந்தனையை, வெளிமாநிலங்களிலிருந்து இங்கு வந்து பணிபுரியும் தொழிலாளர்கள் வெகுவாகப் பாராட்டி, தங்களது நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

2013-2014 மற்றும் 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் கண்டறியப்பட்ட இடம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் பள்ளி செல்லா குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை முறையே 9,293 மற்றும் 5,939 ஆகும். அவர்களுள் முறையே 9,186 மற்றும் 5,755 குழந்தைகள் வயதுக்கேற்ற வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டு சிறப்புப் பயிற்சி அல்லது நேரடிச் சேர்க்கை பெற்றுள்ளார்கள்.

இடம்பெயர்ந்த தொழிலாளர் குழந்தைகள், அவர்தம் தாய்மொழியில் கல்விபெற ஏதுவாக, தன்னார்வலர்கள் நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளார்கள். மேலும், அத்தொழிலாளர்கள் சார்ந்துள்ள மாநிலங்களிலிருந்து பாடப் புத்தகங்களைப் பெற்றுத் தருவதற்கு அரசால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டதன் அடிப்படையில், 589 வங்காள மொழி, 3,391 ஒரிய மொழி, 1,385 இந்தி மொழிப் பாடப் புத்தகங்கள், மேற்கு வங்காளம், ஒடிஸா மற்றும் மத்தியப் பிரதேச மாநிலங்களின் குழந்தைகள் அனைவருக்கும், கல்வித் திட்ட இயக்ககத்திலிருந்து பெற்று, வழங்கப்பட்டுள்ளன என்பதை மகிழ்ச்சியோடு இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிச் செல்லும் குழந்தைகள், பள்ளிச் செல்லா குழந்தைகள், மாற்றுத் திறனுடைய குழந்தைகள் ஆக அனைத்துக் குழந்தைகளின் நலனில் மிகுந்த பரிவோடு அவர்தம் கல்வி நலனுக்காகப் பல திட்டங்களைத் தீட்டி, சிறப்புடன் செயல்படுத்தி வரும் நமது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் சிந்தனை ஆற்றலுக்கும், செயலாற்றலுக்கும் மகுடம் சூட்டி நன்றியோடு மாணவச் செல்வங்கள் தந்த பரிசாக 2015-ல் நடத்தப்பட்ட பொதுத் தேர்வின் முடிவுகள் அமைந்துள்ளன என்பதை மிகுந்த பெருமையுடன் இப்பேரவைக்கு நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறையின் வரலாற்றில் முத்திரை பதிக்கும் வகையில், முதன்முறையாக அரசுப் பள்ளிகளில் பயின்ற மாணவர்கள் கடந்த ஆண்டு நடத்தப்பட்ட 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்றிருக்கின்றனர். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோன்று, இந்த ஆண்டு 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் அரசுப் பள்ளிகளில் பயின்ற மாணவ, மாணவியர்களில் 3 பேர் முதலிடத்தையும், 6 பேர் இரண்டாம் இடத்தையும், 10 பேர் மூன்றாம் இடத்தையும் பெற்று சாதனை படைத்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில், 2011 ஆம் ஆண்டில் 85.9 ஆக இருந்த தேர்ச்சி சதவிகிதம், 2015-ல் 90.6 ஆக அதிகரித்துள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோன்று, 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் 2011-ல் 85.3 ஆக இருந்த சதவிகிதம், 2015-ல் 92.9 ஆக உயர்ந்துள்ளது என்பதை மிகுந்த மகிழ்ச்சியுடன் இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுப் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளில் மாணவ, மாணவியரின் தேர்ச்சி சதவிகிதத்தை அதிகரித்திடவும், 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளில் 100 விழுக்காடு தேர்ச்சியைப் பெற்றிடவும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, கடந்தாண்டு தேர்ச்சி சதவிகிதம் குறைந்த பள்ளிகளின் தலைமையாசிரியர்களுக்கும், மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்களுக்கும் புதுமையான வழிகாட்டுதல் கூட்டம் மற்றும் செயல் விளக்கப் பயிற்சி நடத்தப்பட்டது. இதன்விளைவாக, அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 100 சதவிகிதம் தேர்ச்சிப் பெற்ற பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை கடந்த ஆண்டைவிடக் கணிசமாக அதிகரித்துள்ளது என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தமிழ் வளர்ச்சித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழ் மக்களின் தாய், தமிழகத்தின் காவல் தெய்வம், மக்களின் துயர் நீக்கி, சோதனைகளைச் சாதனைகளாக்கும் ஆற்றல்மிக்க அன்னை, அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அல்லும் பகலும் அயராது உழைத்து, அன்னைத் தமிழ்நாட்டைக் காத்துவரும் பேராற்றலும் பெரும் பயனுமான மகாசக்தி, அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தொண்டுள்ளம், அன்புள்ளம், தன்னலமற்ற தாயுள்ளத்துடன் ஐந்தாம் முறையாகத் தமிழ்நாட்டை ஆளும் முதலமைச்சர் அம்மா! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திட்டங்கள், ஏழைகளுக்கு ஏற்றம் தரும் மக்கள் நலத் திட்டங்கள். தரணியில் தமிழை உயர்த்தும் தன்னிகரில்லா திட்டங்கள். தமிழறிஞர்களை அடையாளம் கண்டு பெருமை சேர்த்தவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் கடந்த நான்காண்டு பொற்கால ஆட்சியில்,

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

தமிழறிஞர்களுக்கு 55 விருதுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. ஆனால், முந்தைய ஆட்சியில் அறிவிக்கப்பட்ட விருதுகளோ இரண்டே இரண்டுதான்.

பிற்பகல் 4-30

அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர் நிதியுதவியைத் தொடங்கி வைத்தவர் புரட்சித் தலைவர் அவர்கள். அதைப் பன்மடங்கு உயர்த்தியவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எப்பொழுதெல்லாம் அம்மாவின் ஆட்சி நடைபெறுகிறதோ, அப்பொழுதெல்லாம் தமிழ் அன்னை அகம் மகிழ்கின்றாள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மக்கள் மனத்தில் எங்கும் அம்மா! எதிலும் அம்மா! தமிழ்நாட்டில் கல்வி பெருகுது! தொழில் பெருகுது! திட்டங்கள் பெருகுது! வேதனை நீங்குது! விந்தை பெருகுது! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இல்லாமையும் கல்லாமையும் இல்லாமலே போகுது! மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்கால ஆட்சி சாதனை படைக்குது! சரித்திரம் தொடருது! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை “இந்தியாவிலேயே ஆற்றல் வாய்ந்த தலைவர்” என்று வெளிநாட்டு ஏடுகளும் புகழுது! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“எல்லாவற்றையும் தனது முழுக் கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்திருப்பதன்மூலம் தமிழ்நாட்டிலேயே சிறந்த தலைவராகவும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பொருத்தமான தலைவராகவும் திகழ்ந்து, எல்லா தலைவர்களையும்விட முன்னிலை வகிக்கின்றார். தொண்டர்களின் இதயங்களில் நிரந்தரமாக வீற்றிருக்கும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், பல்வேறு மொழிகளில் புலமை வாய்ந்தவராக விளங்குகிறார்” (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்று Unique Times என்னும் ஆங்கில இதழ், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் மக்கள் செல்வாக்கையும், தொண்டர்களமீதும், மக்கள்மீதும் வைத்திருக்கும் பாசத்தையும் புகழ்ந்து போற்றியுள்ளதை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இம்மாமன்றத்தில் பெருமையோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை எதிர்க்கும் எதிர்ப்புகள், எழும்போதே விழுகின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏனான்கள் இடைவெளி தேடி எங்கோ மறைகின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எம் மக்கள், எம் நாடு, எம் மொழி என்ற இலட்சியப்

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

பயணத்தில் ஏறு நடை போடுகிறார் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். முந்தைய தி.மு.க. ஆட்சியிலே தமிழ் வளர்ச்சிக்காக ஒதுக்கிய நிதியைவிட, உலகத் தமிழர்களின் காவல் தெய்வமாக விளங்கும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதிக நிதியை ஒதுக்கி வருகிறார்கள். 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2015-2016 ஆம் ஆண்டு வரை, ஐந்து ஆண்டுகளில் 155.55 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து வரலாற்றுச் சாதனை படைத்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

‘அம்மா’ என்னும் மந்திரச் சொல்லுக்குத்தான் இந்தத் தமிழகம் அமைதியாய், வளமாய், வளர்ச்சியை நோக்கிச் செல்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) “பெண்களால் மட்டுமே நாடு முன்னேற முடியும்” என்று அன்றே பாவேந்தர் உரைத்தார். தாயே! தங்களால் மட்டுமே நாடு இன்றைக்கு முன்னேறிக் கொண்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மங்கலமும், மாதவமும், மாண்பும் கொண்ட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், தமிழகத்தில் பிறந்தது எங்கள் தவப் பயனே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடும், ஐந்தாம் உலகத் தமிழ் மாநாடும், பேரறிஞரும், புரட்சித் தலைவரும் சீருடன் நடத்திய தமிழ் மாநாடுகள். அவர்தம் வழியில் நஞ்சை கொழிக்கும் தஞ்சையில் எட்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாடு கண்டவர் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அன்னைத் தமிழ் ஆனந்தம் அடைந்தது; அவனியெல்லாம் தமிழ் ஆதிக்கம் செய்தது. எங்கும் தமிழ்; எதிலும் தமிழ் ஆனது. அறிவியல் தமிழும் முத்தமிழோடு சேர்ந்தது என்பதைப் பெருமையுடன் இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் செயல்படுத்திய அடுக்குக்கான தமிழ் வளர்ச்சித் திட்டங்களையும், சாதனைகளையும் அடுக்கிக் கொண்டே போகலாம். சித்திரைத் திங்கள் முதல் நான் தமிழ்ப் புத்தாண்டுக் கொண்டாட்டம்; மதுரை உலகத் தமிழ் சங்கத்திற்கு ரூ.25 கோடியில் பெருந்திட்ட வளாகம்; கபிலர், உவே.சா., கம்பர், ஜி.யு. போப், உறுப்புவவர், இளங்கோவடிகள் பெயரில் விருதுகள்; சொல்லின் செல்வர் விருது; தமிழ்த்தாய் விருது; முதலமைச்சர் கணிணித் தமிழ் விருது; தமிழ்ச் செம்மல் விருதுகள்; அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்கள் விருதாளர்களுக்குப் பேருந்துப் பயணச்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

சலுகை; தமிழறிஞர்களுக்கு உதவித் தொகை இரு மடங்கு உயர்வு; தமிழறிஞர்கள், எல்லைக் காவலர்கள், அவர்களது மரபுரிமையர்கள் ஆகியோருக்கு மருத்துவப்படி உயர்வு; சீனம் மற்றும் அரபு மொழிகளில் திருக்குறள் மற்றும் பாரதியார் பாடல்கள்; தஞ்சாவூர், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூபாய் 41 கோடி; சிறந்த நூல்கள் வெளியிட நிதியுதவி இரு மடங்கு உயர்வு; அறநெறிக் கருவூலம்; பொன்மொழிக் களஞ்சியம்; அரிய தமிழ் நூல்கள் வெளியீடு; இளந்தமிழர் இலக்கியப் பயிற்சிப் பட்டறைகள்; ஆட்சிமொழித் திட்டப் புத்தாக்கப் பயிற்சி; தமிழ் வளர்ச்சிக்கு வலைதளம்; Halls சாலைக்குத் 'தமிழ்ச் சாலை' என்ற பெயர் சூட்டல்; தமிழ் வளர்த்த மதுரையில் சங்கத் தமிழ்க் காட்சிக் கூடம்; உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தில் புதிய நிருவாகக் கட்டடம், திருக்குறள் காட்சிக் கூடம்; தமிழ் மொழியியல் ஆய்வுக் கூடம்; உலகத் தமிழர் பண்பாட்டுத் தகவல் மையம்; தொல்காப்பியர் ஆய்விருக்கை மற்றும் சுவடியியல் பாதுகாப்பு மையம்; பழந்தமிழர் வாழ்வியல் காட்சிக் கூடம்; தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகத்தில் 'தமிழ்நாடு' என்ற எழுத்து வடிவக் கட்டிடங்கள்; திராவிடப் பல்கலைக்கழகம்; ஆசியவியல் நிறுவனம்; பன்னாட்டுத் திராவிடப் பள்ளி; திருப்பதி பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றுக்கு தமிழ் வளர்க்க நிதியுதவி; தில்லியில் தமிழ்ச் சங்கத்திற்குத் தோரண வாயில்; பிப்ரவரி 21 உலகத் தாய்மொழி நாள் கொண்டாட்டம்; தமிழறிஞர் கால்டுவெல் அவர்களின் பிறந்தநாள் விழாக் கொண்டாட்டம் என எண்ணிலடங்கா திட்டங்கள். இத்திட்டங்களைக் கண்டு, ஆஸ்திரேலியா, சிங்கப்பூர், மலேசியா, ஹாங்காங், சீனா, கனடா, இங்கிலாந்து போன்ற அயல்நாட்டுத் தமிழ் அமைப்பினர் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை மனமாரப் பாராட்டி வருகின்றனர். உலகமெல்லாம் தமிழ் பரவ மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் மீண்டும் தொடங்கப்பட்டது மதுரை உலகத் தமிழ்ச் சங்கம்.

பிற்பகல் 4-35

ஒப்பாரும், மிக்காரும் இல்லாத வகையில் தமிழக வரலாற்றின் பொன்னேடுகளில் பொறிக்கத்தக்க அளவிற்கு உலக அளவில் தமிழை வளர்த்து வரும் உலகத் தமிழர்களின் ஒரே தலைவி மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வாய்மையும், அறநெறியும் கொண்டு எல்லாமே எம்மக்களுக்காகத்தான் என வாழும் மாண்புமிகு

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் காலம் மட்டுமே தமிழ் வளர்ச்சியின் பொற்காலம் என்பதை மீண்டும், மீண்டும் பெருமையோடும், நன்றியோடும் இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்லாதார் இனி தமிழகத்தில் இல்லாதார் என்ற இலட்சியபுரி நோக்கி அம்மாவின் அரசு பீடுநடை போட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒரு கல்விச்சாலையில் உள்ள வகுப்பறையின் நான்கு சுவர்களுக்குள்ளேதான் ஓர் உன்னதமான தேசம் உருவாகிறது என்று ஒரு பேரறிஞர் கூறியிருக்கிறார். அந்த அடிப்படையில், அப்படிப்பட்ட உன்னத தேசங்களை உருவாக்கிடவும், தமிழ்நாட்டை வேறு எங்கும் இல்லாத வகையில் கல்விச் செல்வம் கொழிக்கும் நாடாக உருமாற்றிடவும், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எண்ணற்ற திட்டங்களை வகுத்துச் செயல்படுத்தி வருகிறார்கள். ஆட்சிப் பீடத்தில் அமர்வோர்க்கு வள்ளுவப் பெருந்தகை வகுத்துத் தந்த இலக்கணங்களுக்கு இலக்கியமாகத் திகழ்பவர் நம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சூழ்ச்சிக்காரர்களால், சூது மதியினரால் 10 அடி ஆழத்தில் விழ நேர்ந்தால், 10,000 அடி உயரத்திற்கு சிறகு விரித்தெழும் சிம்புட் பறவை நம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) துரோகத்தையும், விரோதத்தையும் துடைத்தெறிந்து, கை கோர்த்து வந்த சதியையும், விதியையும், கூர்ந்த மதியால் வீழ்த்தி வெற்றி கண்டவர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்தத் திறம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுக்கே வாய்த்த தனித்திறம். இது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் புகழ் வாய்ந்த சரித்திரம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த வெற்றிச் சரித்திரம் 2016 சட்டமன்றப் பொதுத் தேர்தலிலும் தொடரும், தொடரும் என்று கூறிக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பள்ளிக் கல்வி மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் மீதான விவாதங்களுக்குப் பதிலளிக்கின்ற நல்வாய்ப்பை எனக்கு நல்கிய மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு மீண்டும் ஒரு முறை எனது நன்றியினை உரித்தாக்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா அவர்களின் பாதம் பணிந்து வணங்கி பள்ளிக் கல்வித் துறை மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையின் புதிய அறிவிப்புகளை தற்போது வெளியிடுகின்றேன்.

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

பள்ளிக் கல்வித் துறை

1. 818 ஆசிரியரல்லாத காலிப் பணியிடங்கள் நிரப்புதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கடந்த நான்காண்டுகளில் அரசுப் பள்ளிகளின் செம்மையான நிருவாகத்திற்காக ஆசிரியரல்லாத 20,365 பணியிடங்களை அனுமதித்துள்ளார்கள். இதன் தொடர்ச்சியாக நடப்புக் கல்வி ஆண்டில் 818 காலியாக உள்ள/காலி ஏற்படவுள்ள ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் நிரப்பப்படும்.

வரிசை எண்	ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள்	எண்ணிக்கை
1.	உதவியாளர்	448
2.	இளநிலை உதவியாளர்	370
	மொத்தம்	818

2. ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் 97 ஆசிரியர் சார்ந்த பணியிடங்கள் நிரப்புதல்

மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் நடப்புக் கல்வியாண்டில் கீழ்க்குறிப்பிட்டுள்ள 97 ஆசிரியர் சார்ந்த பணியிடங்கள் நிரப்பப்படும்:

வரிசை எண்	ஆசிரியர் சார்ந்த பணியிடங்கள்	எண்ணிக்கை
1.	முதல்வர்	8
2.	முதுநிலை விரிவுரையாளர்	30
3.	விரிவுரையாளர்	41
4.	இளநிலை விரிவுரையாளர்	18
	மொத்தம்	97

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

3. பேரிடர் மேலாண்மை குறித்த விழிப்புணர்வு பயிற்சி அளித்தல்

அனைத்து அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் பேரிடர் மேலாண்மை குறித்த விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி 1 கோடியே 25 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் அளிக்கப்படும்.

4. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்திற்கு 6 பணியிடங்களைப் பணி நிரவல்மூலம் நிரப்புதல்

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தில் நிருவாகப் பணிகள் செம்மையாக நடைபெற, கீழ்க்காணும் 6 பணியிடங்கள் பணி நிரவல் வாயிலாக நிரப்பப்படும்:

வரிசை எண்	பணியிடங்கள்	ஏண்ணிக்கை
1.	உதவியாளர்	2
2.	இளநிலை உதவியாளர்	2
3.	அலுவலக உதவியாளர்	1
4.	இரவுக் காவலர்	1
	மொத்தம்	6

5. இடைநின்ற மற்றும் இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர் குழந்தைகளுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி வழங்குதல்

பள்ளிகளிலிருந்து இடைநின்ற மற்றும் இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கு அவர்களது தாய் மொழியில் கல்வி பயில சிறப்புப் பயற்சி 20 கோடியே 60 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் வழங்கப்படும். இத்திட்டத்தினால் 40,000 குழந்தைகள் பயன்பெறுவர்.

6. கணினி வழி கற்றல் மையங்கள் உருவாக்குதல்

அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் நவீன தொழில்நுட்பத்தின் வாயிலாகத் தங்களின் திறமையினை வெளிப்படுத்துவதற்கு, 2015-2016 ஆம் கல்வியாண்டில் இதுவரை கணினிகள் வழங்கப்படாத 657 நடுநிலைப் பள்ளிகளில்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

மூன்று கணினிகள் கொண்ட கணினி வழிக் கற்றல் மையங்கள் 8 கோடியே 77 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் உருவாக்கப்படும்.

7. மாணவர் திரள் பதிவேடு அறிமுகப்படுத்துதல்

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் 56 இலட்சம் மாணவர்களின் பாடம் மற்றும் பாட இணைச் செயல்பாடுகளில் அவர்களது திறன்களை மதிப்பிட்டு பதிவு செய்ய மாணவர் திரள் பதிவேடு 8 கோடியே 48 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் அறிமுகப்படுத்தப்படும்.

8. மாற்றுத் திறனாளி குழந்தைகளுக்கு உபகரணங்கள், போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் படி தொடர்ந்து வழங்குதல்

மாற்றுத் திறன் கொண்ட குழந்தைகளின் உள்ளடக்கிய கல்வியின்கீழ் 1,32,353 குழந்தைகளுக்கு உதவி உபகரணங்கள், போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் படி வழங்குதல் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கு விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி 8 கோடியே 47 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் வழங்கப்படும்.

9. வாசிப்பு, பொது அறிவுத் திறன் மேம்பட கண்கவர் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

மாணவர்களிடையே வாசிக்கும் ஆர்வத்தினைத் தூண்டும் விதமாகவும், அவர்களின் வாசித்தல் திறனையும், பொது அறிவுத் திறனையும் மேம்படுத்தும் வகையில், 37,977 பள்ளிகளுக்கு கண்கவர் படங்களுடன் புத்தகங்கள் 3 கோடியே 79 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் வழங்கப்படும்.

10. போக்குவரத்து மற்றும் வழிக் காவலர் வசதிகள் வழங்குதல்

தொலைதூர மலைப் பகுதியில் உள்ள 1,064 குடியிருப்புகளில் வாழும் 11,000 குழந்தைகளுக்கு, தொடர்ந்து மூன்றாவது ஆண்டாக போக்குவரத்து மற்றும் வழிக் காவலர் வசதிகள் 3 கோடியே 29 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் வழங்கப்படும்.

11. அறிவியல் உபகரணப் பெட்டிகள் வழங்குதல்

அன்றாட நிகழ்வுகளில் அறிவியல் தேடலை இணைத்து, செய்து, கற்றல் திறன்களை மேம்படுத்த 3,500 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

அறிவியல் உபகரணப் பெட்டிகள் 3 கோடியே 2 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் வழங்கப்படும்.

பிற்பகல் 4-40

12. மாணவர்களின் கணிதத் திறன் மேம்பட வாய்ப்பாடு புத்தகம் வழங்குதல்

3, 4 மற்றும் 5-ம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வரும் விலையில்லா பாடப் புத்தகங்களுடன் அடிப்படைக் கணிதச் செயல்பாட்டுத் திறன்களை வளர்ப்பதற்கு ஏதுவாக, கூடுதலாக வாய்ப்பாடு புத்தகங்கள் 53 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் வழங்கப்படும்.

13. ஆசிரியர்கள் மற்றும் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி அளித்தல்

மாணவர்கள் தரமான கல்வி பெற அனைத்து மாவட்டங்களிலும் உள்ள உயர்/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆங்கிலம், அறிவியல், கணிதம் பயிற்றுவிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் மாற்றுத் திறன் கொண்ட மாணவர்களுக்கு கல்வி போதிக்கும் 175 ஆசிரியர்களுக்கும் தலைமைப் பண்பை வளர்க்கும் வகையில் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கும் சிறப்புப் பயிற்சி 16.29 கோடி ரூபாய் செலவில் அளிக்கப்படும்.

14. மாணவர்களுக்கான திறனறி மற்றும் போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பயிற்சி வழங்குதல்

அரசு உயர்/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 9 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்கள் தேசிய அளவிலான திறனறி மற்றும் போட்டித் தேர்வுகளில் (National Talent Search Examination and National Means-cum-Merit Scholarship, Joint Entrance Examination and All India Pre-Medical/Dental Entrance Tests) பங்கேற்று வெற்றி பெறுவதற்கான சிறப்புப் பயிற்சி 80 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் வழங்கப்படும்.

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

15. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாவட்டங்களில் கல்வி, கலை திருவிழாக்கள் நடத்துதல்

கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்தும்வண்ணம், தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 9 மாவட்டங்களில் (கடலூர், காஞ்சிபுரம், நாகப்பட்டினம், பெரம்பலூர், இராமநாதபுரம், நீலகிரி, திருவண்ணாமலை, திருவாரூர் மற்றும் விழுப்புரம்) கல்வி சார்ந்த கலை விழாக்கள், திருவிழாக்கள் மற்றும் போட்டிகள் 10 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் நடத்தப்படும்.

16. கண்காணிப்பாளர்களுக்கு மடிக் கணினி வழங்குதல்

மாவட்ட நூலக அலுவலர், அலுவலகங்கள் மற்றும் பொது நூலக இயக்ககத்தில் பணியாற்றி வரும் கண்காணிப்பாளர்களுக்கு மடிக் கணினி 18 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் வழங்கப்படும்.

17. போட்டித் தேர்வு பயிற்சி மையம் தோற்றுவித்தல்

கோயம்புத்தூர், கரூர், திருச்சிராப்பள்ளி, திருநெல்வேலி, வேலூர் மற்றும் விருதுநகர் ஆகிய மாவட்ட மைய நூலகங்களில் “போட்டித் தேர்வு பயிற்சி மையம்” 15 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் தோற்றுவிக்கப்படும்.

18. போட்டித் தேர்வுகளுக்கு விண்ணப்பிக்க நூலக உறுப்பினர்களுக்கு இலவச இணையதள வசதி ஏற்படுத்துதல்

அரசு மற்றும் அரசுசார்ந்த பணியிடங்களுக்கான போட்டித் தேர்வுகளுக்கு விண்ணப்பிக்க நூலக உறுப்பினர்களுக்கு கன்னிமாரா பொது நூலகம் மற்றும் 32 மாவட்ட மைய நூலகங்களில் இலவச இணையதள வசதி ஏற்படுத்தப்படும்.

19. மைய நூலகங்களில் “சொந்த நூல்கள் படிக்கும் பிரிவு” தோற்றுவித்தல்

நூலகங்களில் தங்களது சொந்த நூல்களை, நூலகத்திற்குக் கொண்டு வந்து படிக்கும்பொருட்டு, தமிழகத்தில் உள்ள மாநகராட்சிகளில் செயல்படும் மாவட்ட மைய நூலகங்களில் “சொந்த நூல்கள் படிக்கும் பிரிவு” தோற்றுவிக்கப்படும்.

20. கூடுதலாக 7 நடமாடும் ஆலோசனை ஊர்திகள் வழங்குதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணையின் பேரில் கடந்த ஆண்டுகளில் 10 நடமாடும் ஆலோசனை ஊர்திகள் வழங்கப்பட்டன. இத்திட்டம் மாணவர்களிடம் பெற்ற வரவேற்பினை தொடர்ந்து கூடுதலாக 7 நடமாடும் ஆலோசனை ஊர்திகள் 101 கோடி ரூபாய் செலவில் வழங்கப்படும்.

21. மொழி ஆய்வகங்கள் நிறுவதல்

மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயிலும் ஆசிரியர் பயிற்சி பெறும் மாணவர்களது மொழித் திறன்களை மேம்படுத்தும்பொருட்டு பத்து மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் 50 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் மொழி ஆய்வகங்கள் நிறுவப்படும்.

22. மாணவர்களுக்கான புதிய கற்றல் இணையதளத்தினை உருவாக்குதல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் பதிவு செய்துள்ள 100 புதுமையான கற்பித்தல் முறைகளையும், 750 கணினிவழிப் பாடப்பொருள்களையும் தமது கற்றல் தேவைக்கேற்ப மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் எளிதாகப் பதிவிறக்கம் செய்து பயன்பெறும் வகையில் புதிய கற்றல் இணையதளம் அமைக்கப்படும்.

23. மேல்நிலை/இடைநிலைத் தேர்வெழுதும் தேர்வர்களுக்கு ஒரே பதிவெண் வழங்குதல்

மேல்நிலை/இடைநிலை தேர்வெழுதும் தேர்வர்களுக்கு ஒவ்வொரு பருவ தேர்வின்போதும், தனித்தனி பதிவெண் வழங்கும் முறை தற்போது நடைமுறையில் உள்ளது. ஒரு தேர்வருக்கு ஒரே பதிவெண் மட்டுமே வழங்கி, அப்பதிவெண்ணைக் கொண்டே பல பருவங்களிலும் தேர்வெழுதும் புதிய நடைமுறை அறிமுகப்படுத்தப்படும்.

24. ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ் அறிமுகப்படுத்துதல்

பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் மேல்நிலைத் தேர்வினை பல பருவங்களில் எழுதி தேர்ச்சி பெறும் தேர்வர்களுக்கு அவர்கள்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

தேர்ச்சி அடைந்தபின் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழினை (Consolidated Mark Certificate) வழங்கும் திட்டம் நடப்பு கல்வியாண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்படும்.

தமிழ் வளர்ச்சித் துறை

1. தமிழறிஞர்கள், எல்லைக் காவலர்களுக்கு வாழ்நாள் உதவித் தொகை

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் தமிழ்ப் பண்பாட்டிற்காகப் பெருந்தொண்டாற்றிய தமிழறிஞர்கள், எல்லைக் காவலர்கள் மற்றும் மரபுரிமையாளர்கள் மொத்தம் 51 பேருக்கு அவர்களின் வாழ்நாள் முழுவதும் உதவித் தொகை வழங்கப்படும். இதனால் அரசுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூபாய் 19 இலட்சத்து 70 ஆயிரம் கூடுதல் செலவினம் ஏற்படும்.

2. அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்கள் ஓய்வூதியம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, அகவை முதிர்ந்த தமிழறிஞர்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் திங்கள்தோறும் உதவித் தொகையாக ரூபாய் 2,000/- மற்றும் மருத்துவப்படி ரூபாய் 100 பெறும் பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை 30-லிருந்து 50 ஆக உயர்த்தப்படும். இதனால், அரசுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூபாய் 12 இலட்சத்து 60 ஆயிரம் கூடுதல் செலவினம் ஏற்படும்.

3. வலைசார் சொல்வங்கித் திட்டம் (Web Enabled Word Bank)

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, புதியதாக உருவாகி வரும் சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச் சொற்களை உருவாக்கி, இணையத்தில் பதிவேற்றி உலகளவில் உள்ள தமிழறிஞர்கள், தமிழ் ஆர்வலர்கள் அச்சொற்களைத் தேவைப்படின், தரப்படுத்தியும் உலகளவில் ஒரே வகையான தமிழ்ச் சொல்லை பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டுவர 'சொல் புதிது' என்ற வலைசார் சொல்வங்கி மையம் அமைக்கப்படும். இதற்கென ரூபாய் 25 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பெறும்.

4. திருக்குறள் ஒப்பித்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, உலகப் பொதுமறையாம் திருக்குறளை முழுமையாக ஒப்பிக்கும் மாணவ, மாணவியர்கள் 36 பேரை ஆண்டுதோறும் தேர்வு செய்து, அவர்களுக்கு குறள் பரிசுத் தொகையாக ரூபாய் 10,000/- வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இம்மாணவ, மாணவியர்களின் எண்ணிக்கை 36-லிருந்து 50 ஆக உயர்த்தப்படும். இதனால், அரசுக்கு ஆண்டுதோறும் கூடுதலாக ரூபாய் 5 இலட்சம் செலவினம் ஏற்படும்.

5. மதுரை உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்தில் தகவல் மையம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, பல்வேறு நாடுகளில் வாழும் தமிழர்கள் தமிழ்தாட்டிற்கு வருகை தரும்போது, அவர்களுக்குத் தேவையான விவரங்களையும், பிற உதவிகளையும் மற்றும் உலகில் உள்ள பல்வேறு தமிழ் அமைப்புகள் பற்றிய தகவல்களையும் அளித்து உதவும் வகையில் மதுரை, உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்தில் தகவல் மையம் தோற்றவிக்கப்படும். இதற்கென ஆண்டுதோறும் ரூபாய் 5 இலட்சம் வழங்கப்படும்.

6. மதுரை உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்தில் மின்னிதழ்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, உலகளாவிய தமிழ் அமைப்புகளுக்குத் தமிழ்ப் பணி தொடர்பான செய்திகளை எடுத்துச்செல்ல மின்னிதழ் ஒன்று மதுரை உலகத் தமிழ்ச் சங்கத்தின் வாயிலாக ஏற்படுத்தப்படும். இதற்கென ரூபாய் 5 இலட்சம் வழங்கப்படும்.

பிற்பகல் 4-45

7. தமிழ் மற்றும் பிற மொழிகளுக்கும் உள்ள வேர்ச் சொற்கள் ஆய்வு

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, தமிழ்-சீனம், தமிழ்-கொரியம் ஆகிய மொழிகளுக்கிடையேயான வேர்ச் சொல் ஒற்றுமைகள்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. கே.சி. வீரமணி]

பற்றிய ஆய்வு நூல் மதுரை உலகத் தமிழ்ச் சங்கம் மற்றும் உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம் வாயிலாக வெளியிடப்படும். இதற்கென ரூபாய் 20 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்படும்.

8. தேசிய-பன்னாட்டுக் கருத்தரங்குகள்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தில் செயல்பட்டு வரும், நான்கு கல்விப் புலங்களிலும் வளர்ந்து வரும் துறைசார் ஆய்வுக் கோட்பாடுகளை இளம் ஆய்வாளர்கள் அறிந்து பயன்கொள்ளும் வகையில், பன்னாட்டுக் கருத்தரங்கம் மற்றும் தேசியக் கருத்தரங்கம் ஆண்டுதோறும் நடத்தப்படும். இதற்கெனப் புலம் ஒன்றுக்கு ரூபாய் 2 இலட்சத்து 50 ஆயிரம் வீதம் நான்கு புலங்களுக்கு ரூபாய் 10 இலட்சம் ஆண்டுதோறும் வழங்கப்பெறும்.

9. தமிழ்க் காட்சிக்கூடங்கள் பராமரிப்பு

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனத்தில் மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் ஏற்படுத்தப்பட்ட திருக்குறள் காட்சிக் கூடம், பழந்தமிழர் வாழ்வியல் காட்சிக் கூடம், உலகத் தமிழர் பண்பாட்டு மற்றும் வரவேற்பு மையம், சுவடிப் பாதுகாப்பு மையம், தொல்காப்பியர் ஆய்வுறிக் கை, மொழிப் பயிற்சிக் கூடம் ஆகியவற்றின் பராமரிப்புக்காக ஆண்டுதோறும் ரூபாய் 15 இலட்சம் வழங்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் விவாதத்தின்போது தெரிவித்த கருத்துகளுக்கு என் உரையில் தெரிவித்துள்ள விளக்கங்களை ஏற்றுக் கொண்டு, தங்களுடைய வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்றுக் கொண்டு, இந்த மானியக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமென்று அவைவரையும் அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். உங்களின் ஆக்கபூர்வமான கருத்துகளும், ஆலோசனைகளும் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்படும் என்று பணிவுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. கே.சி. வீரமணி] [2015 செப்டம்பர் 1]

மானியக் கோரிக்கை தொடர்பாக ஒத்துழைப்பு நல்கிய பள்ளிக் கல்வித் துறையினுடைய முதன்மைச் செயலாளர் மற்றும் தமிழ் வளர்ச்சித் துறையினுடைய முதன்மைச் செயலாளர், இயக்குநர்கள், அலுவலர்கள் மற்றும் பணியாளர்கள் அனைவருக்கும் என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய பாதம் பணிந்து வணங்கி அமர்கின்றேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: உட்காருங்கள். மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய பதிலுரை. (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை முடியட்டும். இரண்டுக்கும் சேர்த்தே கேட்கலாம். உட்காருங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பல்கலைக்கழகங்களின் ஆன்மா நூலகங்களில் உள்ளது. எங்களின் ஆன்மா அம்மா, நீங்களே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழ் மொழிக்கு ஆதாரம் உயிரும் மெய்யும், அம்மா என் உயிரும் மெய்யும் நீங்களே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இருள் நீக்கி அறிவுட்டும் கடர் நீங்கள்; ஏழைகளின் கல்விக் கண் திறக்கும் கடவுள் நீங்கள்; இல்லையென்று வருவோர்க்கு இறங்கி இரங்கும் இறையருள் நீங்கள்; ஏழைகளின் திசை நீங்கள்; மெளனத்தின் திசை நீங்கள்; நம் தேசத்தின் புது விசை நீங்கள், திருவாசகத்திற்கு உருகார் ஒரு வாசகத்திற்கும் உருகார் என்று ஒரு வாசகம் உண்டு. அம்மா! நான் உருகும் ஒரே வாசகம் உங்கள் விசுவாசம் மட்டுமே. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, ஐந்தாவது முறையாக இந்த அவையில் உயர் கல்வித் துறையின் மானியக் கோரிக்கையினைச் சமர்ப்பிப்பதற்கு அரிய ஒரு வாய்ப்பினை வழங்கிய எங்கள் குல தெய்வமே! என் குரல் இருக்கும் வரை, என் குருதி இருக்கும் வரை, என் குலம் இருக்கும் வரை, உங்கள் புகழ் பரப்பியே இருப்போம், உங்கள் பாதம் பணிந்திருப்போம். இந்த அகிலத்திற்கு ஆயிரம் வழிகள் இருக்கலாம். என் அகிலமே நீங்கள்தான் அம்மா. என் ஆன்மாவின் வழியும், என் பார்வையின் ஒளியும், என் உயிரின் ஒளியும் அம்மா

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

நீங்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அம்மா உங்கள் பாதமலர்களைப் பணிந்து வணங்கி, என் பதிலுரையைத் தொடங்குகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தமிழகத்தில் மூன்றாவது முறையாக, 2011-ல் முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்ற பின்பு, தமிழ்நாடு தொலைநோக்கு திட்டம் 2023 என்ற ஆவணத்தை உருவாக்கி, அதில் வேளாண்மை, சுகாதாரம், பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர், மின்சாரம், தொழில் துறை, போக்குவரத்துத் துறை, உள்கட்டமைப்பு வசதி போன்ற 10 முதன்மைத் துறைகளோடு கல்வியையும் இணைத்து, அடுத்த 10 ஆண்டுகளில் தமிழகத்தை வளர்ச்சிப் பாதைகளில் கொண்டு செல்ல திட்டம் தயாரித்துக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். அந்தவகையில், கல்வி என்பது இன்றியமையாத ஓர் உந்து சக்தியாகத் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது. ஒரு தேசத்தின் வலிமையைக் கூட்டுவது கல்வி. பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு கல்விதான் பிரதான வழியாக உள்ளது. அனைத்துத் துறைகளையும் முன்னேற்றப் பாதையில் அழைத்துச் செல்வது கல்விதான். தனி மனிதர்களின் நிறமைகளை வெளிக்கொண்டு வந்து ஆக்க சக்தியாக மாற்றுவது கல்வி. இதனைக் கருத்தில்கொண்டே, உயர் கல்வியில் உலகமே வியக்கும்வண்ணம் பல மாற்றங்களைத் தந்து, உயர் கல்வி உட்பட அனைத்துத் துறைகளிலும் முன்னேற்றம் தந்து, தமிழகத்தை உயர்ந்த நிலைக்கு கொண்டு செல்பவர்தான் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 4-50

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தமட்டில் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய நோக்கம் என்னவென்று சொன்னால், அனைவரையும் உள்ளடக்கிய கல்வி. அதாவது, ஏழையெளியவர்கள், நகர்ப்புறத்தினர், கிராமப்புறத்தினர், பின்தங்கிய பகுதிகளைச் சேர்ந்தவர்கள், மாற்றுத் திறனாளிகள், ஆண்கள், பெண்கள் என்று அனைவரையும் உள்ளடக்கி கல்வி, உயர் கல்வி

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

வழங்க வேண்டும் என்பது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய நோக்கமாகும். எல்லோருக்கும்; அதாவது, பள்ளிப் படிப்பை முடித்த அனைவருக்கும் உயர் கல்வி கிடைக்க வேண்டும்; உயர் கல்வி குறைந்த செலவில் கிடைக்க வேண்டும்; அனைவருக்கும் இந்த அரிய வாய்ப்பு கிடைக்க வேண்டும் என்பதுதான் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் நோக்கமாகும். மேலும், உலகத் தரத்திலான கல்வி, நவீன தொழில்நுட்பத்தை முழுமையாகப் பயன்படுத்தி, தரமான கட்டமைப்பு வசதியை உருவாக்கி, வேலைவாய்ப்புக்கு ஏற்ற பாடங்களை வடிவமைத்து, உலகத் தரத்திலான கல்வியை வழங்குவதுதான் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய நோக்கமாகும். அந்த வகையில், இதுபோன்ற நல்ல பல நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருவதன் காரணமாக, இன்றைக்கு இந்தியாவின் அறிவுசார் தலைமையிடமாகவும், புதுமையைப் படைக்கும் இடமாகவும் தமிழகம் மாறி வருகிறது என்பதை நான் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் உயரிய எண்ணங்களையும், சிந்தனைகளையும், கோட்பாடுகளையும் திட்டங்களாகத் தீட்டி, உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் உள்ள கல்வி நிறுவனங்கள் மூலமாக நல்ல பல ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகளை எடுத்து, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் முழு வெற்றியும் பெற்றிருக்கிறார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மிகப் பெரிய முன்னேற்றத்தினை நோக்கி, உயர் கல்வித் துறையை முன்னெடுத்துச் செல்வதில் பல்கலைக்கழகங்கள் மிக முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றன. உயர் கல்வியில் உலகளாவிய வளர்ச்சி பெற வேண்டும் என்று சொன்னால், பல்கலைக்கழகத்தின் பங்கு மிக முக்கியமாகத் தேவைப்படுகிறது. அந்த வகையில் கல்வி வளர்ச்சிக்கு ஆதாரமாக இருப்பது பல்கலைக்கழகங்களே. தமிழ்நாட்டில் 65 பல்கலைக்கழக நிலையில் உள்ள நிறுவனங்கள் உள்ளன. உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் 13 பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளன. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 622 பொறியியல்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

கல்லூரிகள் இணையப்பெற்றுள்ளன. தமிழ்நாட்டில் 509 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் உள்ளன. அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் சார்ந்த பல்கலைக்கழகங்களின்கீழ் மொத்தம் 717 கல்லூரிகள் இணையப்பெற்றுள்ளன. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 672 கல்லூரிகள் இணையப்பெற்றுள்ளன. இப்படிக் கணக்கிட்டுப் பார்க்கிறபோது, இன்றைக்கு அதிகமான எண்ணிக்கையில் கல்லூரிகளைக் கொண்ட, பல்கலைக்கழகங்களைக் கொண்ட மாநிலமாகத் தமிழ்நாடு சிறந்து விளங்குகிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தமிழ்நாட்டிலே 2,542 கல்லூரிகளை நாம் பெற்றிருக்கிறோம். இந்தியாவில் மொத்தம் 700 பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளன. தமிழ்நாட்டில் மட்டும் 65 பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளன. இந்தியாவிலேயே அதிகப் பல்கலைக்கழகங்களைக் கொண்ட மாநிலம் தமிழ்நாடு என்பதைப் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பல்கலைக்கழகங்களை எடுத்துக்கொண்டால் மாநிலப் பல்கலைக்கழகம், அதாவது, மாநில அரசின் கட்டுப்பாட்டில் வருகிற பல்கலைக்கழகங்கள் 20, மாநில திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகம் 1, மத்திய பல்கலைக்கழகங்கள் 3, அரசு உதவி பெறும் நிகர்நிலை பல்கலைக்கழகங்கள் 2, தனியார் நிகர்நிலை பல்கலைக்கழகங்கள் 27, தேசிய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த, அதாவது, N.I.Ts போன்ற நிறுவனங்கள் கொண்ட 12 பல்கலைக்கழகங்கள் என ஆக மொத்தம், 65 பல்கலைக்கழகங்கள் உள்ளன.

குறிப்பாகச் சொல்ல வேண்டும் என்று சொன்னால், அதிக மக்கள்தொகை கொண்ட மாநிலம், அதாவது, உத்தரப் பிரதேசத்தில் 19 கோடியே 90 இலட்சம் மக்கள் இருக்கிறார்கள். அங்கே கூட இவ்வளவு பல்கலைக்கழகங்கள் இல்லை. உத்தரப் பிரதேசத்தைப் பொறுத்தவரையில் 43 பல்கலைக்கழகங்களே இருக்கின்றன. ஆந்திரப் பிரதேசத்தைப் பொறுத்தவரையிலே, அங்கே 8.4 கோடி மக்கள் இருக்கிறார்கள்; அங்கே 46 பல்கலைக்கழகங்கள் மட்டுமே இருக்கின்றன. கர்நாடகத்திலே 6.1 கோடி மக்கள் இருக்கிறார்கள்; அங்கே 36 பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. மேற்கு வங்காளத்தில் 9.1 கோடி மக்கள் இருக்கிறார்கள்; அங்கே 56 பல்கலைக்கழகங்கள் மட்டும்தான் இருக்கின்றன. ஆகவே, இந்தியாவில் மக்கள்தொகை அதிகம் உள்ள மாநிலங்களுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும்போது,

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

தமிழ்நாடுதான் அதிகமான பல்கலைக்கழகங்களைக் கொண்ட மாநிலம் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதைப்போல, கல்வியின் நிலையைத் தரம் பிரித்துப் பார்க்கிறார்கள். அந்த வகையில், இந்தியாவில் தமிழ்நாட்டில்தான் அதிக அளவு தரச் சான்று NAAC Accreditation பெற்ற பல்கலைக்கழகங்கள் இருக்கின்றன. அதிலே குறிப்பிட்டுச் சொல்ல வேண்டுமென்று சொன்னால், தமிழகத்திலே 27 பல்கலைக்கழகங்கள் NAAC Accreditation பெற்றிருக்கின்றன. கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், 428 கல்லூரிகள் NAAC அங்கீகாரம் பெற்றிருக்கின்றன. மற்ற மாநிலங்களுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது அதிகமான எண்ணிக்கையில் NAAC Accreditation பெற்ற பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளைக் கொண்ட மாநிலம் தமிழ்நாடு என்பதை இந்த நேரத்தில் அவைக்குப் பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய தமிழகத்திலே மாணவர்கள் அனைவருக்கும் உயர் கல்வி கிடைக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு, இதுவரையில் இல்லாத அளவிற்குத் தமிழகத்திலே கல்வி நிலையங்களைத் திறந்து வைத்திருக்கிறார்கள். கிராமப்புறத்தைச் சார்ந்தோர், பின்தங்கிய பகுதிகளைச் சார்ந்தோர், மகளிர் ஆகியோருக்கு சம வாய்ப்பினைக் கொடுக்க வேண்டும் என்பது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் நோக்கம். அவர்கள் வசிப்பிடங்களுக்கு அருகிலேயே குறைந்த செலவில் உயர் கல்வி கொடுக்க வேண்டும் என்பது மாண்புமிகு அம்மாவின்னுடைய உயரிய நோக்கமாகும். அந்த வகையிலே 2010-2011 ஆம் ஆண்டு 69 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் மட்டும்தான் இருந்தன. இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பொற்கால ஆட்சியில் கூடுதலாக 14 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை உருவாக்கி, மொத்தம் 76 கல்லூரிகள் செயல்படுகின்ற நிலையை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 4-55

பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டு ஆட்சிக்கு

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

வந்தபோது 13 கல்லூரிகள் மட்டுமே இருந்தன. 24 கல்லூரிகளைக் கூடுதலாகக் கொடுத்ததனால், இன்றைக்கு 37 உறுப்புக் கல்லூரிகளைக் கொண்ட மாநிலமாகத் தமிழ்நாடு திகழ்ந்துகொண்டிருக்கின்றது என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆக மொத்தம், தமிழ்நாட்டிலே அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், 2010-2011-ல், 75 கல்லூரிகளாக இருந்தது; இன்றைக்கு 113 கல்லூரிகளாக உயர்ந்திருக்கின்றது. இதை நான் சொல்வதற்குக் காரணம் என்னவென்று சொன்னால், 2010-2011 ஆம் ஆண்டு 52,746 மாணவர்களுக்கு மட்டுமே அரசுக் கல்லூரிகளில் படிப்பதற்கு வாய்ப்பு இருந்தது. இதுபோன்ற கல்லூரிகளைத் தரம் உயர்த்தியதன் காரணமாக, புதிய கல்லூரிகளை உருவாக்கியதன் காரணமாக, இன்றைக்கு கூடுதலாக 20,000 மாணவர்கள் அரசுக் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து படிப்பதற்கான வாய்ப்புகளைப் பெற்றிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அந்தவகையில் பார்த்தால், இன்றைக்கு 72,712 மாணவ, மாணவிகள் படிப்பதற்கான வாய்ப்பினை நம்முடைய தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள். இப்படி இதுபோன்ற கல்லூரிகள் வந்ததால், இன்றைக்குக் கூடுதலாக உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தவகையில் இன்றைக்கு 959 பாடப் பிரிவுகள் புதியதாக வந்ததனால் மட்டுமே உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாணவர்கள் தடையில்லாமல் கல்வி கற்க வேண்டும்; அவர்களுக்குப் போதிய ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படவேண்டும் என்ற காரணத்திற்காகவே, இதுவரையில் 1,924 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் புதியதாக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆணைப்படி உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

அதோடுமட்டுமல்லாமல், புதியதாக தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக தேர்வுப் பணிகளைச் செய்வதற்காக இன்றைக்கு 1,272 பணியிடங்களை உருவாக்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். கடந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழக

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

ஆட்சியின் 5 ஆண்டுகளில் மொத்தமாக உருவாக்கப்பட்ட கல்லூரிகள் 12 மட்டுமே. ஆனால், அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில், இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில், மொத்தம் 38 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறோம் என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதுமட்டுமல்லாமல், புதிய பாடப் பிரிவுகள் காலத்தின் சூழ்நிலைக்கேற்ப கிராமப்புறங்களில் இருக்கக்கூடிய கல்லூரிகளில் கூட உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்பது மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் நோக்கம். அந்தவகையில் இன்றைக்கு 959 புதிய பாடப் பிரிவுகளை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். ஆனால், கடந்த மைனாரிட்டி திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் மொத்தம் 50 புதிய பாடப் பிரிவுகள் மட்டுமே உருவாக்கித் தரப்பட்டிருக்கின்றன. அதோடு, அந்தப் பாடப் பிரிவுகளுக்கு என்று தனியாக உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்படவில்லை. ஆனால், தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இன்றைக்கு, புதிய பாடப் பிரிவுகளுக்கான 1,924 பணியிடங்களை உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். மேலும், மாண்புமிகு ஊப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள் ஆராய்ச்சிப் படிப்புக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும் என்ற அவரது கருத்தினை வலியுறுத்தினார்கள். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியில், அரசுக் கல்லூரிகளில் பாடத் திட்டங்களை உருவாக்கியபோது, இளநிலை ஆய்வுப் பாடப் பிரிவு, அதாவது M.Phil. போன்ற பாடப் பிரிவுகளும், முனைவர் பட்ட ஆய்வுப் பாடப் பிரிவுகளும், அதாவது Ph.D. போன்ற பாடப் பிரிவுகளும் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. அந்தவகையில் 234 இளநிலை ஆய்வுப் பாடப் பிரிவுகளுக்கு அந்த வாய்ப்பினை வழங்கியிருக்கிறார்கள். Ph.D. போன்ற பாடப் பிரிவுகள் படிப்பதற்காக, முனைவர் பட்டம் ஆய்வினை மேற்கொள்வதற்காக மட்டும் 255 பாடப் பிரிவுகளுக்கு தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய அரசுக் கல்லூரிகளுக்கு வாய்ப்பினை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

அதோடு மட்டுமல்ல, நகர்ப்புறங்களில் சில கல்லூரிகளில் சில சிறப்பான பாடப் பிரிவுகள் இருப்பதை நாம் பார்த்திருக்கிறோம். இங்கே இருக்கக்கூடிய பிரசிடென்சி, லயோலா, எத்திராஜ் கல்லூரிகளில் இருக்கக்கூடிய பாடப் பிரிவுகள் எல்லாம், கிராமப்புறங்களில் இருக்கக்கூடிய கல்லூரிகளிலும் இருக்க வேண்டும் என்பதற்காக, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள், 2013-2014 ஆம் ஆண்டிலே B.A. (Defence) என்ற ஒரு புதிய பாடத் திட்டத்தை கோவையிலே இருக்கக்கூடிய அரசுக் கல்லூரிக்கு வழங்கியிருக்கிறார்கள்; Bachelor of Social Work-சமூகப் பணி பாடப் பிரிவுகளை திருச்சியில் உள்ள கல்லூரிக்கு வழங்கியிருக்கிறார்கள்;

அதோடு மட்டுமல்லாமல், B.Sc. (Visual Communication) போன்ற பாடப் பிரிவுகள் இன்றைக்கு நகர்ப்புறங்களில் மட்டும்தான் இருக்கின்றன. ஆனால், இதுபோன்ற பாடப் பிரிவுகளை மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கடலூர், தருமபுரி, முசிறி, சேலம் போன்ற பகுதிகளுக்கும் வழங்கியிருக்கிறார்கள். சேலத்தினை எடுத்துக்கொண்டால் M.A. (Human Rights) போன்ற பாடப் பிரிவுகள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. இங்கே திரு. டில்லி பாபு அவர்கள் இல்லை. அவர்தான் கேட்பார். அதுபோன்ற பாடப் பிரிவுகளை இன்றைக்கு கிராமப்புறங்களில் இருக்கக்கூடிய கல்லூரிகளுக்கு வழங்கி மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் படிக்கும் வாய்ப்பினைத் தந்திருக்கிறார்கள். அதோடு மட்டுமல்லாமல், B.C.A. போன்ற பாடப் பிரிவுகளை எல்லாம் இன்றைக்கு கோயம்புத்தூர், குடியாத்தம், கும்பகோணம், பரமக்குடி, சேலம், வேலூர் போன்ற இடங்களிலுள்ள கல்லூரிகளுக்கு வழங்கி மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உயர் கல்வித் துறைக்குப் பெருமை சேர்த்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த அவைக்கு நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்லாமல், இன்றைக்கு பல அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. குறிப்பாகச் சொல்லவேண்டும் என்று சொன்னால், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டு ஆட்சிக்கு வரும்போது 62 கல்லூரிகள் மட்டுமே இருந்தன.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

பிற்பகல் 5-00

இப்போது 14 அரசுக் கல்லூரிகளைப் புதிதாக உருவாக்கிக் கொடுத்ததனால் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 76 ஆக உயர்ந்திருக்கிறது. அந்த வகையிலே பார்த்தால் அன்றைக்கு 27 கல்லூரிகள் கிரேடு-1 கல்லூரிகளாக இருந்தன. 35 கல்லூரிகள் கிரேடு-2 கல்லூரிகளாக இருந்தன. கிரேடு-2-ல் இருந்து கிரேடு-1 ஆக வரவேண்டுமென்று சொன்னால், குறிப்பிட்ட அந்தக் கல்லூரியில் மூன்று பட்ட மேற்படிப்பு பாடப் பிரிவுகள் இருக்கவேண்டும். அதுமட்டுமல்லாமல், 2,000 மாணவர்களுக்குக் குறைவாக இல்லாமல், 2,000 மாணவர்களுக்கு அதிகமாக சேர்ந்திருக்கவேண்டும். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், கடந்த 4 ஆண்டுகளில், புதிய பாடப் பிரிவுகள் உருவாக்கியதன் காரணமாக, இன்றைக்கு 2,000 மாணவர்கள் என்றிருந்த நிலை உயர்ந்து 2,500, 3,000 என்ற அளவிற்கு மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்திருக்கிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சவுந்தரராசன் இங்கே இருக்கின்றார். அவருக்கு ஒரு மகிழ்ச்சியான செய்தி. இந்த ஆண்டு கிரேடு-2-லிருந்து, கிரேடு-1 ஆகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்ற கல்லூரிகளை இங்கே நான் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன்.

அந்த வகையிலே, திருவள்ளூர் அரசு கலைக் கல்லூரி, ராசிபுரம், தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கிறது. டாக்டர் அம்பேத்கர் கலைக் கல்லூரி, வியாசர்பாடி, தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கிறது. அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி, கிருஷ்ணகிரி, கிரேடு-1 ஆகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கிறது. அறிஞர் அண்ணா கலைக் கல்லூரி, முசிறி; அதுவும் கிரேடு-1 ஆகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கிறது. திரு. ஏ. கோவிந்தசாமி கலைக் கல்லூரி-திண்டிவனம்; இராணி அண்ணா மகளிர் கலைக் கல்லூரி-திருநெல்வேலி; அறிஞர் அண்ணா கலைக் கல்லூரி-ஆத்தூர்; அருள்மிகு சுப்ரமணியசாமி அரசு கலைக்கல்லூரி-திருத்தணி; காமராஜர் அரசு கலைக் கல்லூரி-சுரண்டை; அரசு கலைக் கல்லூரி-சி. முட்லூர் (சிதம்பரம்) போன்ற கல்லூரிகள் கிரேடு-1 கல்லூரிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பாலகிருஷ்ணன் சார்ந்திருக்கின்ற தொகுதி சிதம்பரம் தொகுதி.

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய நான்காண்டு ஆட்சிக் காலத்தில் இதுவரையில் இல்லாத அளவிற்கு 23 கல்லூரிகள் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. மொத்தத்தில் இருக்கக்கூடிய 76 அரசு கலைக் கல்லூரிகளில் 50 கல்லூரிகள் கிரேடு-1 ஆகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடந்த மைனாரிட்டி திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் வெறும் 6 கல்லூரிகள் மட்டுமே நிலை உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றன என்பதையும் இந்த நேரத்தில் நான் கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பொறியியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டும்; கலைக் கல்லூரி வேண்டும்; பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டும் என்றெல்லாம் கோரிக்கை வைத்தார்கள். அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் என்று சொன்னால், 2010-2011 ஆம் ஆண்டு 6 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் மட்டுமே இருந்தன. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் பொறியியல் கல்லூரிகளில் ஏழையெளிய மாணவர்கள் சேர்ந்து பயன்பெறவேண்டும்; கிராமப்புற மாணவர்கள் பயன்பெறவேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு, 4 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளைத் தந்ததனால், ஏற்கெனவே இருந்த 6 பொறியியல் கல்லூரிகளுடன் சேர்ந்து, தற்போது 10 அரசு பொறியியல் கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அப்படி இருந்த காலக்கட்டத்தில், ஒரு மாணவர் அரசுக் கல்லூரியிலோ, அரசு பொறியியல் கல்லூரியிலோ படிக்கவேண்டுமென்று சொன்னால், 6 கல்லூரிகளில் 2,560 மாணவர்களுக்குத்தான் வாய்ப்பு கிடைத்தது. இப்படிப் புதிதாக 4 கல்லூரிகள் வந்தபிறகு, 10 கல்லூரிகளாக உருவானதால், 3,710 மாணவர்களுக்கு வாய்ப்பு கிடைத்திருக்கிறது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய பொற்கால ஆட்சியில் இன்றைக்குக் கூடுதலாக 1,200 மாணவர்களுக்கு அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பு கிடைத்திருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

இப்படி இந்த 4 கல்லூரிகள் வந்ததன் காரணமாக உதவிப் பேராசிரியர்கள் தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சி அடைந்தவர்கள், 224 பேர்களுக்கு இப்போது உதவிப் பேராசிரியர் பணி கிடைக்க வாய்ப்பு வந்திருக்கிறது. ஏற்கெனவே, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சியில், அரசு பொறியியல் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில், 151 உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணியமர்த்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். T.R.B. மூலமாக 192 பணியிடங்களில் பணி நியமனம் செய்ய இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆணை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, ஏற்கெனவே 2010 ஆம் ஆண்டிலே தமிழ்நாட்டிலே 30 தான் இருந்தன. ஆனால், தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தமிழகத்தில் இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு 11 கல்லூரிகளைத் துவக்கி, 11 கல்லூரிகளுக்கும் கட்டடம் கட்டப்பட்டு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாணவர்கள் படித்து வருகிறார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அப்படிப் பார்க்கின்றபோது, 30 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் 11,670 மாணவர்கள் மட்டுமே படிப்பதற்கான வாய்ப்பு இருந்தது. இப்போது 11 பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் கூடுதலாக வந்ததன் காரணமாக, 41 கல்லூரிகளாக உயர்ந்ததன் காரணமாக, இன்றைக்கு எண்ணிக்கை அதிகமாகி 15,125 மாணவர்களுக்கு படிக்கும் வாய்ப்பு கிடைத்திருக்கிறது. ஆகவே, கூடுதலாக 3,455 மாணவர்களுக்கு அரசு பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற வாய்ப்பு கிடைத்திருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இப்படி புதிய பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளைக் கொடுக்கின்றபோது, அங்கே ஆசிரியர்களுக்கும் வாய்ப்பு கிடைக்கிறது. அந்த வகையிலே 396 ஆசிரியர் பணியிடங்களைத் தோற்றுவிப்பதற்கான வாய்ப்பை உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஏற்கெனவே 136 விரிவுரையாளர்களை நியமிப்பதற்கான ஆணைகளை வழங்கியிருக்கிறார்கள். இப்போது 1,137 விரிவுரையாளர்களை நியமிப்பதற்காக மாண்புமிகு தமிழ்நாடு

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 5-05

இப்படி கல்லூரிகளை எல்லாம் புதிய பாடங்களையெல்லாம் உருவாக்கிக் கொடுப்பதோடு மட்டுமல்லாமல், இருக்கக்கூடிய கட்டடங்களையும், அதனுடைய உள்கட்டமைப்பு வசதிகளையும் நாம் மேம்படுத்திக் கொடுக்கவேண்டும். அந்த வகையிலே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எல்லாம் பல்வேறுபட்ட நிலைகளில் தங்களுடைய பகுதியைச் சேர்ந்த கல்லூரிக்குக் கட்டடங்கள் வேண்டும்; புதியதாக பாடப் பிரிவு கொடுத்தார்கள்; அதற்குக் கட்டடம் கட்ட வேண்டும் என்றெல்லாம் கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். அந்த வகையிலே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய நோக்கம் உலகத் தரத்திலான உள்கட்டமைப்பு வசதியைக் கொடுக்கவேண்டும் என்பதுதான். அந்த வகையிலே, இன்றைக்குத் தமிழக வரலாற்றிலே இதுவரை இல்லாத அளவிற்கு ஒரு பேக்கேஜ்-ஆக ஒட்டுமொத்தமாக ரூ.100 கோடி கொடுத்தது என்பது இதுதான் முதல்முறை. கட்டடத்திற்கு மட்டும் மொத்தம் எவ்வளவு ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள் என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி பாலபாரதி அவர்கள்கூட கேட்டார்கள். இதுவரையில் அரசு மற்றும் உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கு ஆசிரியர்களுக்கான மேசை, நாற்காலி, மாணவர்களுக்கான இருக்கை மற்றும் மேசை, கருப்புப் பலகையை மாற்றி நவீன முறையில் எழுதுபலகை போன்றவை கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. நூலக மேசை, நாற்காலி, கணினி மேசை, மொழி ஆய்வகங்கள், கணினி நாற்காலி மற்றும் தனியார் கல்லூரிகளில் இருப்பதைப்போல கண்ணாடியிலான அறிவிப்புப் பலகை போன்ற உலகத் தரத்திலான உள் கட்டமைப்பு வசதியை மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இதோடுமட்டும் நின்றுவிடாமல், அந்த ரூ.100 கோடியிலே மாணவர்களுடைய வசதிக்காக சமையல் கூடம், உணவு அருந்தும் கூடம், மின் உபகரணங்கள் பொருத்துதல் ஆகிய பணிகள் எல்லாம் நிறைவேற்றிக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

அதோடு மட்டுமல்லாமல், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திற்கு ரூ.150 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, இரண்டு மண்டல மையங்கள் கட்டப்பட்டு, 16 விடுதிக் கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. தேனியில் உள்ள போடிநாயக்கனூரில் இருக்கக்கூடிய பொறியியல் கல்லூரி, தருமபுரி மாவட்டத்திலே இருக்கக்கூடிய செட்டிகரை பொறியியல் கல்லூரி, தஞ்சாவூர் மாவட்டம், செங்கிப்பட்டியில் இருக்கக்கூடிய பொறியியல் கல்லூரி, திருச்சி மாவட்டம், ஸ்ரீரங்கத்தில் இருக்கக்கூடிய பொறியியல் கல்லூரி ஆகிய கல்லூரிகளுக்கென்று ரூ.217 கோடி ஒதுக்கீடு தரப்பட்டு, அந்தப் பணிகள் எல்லாம் முடிக்கப்பெற்று, 12-6-2015 அன்று மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அவர்களின் பொற்கரங்களால் திறக்கப்பட்டு, மாணவர்கள் பயன்பெற்று வருகிறார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

II பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளுக்கு ரூ.172 கோடியே 16 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டு, 12-6-2015 அன்று மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்கரங்களால் திறக்கப்பட்டு, அனைத்து பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும் மாணவர்கள் கல்வி பயின்று வருகின்றார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடு மட்டுமல்லாமல், 24 பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கு ரூ.174 கோடி ஒதுக்கப்பட்டு பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. 14 அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்கு ரூ.94 கோடி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஒரு கல்லூரிக்கு ரூ.7 கோடியே 25 இலட்சம் வீதம் ரூ.94 கோடி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள்கூட கேட்டார்கள். ஓர் அரசு கலைக் கல்லூரி வரவேண்டுமென்று சொன்னால், 10 ஏக்கர் நிலம் வேண்டுமென்று ஒரு விதி இருந்தது. அதைக்கூட, காலத்தின் சூழ்நிலைக்கேற்ப மாற்றி, 10 ஏக்கர் நிலம் தேவையில்லை; மாணவர்கள் பயில் நிறைய கல்லூரிகள் வரவேண்டுமென்பதற்காக மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் கிராமப்புறப் பகுதியாக இருந்தால், 5 ஏக்கர் நிலம் போதும் என்றும், நகராட்சிப் பகுதியாக இருந்தால் 3 ஏக்கர் நிலம் போதும் என்றும், மாநகராட்சிப் பகுதியாக இருந்தால் 2 ஏக்கர் நிலமே

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

போதும் என்றும் விதியை மாற்றி இந்தத் திட்டத்தை உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதோடுமட்டுமல்லாமல், உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். தமிழ்நாடு கல்வியியல் பல்கலைக்கழகத்திற்கு இதுவரையில் கட்டடங்களே இல்லாமல் இருந்தது. அந்த நிலையை மாற்றி இன்றைக்கு காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், காரப்பாக்கத்திலே நிலத்தைக் கையகப்படுத்தி, ரூ.95 கோடி செலவில் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு, கட்டுமானப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன என்பதை நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடுமட்டுமல்லாமல், கல்லூரி கல்வி மண்டல இணை இயக்குநர் அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் இல்லாமல் இருந்தது. மதுரை, திருநெல்வேலி, திருச்சி போன்ற இடங்களுக்கு எல்லாம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து, ரூ.4 கோடியே 59 இலட்சம் செலவில் அந்தப் பணிகள் விரைவான முறையில் நடைபெற்று வருகின்றன. புதிய கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்களை மட்டும் தொடங்கினால் போதாது, உலகத் தரத்திலான கல்வி வழங்குவதற்காக அதற்கு வேண்டிய கட்டடங்கள், உள் கட்டமைப்பு வசதிகள் செய்து கொடுக்கவேண்டுமென்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டிலேயே அறிவித்திருக்கிறார்கள். அந்த அடிப்படையிலேதான், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தொடர்ந்து உயர் கல்வித் துறைக்கு முக்கியத்துவம் தந்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதுபோன்ற நிதிகளை ஒதுக்கி, இன்றைக்கு உயர் கல்வியை உயர்த்தியிருக்கிறார்கள் என்பதற்கு நான் நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

நான் ஏற்கெனவே ஆசிரியர் பணியிடங்கள் குறித்து சொல்லியிருக்கிறேன். இன்றைக்கு 1,924 பணியிடங்கள் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இப்படி பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கலைக் கல்லூரி, பொறியியல் கல்லூரி வந்ததனால், இன்றைக்கு புதியதாக 2,607 ஆசிரியர்களை நியமிப்பதற்கான வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதோடு, இப்படி புதிய கல்லூரிகளை உருவாக்குகிறபோது, உடனடியாக ஆசிரியர்களை நாம் நேரடியாக நியமிப்பது என்பது சிரமமாக இருக்கும். அந்த வகையிலேதான், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் அந்தக் கல்லூரிப் படிப்பில் மாணவர்கள் பாதிக்கப்படக் கூடாது

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

என்பதற்காக கௌரவ விரிவுரையாளர்களை நியமித்து, மாணவர்களுக்குக் கல்வி போதிக்கப்படுகின்றது. அந்த வகையில் சுழற்சி-1, shift-1-ல் பயிலக்கூடிய, மாணவ மாணவிகளுக்காக 1,683 கௌரவ உதவியாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டு, அவர்களுக்கு இன்றைக்குப் பணி வழங்கப்படுகிறது. Shift-2, சுழற்சி-2-ல் 1,661 கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் இன்றைக்கு நியமிக்கப்பட்டு, மாணவர்கள் பாதிக்கப்படாதவண்ணம் கல்வி போதிக்கப்படுகிறது.

பிற்பகல் 5-10

அதேபோல, பல்கலைக்கழகங்களைப்பற்றிப் பேசினார்கள். ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கும் ஒவ்வொரு சட்டம் இருக்கிறது. அதிலே ஆசிரியர்களை நியமிப்பதில் சில பிரச்சினைகள் இருப்பதாக மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள் சொன்னார்கள். அதுபோன்று எந்தப் பிரச்சினையும் இல்லை. ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்தையும் நிருவகிப்பதற்கு என்று தனியான சட்டம் இருக்கிறது. ஆனால், ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர் அல்லாத பணியிடங்களில் யாரை நியமித்தாலும் இருக்கக்கூடியது ஒரேயொரு சட்டம்தான்; அதனுடைய அடிப்படையில்தான், இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையில்தான், அங்கே பணியிடங்களில் தகுதியானவர்கள் நியமிக்கப்பட்டு வருகிறார்கள். அந்த வகையிலே, எல்லா பல்கலைக்கழகங்களுக்கும், அதாவது உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் இருக்கக்கூடிய 13 பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் இதுவரையிலும் 873 பேராசிரியர்களை நியமிப்பதற்கு ஆணை வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர்களைப் பொறுத்தவரையில், 1,054 ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர்களுக்கு வாய்ப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன. மீதி நிலையில் இருக்கக்கூடிய பணியாளர்களுக்கு அந்தந்தப் பல்கலைக்கழகங்களின் சட்டதிட்டத்திற்கு உட்பட்டு, பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன என்பதனை இந்த நேரத்தில் அவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

இங்கே நிதியைப் பற்றி சொன்னார்கள். உயர் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், உயர் கல்வித் துறைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, ஒவ்வொருவாரண்டும் கூடுதலாக, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நிதியை ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

கடந்த மைனாரிட்டி திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஐந்தாண்டுக் கால ஆட்சியில், 6,414 கோடி ரூபாய் மட்டுமே ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். ஆனால், மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஐந்தாண்டு கால பொற்கால ஆட்சியில் 15,169 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த நிதி என்பது கடந்த ஐந்தாண்டுக் கால ஆட்சியுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கிறபோது, கிட்டத்தட்ட 8,755 கோடி ரூபாய் அதிகம். ஆகவே, உயர் கல்வித் துறைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் இதுபோன்று அதிகமாக நிதியை ஒதுக்கித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பல பேர் இங்கே விதி எண் 110-ன் கீழான அறிவிப்புகளைப் பற்றிப் பேசுகிறார்கள். நம்முடைய உயர் கல்வித் துறையைப் பொறுத்தவரையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் இந்த மாமன்றத்திலே, உயர் கல்வி நல்ல முறையிலே இருக்க வேண்டுமென்பதற்காக, 18 அறிவிப்புகளை விதி எண் 110-ன்கீழ் அறிவித்தார்கள். அந்த 18 அறிவிப்புகளையும் தவறாமல் இன்றைக்கு நிறைவேற்றித் தந்திருக்கின்ற பெருமை மாண்புமிகு முதல்வர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு உண்டு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) குறிப்பாகச் சொல்லவேண்டுமென்று சொன்னால், 2012-2013-ல், 4 அறிவிப்புகளை வெளியிட்டார்கள். அதில், தஞ்சாவூர், தருமபுரியில் கல்லூரிகளைத் தொடங்குவது குறித்த அறிவிப்புகள்; அவை தொடங்கப்பட்டிருக்கின்றன. 7 அரசு பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் தொடங்கப்படும் என்று அறிவித்தார்கள். அந்தக் கல்லூரிகளும் இன்றைக்குச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. அதோடுமட்டுமல்லாமல், 100 கோடி ரூபாய் செலவிலே, 62 அரசுக் கல்லூரிகளுக்கு, உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்கெல்லாம் இதுபோன்று நிதிகளை ஒதுக்குவதாகச் சொன்னார்கள். 2012-2013-ல் அறிவிக்கப்பட்ட 4 அறிவிப்புகளும் இன்றைக்கு முழுமையாக நிறைவேற்றப் பெற்றிருக்கின்றன. 2013-2014-ல் அறிவிக்கப்பட்ட 6 அறிவிப்புகளும் இன்றைக்கு முழுமையாக நிறைவேற்றப்பட்டிருக்கின்றன. அதோடுமட்டுமல்லாமல், 2014-2015-ல் 8 அறிவிப்புகளை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, அந்த 8 அறிவிப்புகளையும் சேர்த்து, 4 ஆண்டுகளில் அறிவித்த மொத்தம், 18 அறிவிப்புகளையும் நிறைவேற்றிய பெருமை

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களையே சாரும் என்பதை இந்த நேரத்தில் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்கு நம்முடைய மாணவர்கள், ஏழையெளிய மாணவர்கள், கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவர்கள், வெளிநாடு சென்று படிப்பது என்பது சாதாரண காரியம் இல்லை. பணம் படைத்தவர்கள், வசதி படைத்தவர்கள் மட்டுமே வெளிநாடு போய் கல்வி கற்கக்கூடிய சூழ்நிலை மாறி, அரசுக் கல்லூரிகளில் படிக்கக்கூடிய, பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய, நன்றாகப் படிக்கக்கூடிய மாணவர்கள்கூட வெளிநாடு சென்று படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பை உருவாக்கித் தந்தவர் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த வகையில், 2013-2014-ல் 25 மாணவர்கள் வெளிநாடு போய் படித்துவிட்டு வந்திருக்கின்றனர். அடுத்து இந்த 2014-2015-ல் 25 மாணவர்கள் தேர்வு செய்யப்பெற்று, வெளிநாடு சென்று படிக்க ready-ஆக இருக்கின்றனர். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆசிபெற்று, கூடிய விரைவில், அவர்களும் லண்டனுக்குச் சென்று படிக்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பு இருக்கிறது. லண்டன் போய் படிப்பது என்பது சாதாரண விஷயம் இல்லை. இதில் என்ன ஒரு முக்கியமான கருத்து என்று சொன்னால், அதற்காக ஒரு மாணவனுக்கு ஆகின்ற செலவு 15 இலட்சம் ரூபாய். அதோடுமட்டுமல்ல; இளம் பேராசிரியர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும், அவர்களுக்கும் வெளிநாட்டுக் கல்வி தெரிய வேண்டும், அங்கே என்ன method-ல் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள்; அதனை கற்றுக்கொண்டு வந்து, நம் மாணவர்களுக்கு பாடம் நடத்த வேண்டும் என்பதற்காக, அவர்களோடு சேர்த்து 5 உதவிப் பேராசிரியர்களையும் அனுப்பி வைத்து, இன்றைக்கு ஒவ்வொராரண்டும் 30 பேர் வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்பப்படுகின்றனர். இந்தச் செலவு முழுவதும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசாங்கத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த வகையிலே ஓர் ஆண்டுக்கு 4 கோடியே 50 இலட்சம் ரூபாய் நம் அரசுக்குச் செலவாகிறது. இதனுடைய முழுச் செலவையும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய அரசே ஏற்றுக்கொள்கிறது. இந்திய வரலாற்றிலே எந்த முதலமைச்சரும் செய்யாத ஓர் அற்புதமான திட்டத்தை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அறிவித்திருக்கிறார்கள். லண்டனில் இருக்கக்கூடிய Edge Hill University, University of Birmingham, University of Nottingham, Royal Holloway University, King's College போன்றவற்றிற்கு நம் மாணவர்கள் அனுப்பப்படுகிறார்கள். King's College என்று சொன்னால், அது லண்டனில், heart of the city-ல் இருக்கக்கூடிய ஒரு famous College; அதுதான் Number one College. அந்தக் கல்லூரியில் படிக்கக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பை, நம்முடைய தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த நன்றாகப் படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உருவாக்கித் தந்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 5-15

அதோடுமட்டுமல்ல; வெளிநாடுகளில் உள்ள படிப்புகள் நம்முடைய பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகளில் வர வேண்டுமென்று சொல்லி, 14 வகையான சிறப்புத் திட்டங்கள்; அதாவது ஒரு நல்ல பேராசிரியர் வெளிநாட்டில் வகுப்பு எடுத்தால், இங்கிருந்தே நம் மாணவர்கள் பார்க்கலாம். அந்தவகையில் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளலாம். இதுபோன்ற பல சிறப்பான திட்டங்களைப் பல்கலைக்கழகங்களுக்குக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். பல்கலைக்கழகங்களுக்கு 16 கோடியே 50 இலட்சம் ரூபாய் நிதி ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். இன்றைக்கு, அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் இதுபோன்ற பல்வேறு அற்புதமான திட்டங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். குறிப்பாக, சில திட்டங்களைச் சொல்வதென்றால், Smart class rooms with video conferencing facilities திட்டம், அயலக ஆய்வகத் திட்டம் (Foreign Language Laboratory).

அதோடுமட்டுமல்லாமல், தொழில்முனைவோர் திறன் மேம்பாட்டு மையங்கள். நாம் கூட இங்கே கல்வியைப் படித்தால்தான்மட்டும் போதாது, அதற்கு வேண்டிய திறன் (skills) வேண்டுமென்று சொல்கின்றோம். அப்படிப்பட்ட திறன் வேண்டுமென்பதறாகாக அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் இதுபோன்ற வாய்ப்பினை உருவாக்கித் தந்திருக்கின்றார்கள். அதோடுமட்டுமல்லாமல், வெளிநாடுகளிலிருந்து பேராசிரியர்களைக் அழைத்து வந்து நம்முடைய மாணவர்களுக்கு இங்கே நேரடியாகக் கற்பித்து, அவர்களுடன் விவாதம் நடத்தும்போது ஆசிரியர்களுக்கும்,

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

மாணவர்களுக்கும் ஒரு கருத்தொற்றுமை ஏற்படுத்தும். இதுபோன்ற நல்ல திட்டங்களுக்காக மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நிதி ஒதுக்கித் தந்துள்ளார்கள்.

அதோடுமட்டுமல்ல, இன்றைய சூழ்நிலைக்கு ஏற்ப, என்ன கல்வி கொடுத்தால், மாணவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு கலபமாகக் கிடைக்கும் என்று நினைத்து, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், கலை திட்ட மேம்பாட்டு மையங்களூலம் அந்தந்தப் பல்கலைக்கழகங்களிலேயே அதன் சப்ஜெக்ட்டை இன்றைய காலக்கட்டத்திற்கு ஏற்றபடி மாற்றிக்கொள்வதற்கும் வழிசெய்து கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

அதோடுமட்டுமல்லாமல், இன்றைக்குப் பல்கலைக்கழகங்களில் வணிகக் கூட்டமைப்பு மையங்கள், தொழில்நுட்பம் மற்றும் கல்வி சார்ந்த எழுத்து மையங்கள், தொழில்நுட்பம் அடைகாக்கும் மையம் போன்றவை உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதாவது, யாராவது ஒரு மாணவரிடம் பெரிய அளவிற்குத் திறமை இருந்து வசதி இல்லையென்று சொன்னால், கோழி தன் குஞ்சை எப்படி அடைகாத்து பெரிதாக்கி அனுப்புகின்றதோ, அதைப்போன்று அடைகாத்து புதிய தொழில்முனைவோரை உருவாக்குகின்ற ஒரு நிலையை பல்கலைக்கழகங்களுக்குக் கொடுத்த பெருமை மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு உண்டு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதோடுமட்டுமல்ல; நூலகங்களை இணையதளம்மூலம் இணைக்கக்கூடிய வாய்ப்புகளையும் உருவாக்கித் தந்துள்ளார்கள். அந்தவகையில் இன்றைக்கு இதுபோன்ற நல்ல நடவடிக்கைகளை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எடுத்துவருகிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பீம்ராவ் அவர்கள் இங்கே இருக்கிறார்; பல்வேறு உறுப்பினர்கள் கூட பேசும்போது குறிப்பிட்டார்கள். நாம் அவற்றையெல்லாம் கவனித்துக்கொண்டிருக்கின்றோம். அந்தவகையில் இன்றைக்கு, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தினுடைய பொறியியல் கல்லூரிகளில் படிக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவியர்களை வேலைவாய்ப்பிற்கு தகுதிப்படுத்தும்விதமாக, NASSCOM மூலம் ஓர் ஒப்பந்தம் போட்டிருக்கிறோம். தேசிய மென்பொருள் கட்டமைப்பு மற்றும் மென்பொருள் நிறுவனங்கள் (National Association of Software

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

and Services Companies) மற்றும் அண்ணா பல்கலைக்கழகமும் இணைந்து ஒரு பயிற்சிப் படிப்பைத் துவங்கியிருக்கின்றன. இது எதிர்காலத்தில் மாணவ, மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவதற்கு ஒரு முக்கியமான வாய்ப்பாக அமையும். அதோடுமட்டுமல்லாமல், பல்கலைக்கழகங்களைப் பொறுத்தவரையில், இன்றைக்கு அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தில் 65 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்பீட்டில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான புதிய விளையாட்டு மையம் ஒன்று உருவாக்கிக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பீமராவ் அவர்கள் சொன்னதைப்போல், தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய உயர் கல்வித் துறையின் கட்டுப்பாட்டில் இருக்கக்கூடிய 13 பல்கலைக்கழகங்களில் Nano Technology Centre ஒன்று உருவாக்கிக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

இங்கே அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைப் பற்றிப் பேசுகின்றபோது ஒன்றைக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். கடந்த மைனாரிட்டி தி.முக. ஆட்சியில் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை வெவ்வேறு இடங்களுக்குச் சிதறடித்தார்கள் என்று சொன்னார்கள். அண்ணா பல்கலைக்கழகம் என்று வெளிநாட்டில் சொன்னால், அதைத் தெரியாதவர்களே இருக்கமாட்டார்கள். அந்தளவிற்கு அதை ஒன்றுபடுத்தி, ஒருமுகப்படுத்தி, ஒரே குடையின்கீழ் கொண்டுவந்து, மீண்டும் புத்துயிரூட்டி பெருமைப்படுத்தியவர் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஆராய்ச்சிப் படிப்பை மேற்கொள்ள வேண்டும், ஆராய்ச்சிப் படிப்புகள் வேண்டுமென்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் கிருஷ்ணசாமி பேசுகின்றபோது சொன்னார். 2014 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் 35-வது பட்டமளிப்பு விழாவில் 1,010 ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் தங்களது முனைவர் பட்டத்தைப் பெற்றுக்கொண்டனர். இது அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டமளிப்பு விழா வரலாற்றில் முனைவர் பட்டம் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கையில் அதிகபட்ச பதிவாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மேலும், இந்தியாவிலுள்ள மற்ற தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களில் முனைவர் பட்டம் பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கையைவிட இந்த எண்ணிக்கை மிக அதிகமாகும் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நம்முடைய பல்கலைக்கழகங்களில் சரியான ரேங்க் இல்லை என்று பல பேர் தவறாகப் பேசிக்கொண்டு வருகிறார்கள். அதுபோன்ற நிலை தமிழ்நாட்டில் இல்லை. 2014 ஆம் ஆண்டு Q.S. University rankings, அதாவது, BRICS நாடுகளின் ஒரு தர மதிப்பீட்டு நிலவரப்படி பல்கலைக்கழகங்களின் ரேங்கை நிர்ணயிக்கிறார்கள். BRICS நாடுகளில் எந்தெந்த நாடுகள் அங்கம் வகிக்கின்றன என்றால், பிரேசில், ரஷ்யா, இந்தியா, சைனா, சௌத் ஆப்ரிக்கா. அந்த நாட்டு பல்கலைக்கழகங்களின் Rank List-ல் முதன்மையான 200 பல்கலைக்கழகங்களில், 20 இந்திய பல்கலைக்கழகங்களில் அண்ணா பல்கலைக்கழகமும் ஒன்று என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இந்தியாவிலேயே முதன்முதலில் I.S.R.O.-வுடன் இணைந்து ANUSAT என்கிற நுண்செயற்கைக்கோளரினை விண்ணில் செலுத்திய முதல் பல்கலைக்கழகம் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் என்பதையும் இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 5-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் 2011 ஆம் ஆண்டில் ஆட்சிக்கு வருகிறபோதே தொலைநோக்குத் திட்டத்தைத் தந்தார்கள். அதனை நான் ஏற்கெனவே சொல்லியிருக்கிறேன். அந்தவகையிலே கல்வித் துறையின் முக்கியத்துவம் கருதி, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் உயர் கல்வியில் சேருபவர்களுடைய எண்ணிக்கையை அதிகப்படுத்தவேண்டும்; உலக அளவில் இருக்கக்கூடிய எண்ணிக்கையோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்க வேண்டுமென்று ஆணை பிறப்பித்திருந்தார்கள். அந்த அடிப்படையிலேதான், இன்றைக்கு Gross Enrolment Ratio என்ற ஒரு நிலையை, மாணவர்களினுடைய சேர்க்கை விகிதத்தைக் குறிப்பிடுகிறோம். 18 வயது முடிந்து, பள்ளிப் படிப்பை முடித்து college-ல் சேருவதைத்தான் Gross Enrolment Ratio என்று சொல்கிறோம். அப்படிப் பார்க்கின்றபோது 2010-2011 ஆம் ஆண்டு இருந்த நிலை, இந்தியாவில் மாணவர்கள் எவ்வளவு பேர் கல்லூரிகளில் சென்று சேர்ந்தார்கள் என்றால், 15 சதவிகிதம் பேர்தான் போய் சேர்ந்தார்கள். அந்த நிலையில் தமிழ்நாட்டில் 2010-2011-ல் 18 சதவிகிதம் பேர் போய் சேர்ந்த நிலை இருந்தது. இந்தியாவில், இருந்த 15 சதவிகிதம் 21.1 சதவிகிதமாகத்தான்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

உயர்ந்திருக்கிறது. ஆனால், தமிழ்நாட்டில் 18 சதவிகிதம் என்றிருந்த நிலை மாறி, இன்றைக்கு அது 42.8 சதவிகிதமாக உயர்ந்திருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

உலக நாடுகளில் இது எவ்வளவு சதவிகிதம் இருக்கிறது என்று சொன்னால், 23 சதவிகிதம் இருக்கிறது. வளர்ந்த நாடுகளில்—developed countries—ல் எவ்வளவு சதவிகிதம் என்று சொன்னால், 54 சதவிகிதம் இருக்கிறது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எடுத்துவரும் நடவடிக்கைகளால், உலக நாடுகளை மிஞ்சி, வளர்ந்த நாடுகளின் அளவிற்கு இணையாக இது சென்று கொண்டிருக்கிறது என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதை நான் ஆதாரமில்லாமல் சொல்லவில்லை. MHRD ன் All India Survey on Higher Education புள்ளிவிவரத்தில்தான் இது வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. அந்தவகையிலே பார்க்கின்றபோது இன்றைக்கு இந்தியாவில் பல்வேறு மாநிலங்களை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கின்றபோது, ஒருங்கிணைந்த ஆந்திரப் பிரதேசத்தில் அது 29.1 சதவிகிதமாகத்தான் இருக்கிறது; கர்நாடகாவில் 25.5 சதவிகிதமாக இருக்கிறது. கேரளாவில் 18.5 சதவிகிதமாக இருக்கிறது; குஜராத்தில் உயர் கல்வியில் சென்று சேருபவர்களின் எண்ணிக்கை 17.6 சதவிகிதமாகத்தான் இருக்கிறது; உத்தரப் பிரதேசத்தில் 18.1 சதவிகிதம் பேர்தான் கல்லூரிகளில் போய் சேருகிறார்கள். மேற்கு வங்காளத்தில் 100 students +2 முடிக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், 15 பேர்தான் கல்லூரிகளில் போய் சேருகிறார்கள். மத்தியப் பிரதேசத்தில் 19.5 சதவிகிதம். இப்படிப் பார்க்கின்றபோது, இதுவரையில் இல்லாத அளவிற்கு இன்றைக்கு இந்தியாவிலேயே தமிழ்நாடு முதல் இடத்தில், முன்னிலையில் இருந்து வருகிறது என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த எண்ணிக்கை விகிதம் உயர்வு என்பதையெல்லாம் பார்க்கின்றபோது மாண்புமிகு அம்மாவின் ஆட்சிக்கு கிடைத்த மிகச் சிறந்த வெற்றி இது; (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு அம்மாவின் மிகச் சிறந்த கல்வித் திட்டங்களுக்குக் கிடைத்த மகத்தான வெற்றி இது. இந்த எண்ணிக்கை என்பதை நாம் சாதாரணமாகக் கணக்கிட்டுப் பார்க்க முடியாது. ஆகவே, தமிழ்நாட்டில் கடைக்கோடி மாணவர்கூட கல்வி பெற்று, வளர்ச்சியைப் பெற்றுள்ளார்கள் என்பது இதன்மூலம் தெரிகிறது. ஆகவே, இது தமிழ்நாடு கல்வித் துறைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் வழங்கிய ஒரு மிகப்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

பெரிய பேறு ஆகும். மாண்புமிகு அம்மா அவர்களினுடைய ஆட்சிக் காலம் உயர் கல்வித் துறையினுடைய பொற்காலம் என்று இந்த நேரத்தில் நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களினுடைய பொற்கால ஆட்சியில் உயர் கல்வித் துறை எந்த அளவுக்கு வளர்ச்சியடைந்திருக்கிறது என்பதை நாடே அறியும். அதை நான் பெருமையோடு சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மறைந்திருக்கும் ஒன்றைக் கண்டறிவதும், அதுவரையிலும் இல்லாத ஒன்றை ஆராய்ச்சியில் உருவாக்கி, உலகத்திற்கு வெளிப்படுத்துகின்ற நிலையே விஞ்ஞானமாகிறது. அதாவது, மறைந்திருக்கும் ஒன்றைக் கண்டறிந்து, அதுவரையிலும் இல்லாத ஒன்றை ஆராய்ச்சியில் உருவாக்கி உலகத்திற்கு வெளிப்படுத்துகின்ற நிலையே விஞ்ஞானமாகிறது. சமூகத்தில் மக்களின் உண்மையான பிரச்சினைகளையும், தேவைகளையும் கண்டறிந்து, அவற்றை நிவர்த்தி செய்வதற்கான வழிவகைகளைக் கண்டறிந்து, தீர்வுகளை முன்வைப்பதே சமூக விஞ்ஞானமாகிறது. சமூகப் பொருளாதாரம் மற்றும் பாலின ரீதியாக ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் உண்மையான பிரச்சினைகளைத் தன் எல்லையற்ற பேரறிவால் அறிந்து, பல்வேறு நலத் திட்டங்களை வகுத்து, அளித்து, தன் பேராளுமைமிக்க நிருவாகத் திறத்தால் அவற்றையெல்லாம் அடித்தட்டு மக்களுக்கு, கடைக்கோடியில் உள்ள மக்களுக்கும் சென்றடையும்வகையில் செயல்படுத்தி வருவதால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஒரு சமூக விஞ்ஞானியாகிறார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

எங்கோ கண்டுபிடிக்கப்பட்ட மின் விளக்குகள் உலகம் முழுவதும் வியாபித்து, இன்று உலக மக்கள் அனைவரும் பயன்படுத்தி வருகிறோம். Light-ஐ எல்லோரும் பயன்படுத்துகிறோம். யாரோ கண்டுபிடித்தார்கள். அதுபோன்றுதான் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் சமூகத் திட்டங்கள் அனைத்துமே ஒரு காலத்தில் 21 ஆம் நூற்றாண்டின் சரித்திரத்தில் நிச்சயமாக இடம் பெறும் என்பதிலே எந்தவிதமான ஐயமும் இல்லை. ஆகாய விமானத்தை தந்து பயண நேரத்தைக் குறைத்தவர்கள் அறிவியல் விஞ்ஞானிகள்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

Wright சகோதரர்கள். ஆகாய விமானத்தைக் கண்டுபிடித்து பயண நேரத்தினுடைய அளவைக் குறைத்தவர்கள் Wright சகோதரர்கள். ஏழையெளியோர்களும் விமானப் பயணம் செய்து, வெளிநாட்டில் உயர் கல்வி பயில் வாய்ப்பு வழங்கி, சமூக ஏற்றம் தந்ததால் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஒரு சமூக விஞ்ஞானி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கணிப்பொறியைக் கண்டுபிடித்து புதுயுகம் கண்டவர் அறிவியல் விஞ்ஞானி Charles Babbage. மாணாக்கர்களுக்கு மடிக்கணினி தந்து கல்வியில் புதிய சகாப்தம் படைத்ததால் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஒரு சமூக விஞ்ஞானி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 5-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனக்கு முன்னால் பேசிய மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் பிரபல அமெரிக்க அரசியல் ஆய்வாளர் Helen Keller அவர்களின் ஒரு பொன்மொழியினைச் சொன்னார். Unique Times என்ற ஒரு பத்திரிகை அந்தச் செய்தியை வெளியிட்டது என்று சொன்னார். அந்த வகையிலே, பிரபல அமெரிக்க அரசியல் ஆய்வாளரான Helen Keller சொன்ன பொன்மொழி 'Life is either a daring adventure or nothing at all.' அதாவது வாழ்க்கை என்பது தைரியத்துடன் கூடிய சாதனை செய்வது; இதுதான் வாழ்க்கை. இல்லையென்றால், வாழ்க்கை என்பது ஒன்றும் இல்லை என்று கூறியிருக்கிறார். அதனுடைய அடிப்படையிலே கேரளாவிலிருந்து வெளிவரும் Unique Times பத்திரிகை பல்வேறு ஆதாரங்களை மேற்கோள்காட்டியுள்ளதால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஒரு மிகச் சிறந்த சமூக விஞ்ஞானி என்று இந்த நேரத்திலே சொல்கிறோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திட்டங்களை அண்டை மாநிலங்கள் மட்டுமின்றி அண்டை நாடான பாகிஸ்தானிலும் வியந்து போற்றிப் பாராட்டியுள்ளார்கள். அதற்குச் சான்றாக ஈகைப் பெருவழிவான ரம்ஜான் நோன்புக் கஞ்சி வார்க்க ஏதுவாக, ஒவ்வொரு பள்ளிவாசலுக்கும் அரிசியை விலையில்லாமல் தமிழ்நாட்டில் வழங்குவதுபோல், பாகிஸ்தானிலும் வழங்கவேண்டுமென்று (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சாமா டி.வியும், ஹௌஜியா டி.வியும் நாள் முழுவதும் ஒளிபரப்பி, அதைப் பாராட்டியுள்ளார்கள் என்பதை உலகம் அறியும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தொடட்டிச் சூழந்தை திட்டம் தந்து, தாய்ப்பால் தர தனி அறை தந்து, ஏழைப் பெண்களுக்கு தாலிக்குத் தங்கம் தந்து, பெண்ணினத்திற்குப் பெருமை சேர்க்க தாயின் முன் எழுத்துக்கு அங்கீகாரம் தந்து, தரணி எங்கும் சென்று உயர் கல்வி பெற வாய்ப்பு தந்து, பள்ளி மாணவர்களுக்குப் புத்தகம், சீருடை, மிதிவண்டி, மடிக்கணினி என எல்லாம் தந்து, கல்வி ஒளி தந்து, பசியாற அம்மா உணவகம் தந்து, இருக்க பசுமை வீடு தந்து, உயிர் காக்கும் அம்மா மருந்தகம் தந்து, ஆடு, மாடு, கோழி என வாழ்வாதாரம் தந்து, இல்லத்தரசிகளுக்கு மிக்சி, கிரைண்டர், மின் விசிறி என்று அனைத்து வசதிகளையும் தந்து, நலிந்தோருக்கு புது வாழ்வுத் திட்டம் தந்து, மக்கள் நிம்மதியாக வாழ நல்லாட்சி தந்து, இப்படி தானாக அத்தனையும் தந்து, மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏழைகளுக்குத் தேனாக இருக்கும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஒரு சமூக விஞ்ஞானி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆரம்பக் கல்வியிலிருந்து உயர் கல்வி வரை மறுமலர்ச்சி தந்து, சமூகச் சீர்திருத்தம் கண்டு, இந்த மண் பயனுற, மானுடம் மேன்மை பெற, சமூகப் புரட்சி கண்ட தேசத்தின் மெய்ஞ்ஞானி, சமூக விஞ்ஞானி, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களே. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏழைகள் ஏற்றம் பெறவேண்டும்; எல்லோரும் முன்னேற்றம் காணவேண்டும் என்ற உயரிய சிந்தனையோடு, மாண்புமிகு அம்மா தந்த மாற்றத்தால், தமிழ்ச் சமூகம் ஏற்றம் பெற்றுள்ளதால், நாம் அனைவரும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை சமூக விஞ்ஞானி என்றே போற்றுவோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தேவைதான் கண்டுபிடிப்பின் தாய் என்பார்கள். தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஏழைகளின் தேவைகளைக் கண்டறிந்த தெய்வத் தாய். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சில பேர் அறியாமல், தெரியாமல், புரியாமல், உணராமல், முதலமைச்சர் நாற்காலி வேண்டுமென்று சிறு குழந்தைபோல அடம் பிடிக்கிறார்கள். இது அப்பா சம்பாதித்த சொத்தாக இருந்தால், மகனுக்குப் பட்டா போட்டு கொடுத்துவிடலாம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இது அப்பா சம்பாதித்த சொத்தாக

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

இருந்தால், மகனுக்குப் பட்டா போட்டு கொடுத்துவிடலாம். கடையில் விற்கும் பேனா என்றால், அப்பா மகனுக்கு ஆசையாய் வாங்கிக் கொடுத்துவிடலாம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அல்லாடிப் பெறவோ, தள்ளாடி விழவோ, இது ஒன்றும் இசை நாற்காலியும் அல்ல; சினிமாக் காட்சியும் அல்ல. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முதல்வர் பதவி என்பது அவரவர் ஆசையால் வருவதில்லை; விளம்பரத்தால் பெறுவதும் இல்லை. நல்லதையே நினைத்து, நாளும், நாளும் உழைத்து, வாழ்வையே தியாகம் செய்து, தமிழர்களின் நலனே, தன் நலன் எனக் கருதி வாழும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தன்னலம் கருதா, தங்கத் தலைவி மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு மட்டுமே உரித்தான அரியாசனம் என்று புரிகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆயுள் முழுக்க ஆட்சி புரிய அனைத்துத் தகுதிகளும் ஒருங்கே பெற்ற ஒப்பற்ற ஒரே தலைவர், ஒரே முதல்வர், வாழும் மனிதப் புனிதர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மட்டும்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 5-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2011 ஆம் ஆண்டு மூன்றாவது முறையாக முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றபின்பு, பத்து ஆண்டுகளுக்குத் தொலைநோக்குத் திட்டம் தந்து, தமிழகத்தை வளர்ச்சிப் பாதைக்குக் கொண்டுசெல்லும் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், 2016 இல் தமிழக மக்களின் ஏகோபித்த ஆதரவைப்பெற்று, 6-வது முறையாகத் தமிழக முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்று, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எதிர்காலச் சந்ததிகள் பயன்படும் வகையில், நூற்றாண்டுக்கான திட்டங்களைத் தந்து, நாட்டிற்கே வழிகாட்டியாகத் திகழ்வார் என்பதை மீண்டும் மகிழ்ச்சியோடு இந்தப் பேரவைக்குத் தெரிவித்து, மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அனுமதியோடு அறிவிப்புகளை வெளியிடுகிறேன்.

1. சென்னை, பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் எண்ணிலக்க நவீன தொழில்நுட்ப மின்னணு கருவியுடன்கூடிய கோளரங்கம் அமைத்து, பி.எம். பிரீலா கோளரங்கத்தை நவீனமயமாக்குதல்

சென்னை, பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

அமைக்கப்பட்டுள்ள பி.எம். பிர்லா கோளரங்கத்தில், கோளரங்கக் காட்சிகளை மக்கள் மகிழ்வுடன் கண்டுசெல்லும் விதத்திலும், வானவியல் கருத்துகளைத் திறம்பட மக்களுக்குத் தெரிவிக்கும் விதத்திலும், நவீன தொழில்நுட்ப எண்ணிலக்க மின்னணு கருவியுடன்கூடிய கோளரங்கம் ரூ.10 கோடி செலவில் அமைத்து பிர்லா கோளரங்கத்தை மேம்படுத்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள். புதிதாக அமைக்கப்படவுள்ள எண்ணிலக்க கோளரங்கம் மாணவர்களுக்கு வானவியல் கருத்துகளைக் கற்பிக்கும் வழிமுறைகளும், புதுயுகக் கோளரங்கங்களின் சிறப்பான ஒலி, ஒளி அம்சங்களைக் கொண்டதாக இருக்கும். இதனால் அனைவரும் வியத்தகு அனுபவம் பெற்று, வானவியல் கருத்துகளை உணர்ந்து, புரிந்துகொள்வதோடு மாணவர்களுக்கு அறிவியல் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துவதாகவும் அமையும்.

2. சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் சூரிய சக்தியைக் கொண்டு எல்லா வளாகத்திற்கும், புதிதாகக் கட்டப்படும் கட்டடங்களுக்கும் ஒளி வழங்குதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, இலவசமாகக் கிடைக்கும் இயற்கை ஆற்றலான சூரிய ஆற்றலைப் பயன்படுத்தி, மின்னூதர்வுக் கட்டணங்களைச் சேமிக்க ஏதுவாக, சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்தின் அனைத்து வளாகங்களுக்கும், புதிதாக கட்டப்படும் கட்டடங்களுக்கும் ரூ.52.50 இலட்சம் செலவில் சூரிய சக்திமூலம் மின் ஒளி வழங்க ஆவன செய்யப்படும்.

3. சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் திறன் அடிப்படையிலான வாழ்க்கை தொழில் சார்ந்த நெசவு மற்றும் உணவு அறிவியல் இளநிலை பட்டப் படிப்பு அறிமுகம்

சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழகத்தில் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, வாழ்க்கைத் தொழில் சார்ந்த நெசவு மற்றும் உணவு அறிவியல் இளநிலை பட்டப் படிப்பு அறிமுகப்படுத்தப்பட உள்ளது. இப்படிப்பைப் படித்தவர்கள், தொழிற்சாலைகளுக்கும் மற்றும் தொழில் நிறுவனங்களுக்கும் ஏற்ற

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

ஆற்றல் சார்ந்த கல்வியினை செயல்முறை வாயிலாகப் பயில்வதால் தொழிற்சாலைகளுக்குத் தேவையான ஆற்றல்சார் பணியாளர்கள் கிடைப்பதுடன், அவர்களாகவே தொழில் நிறுவனங்களைத் துவங்கிச் செயல்படுத்த இயலும். இத்தகு ஆற்றல்சார் கல்வி சமூக நிலையில் பின்தங்கிய மாவட்டங்களான தருமபுரி மற்றும் கிருஷ்ணகிரியில் வாழும் பெண்கள் படிக்கும் வாய்ப்பு மற்றும் தொழில்சார் கல்வியைப் பயிலும் நிலைக்கு முன்னேறுவதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம்.

4. சென்னை, தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கென கல்விப் புலக் கட்டடம் கட்டுதல்

ஆசிரியர்கள் முழுநேர ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளவும் மற்றும் தமிழகத்தில் திறந்தநிலை மற்றும் தொலைநிலைக் கல்வியை வளர்ப்பதற்கும் உதவும் வகையில் ரூ.8.44 கோடி செலவில் சென்னை, தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்திற்கு கல்விப் புல கட்டடம் கட்ட மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

5. கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் நீச்சல் குளம் அமைத்தல்

பாரதியார் பல்கலைக்கழக மாணவ, மாணவியர் 3,000 பேர் நேரடியாகப் பயன்பெறும் வகையிலும், இப்பல்கலைக்கழகத்தின் 112 இணைவு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளைச் சார்ந்த மாணவ, மாணவியர்களை விளையாட்டில் மேம்படுத்துவதற்காகவும், ஒலிம்பிக் போட்டிகளில் பங்கேற்கும் விதத்தில் பயிற்சி பெற மற்றும் நீச்சல் போட்டிகள் நடத்த ஏதுவாக, 50 மீட்டர் நீளத்தில் பன்னாட்டு தரத்துடன்கூடிய நீச்சல் குளம் ரூ.5.95 கோடி செலவில் அமைக்க மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

6. கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் மகளிர் தங்கும் விடுதி கட்டுதல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, மாணவியர்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

நலன் கருதி, 26,928 சதுர அடியில் தரைத் தளமும், 19,639 சதுர அடியில் முதல் தளமும் கொண்ட நவீன அமைப்புடன்கூடிய 160 பேர் தங்கக்கூடிய மாணவியர் விடுதி ரூ.5.5 கோடி செலவில் கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் கட்டப்படும்.

7. கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் ஆடவர் தங்கும் விடுதி கட்டுதல்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, மாணவர் நலன் கருதி 26,928 சதுர அடியில் தரைத் தளமும், 19,639 சதுர அடியில் முதல் தளமும் கொண்ட நவீன அமைப்புடன்கூடிய 160 பேர் தங்கக்கூடிய மாணவர் விடுதி ரூ.5.5 கோடி செலவில் கோயம்புத்தூர், பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தில் கட்டப்படும்.

8. திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் அறிவியல் சார்ந்த விளையாட்டு உபகரணங்களுடன்கூடிய உடல் தகுதி மையம் அமைத்தல்

திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் ரூ.2.4 கோடி செலவில் மாண்புமிகு தமிழ்நாடு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, அறிவியல் சார்ந்த விளையாட்டு உபகரணங்களுடன்கூடிய உடல் தகுதி மையம் அமைக்கப்படும். இந்த விளையாட்டு மையம் அனைத்து நவீன வசதிகளுடன்கூடிய கட்டமைப்பு மற்றும் உபகரணங்களையும் உள்ளடக்கியதாக இருக்கும். பயிற்சிக் கூடங்களில் விளையாட்டு வீரர்களின்/வீராங்கனைகளின் விளையாட்டுத் திறன்களை நுட்பமாக அறிந்து, அவர்களுடைய செயல் திறனைக் கூட்டுவதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

9. திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழக காஜாமலை வளாகத்தில் மகளிர் விடுதி கட்டுதல்

திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் 10 உறுப்புக் கல்லூரிகள் உள்ளிட்ட 123 இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவிகளின் நலனைக் கருத்தில்கொண்டு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, கிராமப்புற ஏழை

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

மாணவிகளின் சேர்க்கையை அதிகரிக்கும்பொருட்டு ரூ.17 கோடி செலவில் காஜாமலை வளாகத்தில் ஒரு மகளிர் விடுதி கட்டப்பட உள்ளது.

பிற்பகல் 5-35

10. திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் அறிவினை மேம்படுத்த மற்றும் செயல்திறன்மிக்க மனித வளமை மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழில் மேம்படுத்தவும் மையம் அமைத்தல்

தொழில் நிறுவனங்களின் தேவைக்கேற்ப திறன்மிக்க மனித சக்தியினை பல்வேறு நிலைகளில் உருவாக்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆணையின்படி, ரூ.3.50 கோடி செலவில் திருச்சிராப்பள்ளியிலுள்ள பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் அறிவினை மேம்படுத்தவும், செயல்திறன்மிக்க மனித வளமை மற்றும் வாழ்க்கைத் தொழிலை மேம்படுத்தவும் மையம் அமைக்கப்படும். இது முதுநிலைப் படிப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சி நிலைகளில், திறன்சார் கல்வி மற்றும் மேம்பாடு, தொழில் முனைதல், வேலைவாய்ப்பு, தொழில் சந்தையின் போக்கு ஆகியவற்றைப் பற்றிய பரந்த அறிவை மாணவர்களுக்கு அளிக்கும்.

11. திருச்சிராப்பள்ளியிலுள்ள பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் நன்னீர் கடல் நீர்வாழ் நுண்பாசிகள் மற்றும் சயனோபாக்டீரியாக்கள் சேமிப்பிற்கான தேசியக் களஞ்சியம் அமைத்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையின்படி, ரூ.17 கோடி செலவில் திருச்சிராப்பள்ளியிலுள்ள பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்தில் நன்னீர் கடல் நீர்வாழ் நுண்பாசிகள் மற்றும் சயனோபாக்டீரியாக்கள் சேமிப்பிற்கான தேசியக் களஞ்சியம் அமைக்கப்படவுள்ளது. தேசிய அளவிலான இக்களஞ்சியமானது இத்துறைசார் அறிவியல் அறிஞர்களுக்கும், ஆராய்ச்சி மாணவர்களுக்கும் மிகுந்த பயனுள்ளதாக அமையும். அமெரிக்காவிலுள்ள அமெரிக்கன் மாதிரி நுண்ணுயிர் வளர்ப்பு மற்றும் சேகரிப்பு மையம், பிரான்ஸ் நாட்டின் ஃபாஸ்டர் நுண்ணுயிர் வளர்ப்பு மற்றும் சேகரிப்பு மையம், இங்கிலாந்தில் அமைந்துள்ள பாசிகள் மற்றும் புரோட்டோசோவாக்களின் மையம் முதலியவற்றைப்போன்று இக்களஞ்சிய மையம் சிறப்பாக அமையவுள்ளது. நுண்பாசிகள் மற்றும் சயனோபாக்டீரியாக்களின்

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

உயிரின வளம், அவற்றின் வகைப்பாட்டியலின் முக்கியத்துவம் ஆகியவற்றை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தவும், அவர்களுக்கு இத்துறையில் ஆர்வத்தினை உண்டாக்கி, அவர்களை இத்துறையில் சிறந்த அறிவியல் வல்லுநர்களாக உருவாக்கவும் இம்மையம் உதவும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பல வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் தந்துள்ளார்கள். நான் அளித்த பதிலுரை உறுப்பினர்களுக்குத் திருப்தியாக இருக்கும் என்று நம்புகிறேன். எனவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தாங்கள் கொண்டு வந்த வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு, மானியக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றித் தருமாறு வேண்டுகிறேன், அமர்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள் உரையாற்றுகையில், ஆதாரமில்லாமல் ** எனக் குறிப்பிட்டது, மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டது, நான் சொன்னது உட்பட அனைத்தும் அவைக் குறிப்பிலிருந்து நீக்கப்படுகின்றன.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் செல்வி கே. பாலபாரதி அவர்கள்.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அகவை முதிர்ந்த, ஓய்வூதியம் பெறக்கூடிய தமிழறிஞர்களின் எண்ணிக்கை, பயனாளிகளின் எண்ணிக்கை 30-லிருந்து 50 ஆக உயர்த்தப்படும் என்ற அறிவிப்பு நல்ல அறிவிப்பு. ஆனால், இந்த நான்கு நிதியாண்டுகளில், முதிர்ந்த தமிழறிஞர்கள், தமிழ் மொழிக்காகப் போராடியவர்களுக்கு ஓய்வூதியமோ, மருத்துவப் படியோ உயர்த்தப்படவில்லை என்பது கவலை அளிக்கக்கூடிய ஒரு விஷயமாக இருக்கிறது. அதனைக் கட்டாயமாக அரசு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோன்று, தமிழகத்திலே சமச்சீர் கல்விதான் அமலாகிக் கொண்டிருக்கிறது. ஆனால், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்கத்திற்காக, 'உதவியாளர், இளநிலை உதவியாளர்' என்று அதுவும் அறிவிப்பிலே வருகிறது. சமச்சீர் கல்வி கொண்டு வந்த பிறகு, சமச்சீர் கல்விக்குரிய புத்தகங்கள், பாடத் திட்டங்கள்

** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரின் ஆணைக்கிணங்க அகற்றப்பெற்றது.

2015 செப்டம்பர் 1] [செல்வி கே. பாலபாரதி]

எல்லாம் சமமாக இருக்கும்பொழுது, இந்த Board எதற்காக இருக்கிறதென்று புரியவேயில்லை. அதற்கு 'இரவுக் காவலர், அலுவலக உதவியாளர்' என்று அதுவும் அறிவிப்பிலே வருகிறது. இது ஒரு முரண்பாடாக இருக்கிறது. ஆகவே, இதனை தெளிவுபடுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. செங்குட்டுவன் அவர்கள்.

திரு. டி. செங்குட்டுவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களுடைய உடனடி நடவடிக்கைக்காக, மேலான கவனத்திற்காக என்னுடைய தொகுதியிலிருக்கக்கூடிய பிரச்சினையைக் கொண்டு வருகிறேன். என்னுடைய வேப்பனஹள்ளி தொகுதிக்குட்பட்ட வெள்ளணுகுப்பம் ஊராட்சியில் புதிதாகக் கட்டப்பட்டுள்ள மாதிரி பள்ளிக் கட்டடத்தை ஜூன் மாதம் 8 ஆம் தேதி கல்வித் துறையிடம் ஒப்படைத்துவிட்டார்கள். ஜூன் 8 ஆம் தேதி கல்வித் துறையிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட அந்தக் கட்டடத்தில் மாணவர்களையெல்லாம் சேர்த்துக்கொள்ளுங்கள் என்று கிருஷ்ணகிரி C.E.O. அவர்கள் உத்தரவிட்டதன் அடிப்படையில், மாதிரிப் பள்ளி என்ற காரணத்தால், 350 மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொண்டார்கள். ஆனால், மாணவர்கள் சேர்ந்த பிறகும், இன்றுவரை அந்தப் பள்ளி திறக்கப்படாமல் இருக்கிறது. 100 மாணவர்கள் தங்களுடைய சான்றிதழ்களைத் திரும்ப வாங்கிக்கொண்டு வெளியே சென்றுவிட்டார்கள். ஆனால், இப்பொழுது என்ன சொல்கிறார்கள் என்று சொன்னால், கட்டடங்களெல்லாம் சரியாக இருக்கின்றன...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், சுருக்கமாகச் சொல்லுங்கள்.

திரு. டி. செங்குட்டுவன்: இப்போது 280 மாணவர்களை, பக்கத்தில் 25 கிலோ மீட்டர் தொலைவிலுள்ள குருமூர் பள்ளியில் கொண்டுசென்று சேர்த்து, 6 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கக்கூடிய அந்த மாணவர்களை மரத்தடியிலே உட்கார வைத்திருக்கிறார்கள். ஆகவே, உடனடியாக தயாராக இருக்கக்கூடிய அந்தப் பள்ளிக் கட்டடத்தை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் திறந்து வைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அந்த பள்ளிக் கட்டடத்திற்குத் தேவையான

[திரு. டி. செங்குட்டுவன்] [2015 செப்டம்பர் 1]

தளவாடச் சாமான்களெல்லாம் என்னுடைய சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதியிலிருந்து 3 இலட்சம் ரூபாய்க்கு வாங்கித் தந்திருக்கிறேன். ஆகவே, அந்தப் பள்ளிக் கட்டடத்தை உடனடியாகத் திறந்து வைத்து, அந்த மாணவர்களை அந்தப் பள்ளி கட்டடத்தில் படிப்பதற்கு வசதி செய்து தருமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 5-40

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. குணசேகரன் அவர்கள்.

திரு. க. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தியாவிலேயே தமிழகம் உயர் கல்வியிலும், அதைப்போல ஆராய்ச்சிப் படிப்புகளிலும் முதன்மை இடத்தில் இருப்பது பெருமைக்குரிய விஷயமாக இருக்கிறது. இன்றைக்கு நமது மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்கிற நேரத்தில்கூட, ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்டவர்கள் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் Ph.D. படித்து ஆராய்ச்சி மாணவர்களாக வெளிவந்திருப்பதாகச் சொன்னார்கள். ஆனால், இதில் ஒரே ஒரு விஷயம் என்னவென்று சொன்னால், இன்றைக்கு M.Sc., (Chemistry), M.Sc., (Physics), M.Phil., Ph.D. எல்லாம் படித்த பின்னர், அதன்பிறகு அவர்கள் செல்லும் பணி என்னவென்று பார்த்தால், அரசு அலுவலர்கள் அல்லது பேராசிரியர்கள் போன்ற Academic பணிகளைத் தேர்வு செய்ய வாய்ப்பு இருக்கிறது. எனவே, புதிய ஆராய்ச்சி அல்லது ஆய்வு என்ற முறையில் அவர்களைப் பயன்படுத்துகிற விதமாக, Research Centres அதிகமான அளவில் இங்கு உருவாக்கப்பட வேண்டும். அதன் மூலமாகத்தான் சமூகத்திற்குத் தேவையான புதிய கண்டுபிடிப்புகளைக் கண்டுபிடிப்பதற்கான வாய்ப்புகள் அமையும். எனவே, அந்த அடிப்படையில், இந்த அளவிற்கு உயர் கல்வி கிடைத்திருக்கின்ற இந்த நேரத்தில், தமிழ்நாட்டிலுள்ள மாணவர்களும் எல்லாவிதமான சாதனை புரியக்கூடிய இடத்தில், இந்தியாவில் முதன்மையாக வந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே, அதற்கு வாய்ப்பளிக்கக்கூடியவிதமாக, வலுவான கட்டமைப்புகளைக் கொண்ட Research Centres உருவாக்க வாய்ப்பு இருக்கிறதா என்பதைத் தங்கள் மூலமாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் அறிய விரும்புகிறேன்.

2015 செப்டம்பர் 1]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஏ. லாசர், சுருக்கமாகக் கேளுங்கள்.

திரு. ஏ. லாசர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அரசு கலைக் கல்லூரி இல்லாத மாவட்டங்களில் ஒன்றாக தேனி இருக்கிறது. நான் என்னுடைய வெட்டுத் தீர்மானத்திலும் கொடுத்திருந்தேன். எனவே, தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய மாவட்டங்களில், பரவலாக அரசு கலைக் கல்லூரிகள் இருக்கக்கூடிய இந்தச் சூழ்நிலையில், அப்படிப்பட்ட ஒரு நிலை தேனி மாவட்டத்திற்கு இல்லாமல் இருப்பதை மாற்றும்விதத்தில், தேனி நகரத்தில் ஓர் அரசு கலைக் கல்லூரியைக் கொண்டுவர அரசு முற்படுமா என்பதை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் தங்கள் வாயிலாகக் கேட்டு அமர்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பீம்ராவ், சுருக்கமாகக் கேளுங்கள்.

திரு. க. பீம்ராவ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சென்னை புறநகர்ப் பகுதி பல்வேறு நகராட்சி, பேரூராட்சி, ஊராட்சிப் பகுதிகளாக இருந்தது. சென்னை, தாம்பரத்திலிருந்து மதுரவாயல் வரை கிட்டத்தட்ட 13 கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்கு, எந்த அரசு கலைக் கல்லூரியும் இல்லை. சென்னை மாநகராட்சி, 147-வது டிவிஷனில் இரண்டரை ஏக்கர் நிலம் இருக்கிறது; அடையாளப்பட்டிலும் பத்து ஏக்கர் நிலம் இருக்கிறது. எனவே அந்த இடத்தில் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் மனது வைத்தால் இந்த ஆண்டில் இல்லாவிட்டாலும், அடுத்த ஆண்டு நிச்சயமாக அரசு கலைக் கல்லூரி துவங்கமுடியும். அதுகுறித்து மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் பதில் அளிப்பார்கள் என்று நம்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள். உங்கள் கேள்வியைச் சுருக்கமாகக் கேளுங்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தூத்துக்குடி மாவட்டத்தில், எட்டயபுரத்தில் மகாகவி பாரதியார் பயின்ற பள்ளியை, இன்றைக்கு அந்த நிருவாகம் தனியாருக்கு விற்பனை செய்ய முயற்சிக்கிறது. எனவே, அதைத் தடுத்து, அரசுப் பள்ளியாக மாற்ற நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா

[திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்][2015 செப்டம்பர் 1]

என்பதைத் தங்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களிடம் அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ச. குணசேகரன் அவர்கள் ஆராய்ச்சி பற்றிப் பேசும்போது, Research Centres உருவாக்க வேண்டும் என்று ஒரு கருத்தை சொல்லியிருக்கிறார். ஏற்கெனவே, தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களிலும் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு படிக்க, உயர் கல்வி மன்றம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. எனவே, நம்முடைய தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரையில், நிறைய பேர் ஆராய்ச்சிப் பணிகளில் ஈடுபட்டுள்ளார்கள். ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திலும் நிறைய Patent rights வாங்கி வைத்திருக்கிறார்கள். அந்தவகையில் தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய பல்கலைக்கழகங்கள் சிறப்பான முறையில் ஆராய்ச்சிப் பணிகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றன என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஏ. லாசர் அவர்கள், அரசுக் கல்லூரி இல்லாத மாவட்டங்களில் கல்லூரிகள் துவங்கப்பட வேண்டுமென்று ஒரு கோரிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். பொதுவாக, அரசுக் கல்லூரிகள் இல்லாத மாவட்டங்கள் இல்லையென்று சொல்லலாம். ஏனென்று சொன்னால், அரசுக் கல்லூரியையும், உறுப்புக் கல்லூரியையும் ஒன்றாகத்தான் பார்க்கவேண்டும். ஏனென்றால், உறுப்புக் கல்லூரிகளைத் தொடங்க அரசாங்கமே நிலத்தைக் கையகப்படுத்துகிறது, அரசாங்கமே கட்டடம் கட்ட நிதி வழங்குகிறது. ஆக, அந்தக் கல்லூரிகளையும் சேர்த்துப் பார்க்கவேண்டும். அந்தவகையில், எதிர்காலத்தில் நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களின் கோரிக்கை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் கனிவான பார்வைக்கு எடுத்துச்செல்லப்படும்.

மேலும், மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்களும் ஒரு கருத்தைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர்களின் கோரிக்கையை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பார்வைக்கு எடுத்துச்சென்று, அதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2015 செப்டம்பர் 1] [திரு. பி. பழனிப்பன்]

என்பதை மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாக மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

பிற்பகல் 5-45

(அ) கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.3,535,71,09,000/-, முதலனக் கணக்கில் ரூ.16,10,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

(ஆ) கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

[பேரவைத் தலைவர்] [2015 செப்டம்பர் 1]

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.20,503,69,90,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.432,74,95,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.5,40,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.
(மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

(இ) கோரிக்கை எண் 46 தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 46- தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை). வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை.)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ் வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை) பற்றிய 46 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.46,76,64,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

2015 செப்டம்பர் 1] [பேரவைத் தலைவர்]

ஏற்போர் 'ஆம்' என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் 'இல்லை' என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.
(மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன.
பேரவை மீண்டும் நாளை 2-9-2015 (புதன்கிழமை) காலை
10-00 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

மின்னர், பேரவை பிற்பகல் 5-47 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.

7. பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்ற ஏடுகள்

(அ) சட்டமுறை விதிகளும், ஆணைகளும்

60. 2013-2014-ஆம் ஆண்டிற்கான தமிழ்நாடு மின்னணு நிறுவனத்தின் முடிபத்தேழாவது ஆண்டறிக்கை. [1956 ஆம் ஆண்டு நிறுவனங்கள் சட்டத்தின் (மத்தியச் சட்டம் 1/1956) 619-ஏ பிரிவின் கீழ் பேரவைமுன் வைக்கப்பெற்றது]. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

(ஆ) அறிக்கைகள், அறிவிக்கைகள்
மற்றும் ஏனைய தாள்கள்

197. மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை பற்றிய
கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2015-2016. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

198. மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை
பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2015-2016. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

199. மானியக் கோரிக்கை எண் 46-தமிழ் வளர்ச்சி (தமிழ்
வளர்ச்சி மற்றும் செய்தித் துறை) பற்றிய கொள்கை விளக்கக்
குறிப்பு, 2015-2016. (தமிழ், ஆங்கிலம்)

200. "தமிழ்நாடு - தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் முன்னோடி
மாநிலம்" என்கிற சிறுநூல். (தமிழ்)